


本論 I		〔 序論 〕		構成
問題提起 [A] の解答		問題提起 [A]		段落の役割
④	③	②	①	段落番号
<p>これに対して</p> <p>《 対比 / 比較 》</p> <p>ダイコンの白い部分は、根と「<b>胚軸</b>」の二つの「<b>器官</b>」から成っている。</p> <p>ダイコンの下の方 → 「<b>主根</b>」が太ってできたもの</p> <p>ダイコンの上の方 → 「<b>胚軸</b>」が太ってできたもの</p>		<p>ダイコンの白い部分ほどの「<b>器官</b>」なのか。</p> <p>例えば</p> <p>キャベツ・レタス → 「<b>葉</b>」の部分を食べる</p> <p>トマト・ナス → 「<b>実</b>」の部分を食べる</p> <p>野菜は、根・「<b>葉</b>」・「<b>茎</b>」・花・実などの「<b>器官</b>」からできている。</p>		段落の関係
<p>根</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>種から伸びた「<b>主根</b>」</li> <li>「<b>主根</b>」から生えている「<b>側根</b>」</li> </ul> <p>カイワレダイコンは、双葉・根・「<b>胚軸</b>」と呼ばれる茎から成り立っている。</p> 		<p>中心的な内容</p>		

問題提起とは、「これから〇〇について書くぞ！」という筆者からのメッセージです。どの段落がその説明になっているのか、考えてみよう。



これに対して という「接続詞」を使って、カイワレダイコン（③段落）とダイコン（④段落）を比べているよ。



いっぽう

という「接続詞」を使って、胚軸（⑥段落）と根（⑦～⑧段落）を比べているってことか！



## 本論 II

〔 結論 〕

筆者の主張・まとめ

補足

問題提起 [B] の解答

問題提起 [B]

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

⑤

普段何気なく食べているダイコンにも興味深い「**発見**」がある。  
他の野菜も、調べてみると新しい「**魅力**」が見えてくるかもしれない。

これら「**⑥**」段落、「**⑧**」段落の特徴を活用して調理すると、ダイコンのさまざまな味を引き出すことができる。



根が辛み成分を蓄えているのは、送られてきた「**栄養分**」を虫から守るため。

理由

根の部分は「**辛い**」のが特徴である。

いっぽう

《 対比 / 比較 》

いるため。

根で吸収した「**水分**」を茎や葉に送り、葉で作られた糖分などの「**栄養分**」を「**根**」に送る役割をしているため。

理由

「**胚軸**」は水分が多く、甘みがあるのが特徴である。

二つの器官で味が違うのはなぜか。