

令和2年度の重点課題

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

令和3年度新体力テストの結果（県平均値（令和元年度）・全国平均値（令和元年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.13	23.41	42.24	50.93	75.30		8.14	190.60	18.99	38.08	第2学年	22.03	18.79	40.63	46.06	46.63		9.17	151.38	11.77	42.08

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和2年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.13	23.41	42.24	50.93	75.30		8.14	190.60	18.99	38.08	第2学年	22.03	18.79	40.63	46.06	46.63		9.17	151.38	11.77	42.08

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	72.07	22.52	4.50	0.90	第2学年	33.65	51.92	9.62	4.81

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

授業はじめに400m走を行い持久力の向上を目指す。
準備体操で筋カトレーニングを行う。項目は上体起こし、腕立て伏せ、スクワットを重点的に行う。
また、2人1組になりストレッチを行う。体側伸ばしや脚のストレッチ（開脚、長座、股関節）を行い柔軟性を高める。

体育の授業以外で行う取組内容

体力テストの結果を振り返り、20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈の記録を高めるための取り組みをさせる。
部活動と連携し、ストレッチ、長距離走を計画的に実行させ、活動中どのような練習を行っているか、それが重点課題に対し、どれだけ効果があるかなどを振り返えさせながら、記録の向上につなげる。

重点課題

＜男子＞
全種目、県平均値かつ全国平均値を下回っている。
特に「上体起こし」「20mシャトルラン」「50m走」が大きく下回っており課題あり。

＜女子＞
全種目、県平均値かつ全国平均値を下回っている。
特に「上体起こし」「20mシャトルラン」が大きく下回っており課題あり。

令和4年度の
重点目標値

- ・「上体起こし」「20mシャトルラン」「50m走」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- ・運動やスポーツをすることが好きな生徒を学校全体で80%以上にする。