

2016年度(平成28年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

<学校用>

校番(2)番 福山市立 城北 中学校

1 授業の現状

- ・「主体的な学び」をめざした単元計画に基づく教科, 総合的な学習の時間となっていない。
- ・「主体的な学び」につながる生徒主体の日々の授業となっていない。

転換

2 めざす授業の姿

- ① 本校で設定した資質・能力を育成するための課題発見・解決学習をめざした教科, 総合的な学習の時間の授業。
- ② 生徒が主体的に学ぶ場面を取り入れた日々の授業の実践と研修による交流

3 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
[学びの変革] ○講師を招聘した研修(6, 8, 1月) ○パイロット教員による研修2回 ○9教科, 総合的な学習の時間の単元指導計画の実践 ○資質・能力の評価ルーブリック作成 [学力向上] ○基礎基本と全国学力調査の分析及び取組 ○ノート4分割による自主ノート [授業改善] ○ブロック研修での授業研究(国語・社会・保健・技術・家庭・英語) ○校内授業研究(数学・理科・音楽・美術) ○総合 授業研究(3学年)	[学びの変革] ○講師を招聘した研修(9,12,1月に変更) ○パイロット教員による研修2回実施 ○9教科, 総合的な学習の時間の単元指導計画の実践 ○資質・能力の評価ルーブリック作成に向けた検討 [学力向上] ○基礎基本と全国学力調査の実施, 分析及び取組 ○ノート4分割による自主ノートの取組を実施 [授業改善] ○ブロック研修での授業研究実施(国語, 技術) ○校内授業研究(数学・理科・美術) ○総合 授業研究(3学年)実施	[学びの変革] ○講師を招聘した研修(9月公開研, 12, 1月) ○公開研究会の実施(社会・数学・理科・保健・1年総合) ○9教科, 総合的な学習の時間の単元指導計画の実践とまとめ ○資質・能力の評価ルーブリック完成 [学力向上] ○基礎基本と全国学力調査の分析及び取組 ○ノート4分割による自主ノートのさらなる推進 [授業改善] ○ブロック研修での授業研究(社会・保健・家庭・英語) ○校内授業研究(数学・理科・音楽) ○総合 授業研究(1学年)	[学びの変革] ○公開研究会(社会・数学・理科・保健・1年総合)を実施 ○パイロット教員による研修2回実施 ○単元指導計画の実践とまとめ ○次年度年間指導計画一覧表の検討 ○ルーブリックを基にした生徒アンケートの実施と分析 [学力向上] ○基礎基本と全国学力調査の課題分析と, 各教科の課題克服に向けた取組の検討 ○ノート4分割による自主ノートの具体を提示し, 全校生徒に指導 [授業改善] ○ブロック研修での授業研究(社会・保健)と校内授業研究(数学・理科・音楽)の実施	[学びの変革] ○講師を招聘した研修(1月) ○ブロック研修での授業研究(家庭・英語), 校内授業研究(総合)の実施 ○9教科, 総合的な学習の時間の単元指導計画の作成とまとめ ○生徒アンケートの結果を参考にした次年度の重点取組の検討 [学力向上] ○標準学力調査の実施, 分析及び取組 ○ノート4分割による自主ノートのさらなる推進 [授業改善] ○ブロック研修での授業研究(家庭・英語), 校内授業研究(総合)実施に向けた教科会の充実 ○総合 授業研究(2学年)	[学びの変革] ○講師を招聘した研修を実施 ○授業研究(家庭・英語), 校内授業研究(総合)を実施 ○9教科, 総合的な学習の時間の単元指導計画と指導案の検討と作成 ○次年度重点取組の決定 [学力向上] ○国語, 数学, 理科, 英語の学力補充を実施 ○ノート4分割による自主ノートの取組 [授業改善] ○ブロック研修と校内授業研究(総合)を実施し, 教科会での実践交流などを実施

4 取組の結果

数値は2016年(H28年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	75.0(-1.6)	63.9(-4.0)
数学	59.1(-3.0)	40.4(-4.4)
理科	-	

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプ I	タイプ II
国語	78.0(6.2)	74.2(13.6)
数学	75.2(5.6)	59.3(2.0)
理科	59.1(4.7)	49.8(1.5)
英語	75.2(2.6)	61.0(8.0)

体力・運動能力調査 (濃色は県平均以上) 数値は2016(H28年)調査等の状況

	男子								女子							
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	24.26	26.61	41.25	47.82	77.91	8.33	191.08	18.65	21.73	24.38	44.38	44.62	60.50	8.95	171.79	11.73
2年	28.98	28.82	48.34	54.13	88.63	7.95	199.94	18.85	23.25	25.28	47.28	48.69	64.31	8.76	182.66	12.79
3年	35.93	34.00	52.65	56.40	96.58	7.34	217.98	23.56	25.34	29.41	47.89	48.37	64.17	8.53	180.12	13.97

「基礎・基本」定着状況調査 (生徒質問紙調査)(%)

内 容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	52.7	41.9	47.7	33.3	48.6	39.2	36.9	33.3
学校が楽しい	91.4							

暴力行為発生・不登校生徒率(%)

暴力行為	0
------	---

(2)月末現在

不登校	2.0
-----	-----