

単元名

「〇〇〇しよう」

本単元で育成する資質・能力

思考力・判断力・表現力 主体的に学ぶ力
 他者とかかわる力 社会貢献力 自己形成力

単元について

- 単元観
本単元は,
- 生徒観
- 指導観
指導にあたっては,

単元の目標

- (1)
- (2)
- (3)

単元の評価規準

ア 関心・意欲・態度	イ 見方や考え方	ウ 技能	エ 知識・理解
① ②			

資質・能力と評価の観点とのかかわり

本校の育てようとする資質・能力			評価の観点				
			関	考	技	知	
知識						○	
スキル	思考力・判断力・表現力	思	①学習したことを使って、自分の考えをまとめる力 ②根拠をもとに、正しい判断をする力 ③よりよい解決のため、いろいろな見方・考え方を持つ力 ④自分の考えを相手が納得できるよう分かりやすく伝える力				
意欲態度	主体的に学ぶ力	主	①自ら考え、判断し、行動する力				
価値観 倫理観	他者とかかわる力	他	①他者と協力（協働）して、課題を解決しようとする力 ②他者との関わりを通して自分の考えを深めたり広げたりする力				
	社会貢献力	社	①地域のよりよい社会のために、何をすべきかを考え実行しようとする力				
	自己形成力	自	①前向きにチャレンジし、より自律・自立した人間になろうとする力 ②自信を持つ力				

I 学習内容とII学習活動, III単元として育てたい資質・能力のつながり

I, II,
III。

単元の終末におけるパフォーマンス評価

パフォーマンス課題	評価基準	
	A	
	B	
	C	

指導と評価の計画

時	学習過程	学習内容	評 価				評価規準 (評価方法)	◇資質・能力育成場面 【資質・能力】 ◆資質・能力評価場面 【資質・能力】 (評価方法)
			関	考	技	知		
1	課題設定							
2	情報の収集							
3	整理・分析							
4	創造・まとめ・表現							
5	実行							
6	振り返り							

本時の学習

(1) 本時の目標

(2) 準備物

課題の設定

振り返り

実行

(3) 学習展開 (○限目/△)

情報の収集

整理・分析

まとめ・創造・表現

	学 習 活 動	指導上の留意点	評価規準 (評価方法) 【資質・能力の評価】
導入 (○分)	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60%;">【本時のめあて】</div>		
展開 (○分)	<p>(J)…じっくり考える)</p> <p>(H)…はっきり表現する)</p> <p>(K)…くり返し挑戦する)</p>		
まとめ (○分)			