

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	50	38	5	8
女子	46	23	14	17

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	46	39	12	2
女子	43	34	17	6

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	83	5	2	10
女子	63	14	14	9

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	32.21	26.56	44.65	51.19			7.95	194.26	17.49		女子	23.09	22.18	44.00	45.68			8.98	165.56	12.94	

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

・運動習慣がない生徒が女子は23%, 男子は12%いる。運動やスポーツをすることについて否定的な回答が女子は31%, 男子は13%ある。

体力面

・全体的に県平均を下回っている。特に男子は敏しょう性と巧緻性に課題があり, 女子は, 柔軟性と瞬発力に課題がある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・授業改善を行い, 運動が苦手な生徒も運動の楽しさや必要性を感じ, 自分から運動する意欲を高められるようにする。
- ・保健や体育理論の授業を通して, 生徒が日常生活と結びつけて考えられるようにする。
- ・生徒が自分の課題となる体力を毎時間の補強運動で高めていけるようトレーニング計画を立てる。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・体力向上のために, 休憩時間のボールの貸出しを生徒が計画し, 運動する場を主体的につくっていく。
- ・長期休暇中に自分の課題点を見つめ, 自分に必要な体力向上のメニューを立て, 結果を検証できる取組を仕組む。

2023年度(R5年度)の重点目標値

- ・男子はボール投げ, 女子は長座体前屈の数値を県平均以上にする。
- ・保健体育の授業について肯定的な回答を90%以上にする。