

# 国語 学習の手引き

みなさんは、これから「ダイコンは大きな根？」と「ちょっと立ち止まって」を学習していきます。本当は今ごろ、教室で楽しく授業をしているはずだったのですが…。

さて、この2つの文章は、みなさんが中学生になって初めて読む『説明的な文章』です。これらを読むためには、いくつかのコツがあります。

これらを理解しておけば、『説明的な文章』なんてこわくない！

## 【段落】

文章中で行が変わり、1字下げで書き始められているまとまり。

## 【キーワード】

筆者の言いたいことに関する言葉。文章中で繰り返し使われたり、同じ内容が言い換えられたりする。

## 【序論】

わかりやすく説明するために、「○○が問題になっているんだ」と話題をつくったり、「○○って知ってる？」と問いかけたりする。

## 【本論】

具体的な説明をする。いくつかのまとまりに分かれることもある。

## 【結論】

説明のまとめや、筆者の言いたいことが書かれている。

## 【中心的な部分】

段落やまとまりの中で、最も言いたいことが書かれた部分。


## 【付加的な部分】

具体例などを使って、中心的な部分を支える役割をしている。

## 【学習の手順】

- ①このプリントで「説明的な文章」について理解する。
  - ②教科書の本文を読む。
  - ③教科書に段落番号を付ける。
  - ④教科書を見ながら、ワークシートに取り組む。
  - ⑤復習として、ワーク(新・国語の学習)に取り組む。
  - ⑥「野菜のひみつ 報告書」を書いて、家族に読んでもらおう。
  - ⑦「漢字の学習」に取り組む。
  - ⑧在宅時間を活用して、チャレンジ課題に取り組もう。
- ※チャレンジ課題は全員が提出するものではありませんが、頑張った人はぜひ、先生に見せてください！

## 【国語科からの配布物一覧】

- ・国語 活用資料集
- ・国語「ダイコンは大きな根？」ワークシート(A3)
- ・国語「ちょっと立ち止まって」ワークシート(A3)
- ・「野菜のひみつ 報告書」を書こう！(A3)
- ・国語 学習の手引き(A4)
- ・国語の学習課題(A4)
- ・「野菜のひみつ 報告書」(A4)
- ・俳句や短歌を創作しよう！(A4)
- ・私の創作漢字(A4)
- ・データファイル  
(「野菜のひみつ 報告書」で使用)