

平成25年度の重点課題

○男子  
「上体起こし」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。  
「反復横とび」、「持久走」、「50m走」、「立ち幅とび」では全学年において、県平均値かつ全国平均値より低い。

○女子  
「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。  
「立ち幅とび」では全学年において、県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

- 「反復横とび」  
→「球技」の領域の授業で、反復横とびを実施。  
昼休憩にボールの貸し出しを行うことで、球技遊びを促し敏捷性を高める。
- 「持久走」「50m走」  
→授業始めの準備運動で、ランニングを実施。  
校内駅伝マラソン大会に向けて、クラス内で競争意識を高め朝練習を行う。
- 「立ち幅とび」  
→体育の授業の導入で馬跳びを実施。

新体力テストの結果(県平均値(平成25年度)・全国平均値(平成24年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	28.44	27.98	38.95	50.36		434.80	8.73	176.40	19.78	36.28	第1学年	23.04	25.04	48.15	46.94		302.85	8.99	157.73	12.21	48.21
第2学年	35.35	30.86	40.02	51.38		422.56	8.12	193.41	23.04	42.51	第2学年	26.00	25.82	47.67	44.25		311.53	9.05	163.67	14.88	48.59
第3学年	38.43	32.31	46.39	54.33		392.65	7.72	206.54	23.23	48.43	第3学年	28.62	31.72	49.92	47.95		296.42	8.79	166.05	14.82	55.14

■ 県平均値かつ全国平均値未満

新体力テストの結果(県平均値(平成26年度)・全国平均値(平成25年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	28.44	27.98	38.95	50.36		434.80	8.73	176.40	19.78	36.28	第1学年	23.04	25.04	48.15	46.94		302.85	8.99	157.73	12.21	48.21
第2学年	35.35	30.86	40.02	51.38		422.56	8.12	193.41	23.04	42.51	第2学年	26.00	25.82	47.67	44.25		311.53	9.05	163.67	14.88	48.59
第3学年	38.43	32.31	46.39	54.33		392.65	7.72	206.54	23.23	48.43	第3学年	28.62	31.72	49.92	47.95		296.42	8.79	166.05	14.82	55.14

■ 県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

- 男子  
「反復横とび」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。  
「長座体前屈」、「持久走」、「50m走」、「立ち幅跳び」では全学年において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子  
「反復横とび」、「持久走」、「50m走」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。  
「立ち幅跳び」では全学年において、県平均値かつ全国平均値より低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 「立ち幅とび」  
→体育の授業での導入で馬跳びの実施を毎時間確実にを行うようにする。
- 「50m走」  
→ランニングの実施により記録は向上しているため引き続き実施していく。  
「陸上」の領域でスタート方法と短距離走のフォームの改善をしていく。
- 「持久走」  
→体育の授業での導入でランニングを確実に実施する。  
校内駅伝マラソン大会に向けて、クラス内で朝練習の呼びかけをする。

平成27年度の目標値

- 「50m走」のタイムを男女とも0.1秒向上する。
- 「立ち幅とび」の記録を県平均値以上にする。
- 「持久走」のタイムを5秒縮める。