

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	64	21	12	4
女子	43	33	18	6

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	57	35	7	2
女子	44	41	15	0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	58	21	9	12
女子	42	29	17	12

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	28.82	26.31	41.31	53.35	75.59		8.18	198.70	18.28	40.56		女子	22.70	21.31	43.40	46.10	45.77		9.38	163.10	11.22	44.29

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

生徒質問において、女子の体を動かすことや体育授業に対する肯定的回答が低い。今年度より男女共修の授業が始まり、慣れない環境での体力テストの実施が影響している。

体力面

<男子>
「反復横とび」以外、県平均値かつ全国平均値を下回っている。
<女子>
全種目、県平均値かつ全国平均値を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

授業始めに、5分間走を行う。
準備体操の際、腹筋・腕立て伏せの筋カトレーニングを行う。また、2人1組になり体側伸ばしや脚のストレッチ(開脚・長座・股関節)を行い、柔軟性を高める。

保健体育の授業以外で行う取組内容

部活動と連携し、ストレッチ・長距離走を計画的に実行させる。活動中の練習内容が重点課題に対して、どれだけ効果があるかなどを意識させることで記録の向上につなげる。

2023年度(R5年度)の重点目標値

- ・生徒質問において、肯定的回答を90%以上にする。
- ・「長座体前屈」「20mシャトルラン」「50m走」を県平均値かつ全国平均値以上にする。