

2017年度(平成29年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(2)番 福山市立 城北 中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学ぶ力	他者とかかわる力	社会貢献力	自己形成力
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	学習したことを自ら語れる。	根拠を持って、正しい判断をしている。よりよい解決のため、いろいろな見方・考え方をしている。自分の考えを相手が分かりやすいように伝えられる。	自ら課題を見いだし、解決しようとしている。	他者と協力して、課題を解決しようとしている。他社との関わりを通して、自らの考えを深めたり変えたりしている。	他者との共存の中で、集団の利益になることを考え実践しようとしている。	前向きにチャレンジし、より自立・自律した人間になろうとしている。自らに自信を持っている。

2 授業の現状

- ・「主体的な学び」をめざした単元計画に基づく教科、総合的な学習の時間の授業実践と改善を行う必要がある。
- ・「主体的な学び」につながる生徒主体の日々の授業が不十分である。

転換

3 めざす授業の姿

- ① 本校で設定した資質・能力を育成するための「主体的な学び」をめざした教科、総合的な学習の時間の授業
- ② 生徒が主体的に学ぶ場面を取り入れた日々の授業の実践と研修による交流

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
[学びの変革] ○講師を招聘した研修(8, 10月) ○9教科、総合的な学習の時間の単元指導計画の改善と実践 [学力向上] ○各種学力調査等の分析及び取組 ○ノート4分割による自主ノート [授業改善] ○ブロック別研修での授業研究(理科・美術) ○校内授業研究(英語・音楽・難聴・総合)	[学びの変革] ○講師を招聘した研修実施(8月) ○9教科、総合的な学習の時間の単元指導計画の改善と実践 [学力向上] ○基礎基本と全国学力調査の実施、分析及び取組 ○家庭学習時間の定着及び自主ノート推進 [授業改善] ○ブロック別研修での授業研究実施(理科・美術) ○校内授業研究(英語・音楽・難聴・総合)実施	[学びの変革] ○講師を招聘した研修(10月公開研) ○9教科、総合的な学習の時間の単元指導計画の改善と実践 [学力向上] ○基礎基本と全国学力調査の分析及び取組 ○家庭学習時間の定着及び自主ノート推進 [授業改善] ○ブロック研修での授業研究(数学・知的) ○校内授業研究(理科・自情) ○校区授業研究(社会・音楽・保健体育) ○公開授業研究(社会・数学・理科・英語・総合)	[学びの変革] ○講師を招聘した研修実施(10月) ○9教科、総合的な学習の時間の単元指導計画の改善と実践 ○次年度に向けた各教科のカリキュラムマップの検討 [学力向上] ○基礎基本と全国学力調査の分析及び取組 ○学年設定時間以上の家庭学習の推進 [授業改善] ○ブロック研修での授業研究と校内授業研究、校区授業研究の実施 ○公開授業研究の実施	[学びの変革] ○9教科、総合的な学習の時間の単元指導計画の改善と実践 ○次年度に向けた各教科のカリキュラムマップの作成 [学力向上] ○標準学力調査の実施、分析及び課題克服に向けた取組 ○学年設定時間以上の家庭学習のさらなる推進 [授業改善] ○ブロック研修での授業研究(社会・家庭科) ○生徒が主体的に学ぶ場面を取り入れた授業づくりを推進するための教科会の充実	[学びの変革] ○9教科、総合的な学習の時間の単元指導計画の改善と実践 ○次年度に向けた各教科のカリキュラムマップの完成 [学力向上] ○標準学力調査結果の分析から明確になった課題克服に向け、学力補強を実施(国語、数学、理科、英語) ○学年設定時間以上の家庭学習のさらなる推進 [授業改善] ○ブロック研修での授業研究の実施 ○生徒が主体的に学ぶ場面を取り入れた授業づくりを推進するため、教科会での実践交流などを実施

5 取組の結果

数値は2017年(H29年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A 問題	B 問題
国語	80 (2)	75 (2)
数学	70 (6)	52 (4)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプ I	タイプ II
国語	73.7 (3.3)	72.1 (8.1)
数学	77.8 (8.1)	62.0 (4.6)
理科	63.0 (8.5)	45.4 (0.1)
英語	80.5 (5.8)	68.1 (8.2)

体力・運動能力調査 (網掛:県平均値かつ全国平均値未満)

	男子									女子								
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	22.70	26.11	38.37	50.53	67.55	8.57	179.94	17.10			20.93	22.88	41.54	45.46	57.25	8.82	161.78	12.99
2年	29.39	31.31	50.83	54.57	84.78	7.90	205.01	20.54			23.31	27.37	47.79	47.66	62.55	8.70	176.87	12.45
3年	33.02	33.53	51.20	58.44	97.94	7.51	214.23	22.40			23.86	26.31	47.76	49.33	61.30	8.73	175.98	13.56

「基礎・基本」定着状況調査 (生徒質問紙調査)(%)

内 容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	44.9	40.4	49.8	36.4	47.1	35.1	53.3	30.2
学校が楽しい	92.0							

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%) 2018年(2)月末現在

暴力行為	0	不登校	1.9
------	---	-----	-----