

生徒の意識調査の結果

1 「資質・能力」に関わる調査（生徒）

資質・能力	特に身に付けさせたい力	調査結果（グレートの評価の割合：％） ※本校が育成を目指す資質・能力のルーブリック表参照		
知識・技能	学習した事を自ら語れる力 (知の構造化)		H29	29.2
			H28	26.5
思考力・ 判断力・ 表現力	根拠をもとに、正しい判断をする力 (論理的思考力)		H29	33.9
	よりよい解決のため、いろいろな見 方・考え方を持つ力 (批判的な視点を持つ力)		H29	39.4
			H28	32.8
	自分の考えを相手が納得できるよ う分かりやすく伝える力 (言語力)		H29	29.1
H28			24.5	
主体的に 学ぶ力	自ら課題を見だし、解決しようと する力		H29	37.5
			H28	37.4
他者と かかわる力	他者と協力（協働：きょうどう）し て、課題を解決しようとする力		H29	48.5
	他者とのかかわりを通して、自分の 考えを深めたり広げたりする力		H29	44.0
社会貢献力	よりよい地域社会のために、何をす べきかを考え実行しようとする力		H29	32.6
			H28	32.4
自己形成力	前向きにチャレンジし、より自律・ 自立した人間になろうとする力		H29	35.9
	自信を持つ力		H29	42.8
			H28	37.1

イ「課題発見・解決学習」に関わる調査（生徒）

学習過程	質問内容	調査結果（肯定的評価の割合：％）		
課題の設定	授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。		H29	87.0
			H28	83.3
			H27	77.9
	授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないかと予想しています。		H29	87.9
			H28	83.9
			H27	81.1
情報の収集	授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。		H29	63.8
			H28	57.6
			H27	49.6
	授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。		H29	69.1
			H28	67.0
			H27	58.1
整理・分析	授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。		H29	67.5
			H28	62.5
			H27	49.6
	授業では、情報を比べたり（比較）、仲間分けしたり（分類）、関係を見付けたり（関係付け）して、何が分かるかを考えています。		H29	78.0
			H28	72.2
			H27	69.8
まとめ・創造・表現	授業では、自分の考えを積極的に伝えています。		H29	70.2
			H28	66.1
			H27	65.6
	授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。		H29	72.6
			H28	69.4
			H27	64.9
実行	授業では、考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。		H29	77.7
			H28	75.9
			H27	68.2
振り返り	学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことをなどの理由」を考えています。		H29	79.6
			H28	74.6
			H27	68.3
	学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。		H29	77.3
			H28	71.8
			H27	64.7