

平成29年度 城北中学校資質・能力の育成を目指した全体構想図

《広島県育成すべき人材像》

広島で学んだ事に誇りを持ち、胸を張って「広島」、「日本」を語り、高い志のもと、**世界の人々と協働して新たな価値（イノベーション）を生み出すことのできる人材**

《福山市めざす子ども像》

福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会を**たくましく生きる子供**

《城北中学校区めざす子ども像》

じっくり考え、はっきり表現し、くり返し**粘り強く挑戦する**児童・生徒

《城北中学校教育目標》

生徒の**主体性**を育み、一人一人の願いをかなえる城北教育

〈城北中：めざす生徒像〉

〈城北中：研究主題〉

〈城北中：生徒指導部目標〉

1 夢や目標をもち**自ら考え学ぶ**意欲的な生徒
2 主体的に活動し**ルールや時間を守る**生徒
3 豊かな心を持ち**人を大切にする**生徒

主体的な学びの創造
～自ら考え学ぶ授業づくりを通して～

自主・自律を育てる
積極的生徒指導

本校で育成を目指す資質・能力

広島県	知識・情報	スキル	意欲・態度	価値観・倫理観
福山市	21世紀型“スキル&倫理観”			
次期学習指導要領	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等	
城北中	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学ぶ力 他者とかかわる力	社会貢献力 自己形成力

資質・能力の中で特に身に付けさせたい力

知識・技能	①学習したことを自ら語れる力（知の構造化）
思考力・判断力・表現力	①根拠をもとに、正しい判断をする力（論理的思考力） ②よりよい解決のため、いろいろな見方・考え方を持つ力（批判的思考力） ③自分の考えを相手が納得できるよう分かりやすく伝える力（言語力）
主体的に学ぶ力	①自ら課題を見だし、解決しようとする力
他者とかかわる力	①他者と協力（協働）し、課題を解決しようとする力 ②他者とのかかわりを通して、自らの考えを深めたり広げたりしようとする力
社会貢献力	①よりよい地域社会のために、何をすべきかを考え実行しようとする力
自己形成力	①前向きにチャレンジし、より自律・自立した人間になろうとする力 ②自信を持つ力

総合的な学習の時間における資質や能力及び態度との関連

学習方法に関すること	自分自身に関すること	他者や社会とのかかわりに関すること
知識・技能	主体的に学ぶ力	他者とかかわる力
思考力・判断力・表現力	自己形成力	社会貢献力

自ら考え学ぶ生徒の育成を目指し、すべての教育活動において、これらの**6つの資質・能力の育成に重点を置き指導する！！**