

# 1 資質・能力の育成

本校の設定した6つの「資質・能力」

知識・技能	思考力・判断力・表現力
主体的に学ぶ力	他者とかかわる力
社会貢献力	自己形成力

- ①本校が育成を目指す資質・能力を土台とした教育課程の編成(年間計画・全体計画)のブラッシュアップ
- ②本校が育成を目指す資質・能力に対する、全職員・生徒・保護者・地域への共通理解及び意識の浸透
- ③資質・能力育成のための取組の充実及び意識の変容に対する分析

# 2 主体的な学びの創造

- ①4つの視点を持った単元開発
  - ・単元の終末を見据えたパフォーマンス評価の作成
  - ・単元の終末を見据えた単元の逆向き設計
  - ・「課題発見・解決学習」の6つの学習過程を踏まえた単元計画の作成
  - ・単元における資質・能力の育成とその評価
- ②授業改善のための校内研修の充実
  - ・AL(主体的で、対話的で、深い学び)を視点とした校内研修
  - ・AL or 資質・能力の育成を視点としたレポートの作成と交流

# 3 学力の向上

本校の捉える学力とは(学力の3要素より)

- 1 基礎的・基本的な知識・技能を習得する力
- 2 知識・技能を活用して課題を解決する力
- 3 自主的・主体的に学習に取り組もうとする力

- ①授業規律の徹底
  - ⇒教科担・学習係を中心とした学び合う集団づくり
- ②家庭学習・自主ノートの充実
  - ⇒1学年:80分以上, 2学年:100分以上, 3学年:120分以上
  - ⇒家庭学習強化週間の実施・自主ノート指導と評価
- ③活用問題の充実
  - ⇒習得した知識・技能を活用する問題の作成
- ④基礎学力の定着
  - ⇒学力調査等の結果の分析