

「学びに向かう力」
「課題発見・解決力」
「対話する力」

自ら輝く とともに輝く

分散登校延長

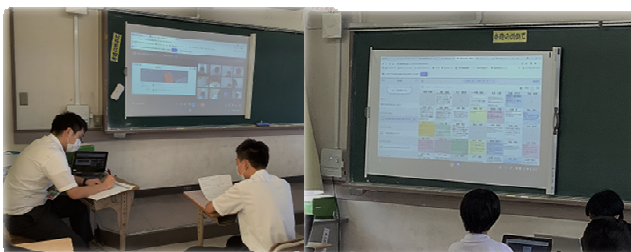
9月1日(水)から始まった分散登校。生徒のみなさんも先生たちも、様々な工夫をし、授業を行っています。分散登校は、9月30日(木)まで延長することになりました。

「主体的に学び、考え、一人での学び方を獲得し、仲間と協働するときは深め合う」ことを目標にスタートしましたが、実現できているでしょうか。みなさんの声と共に紹介します。



1年生は、教室と自宅だけでなく、教室と教室もつなぎ、全員で学年道德を行いました。

実習も、教室と自宅の両方で頑張っています。2年生はどうぶつティッシュケースを作成しています。



英語では、教室と自宅組に分かれ、電話での受け答えを実践しました。

保健では、ロイロノートを活用して、考えたことを交流しました。

分散授業の感想

～生徒のみなさんに聞きました～

○最初は、いつもとは違う日程で不安になったりしたけど、このご時世なので、一人ひとりが協力するべきなのだと思います、日々これまでのように頑張っている!

○オンライン授業は不安だったけど、今まで通りできたので良かったです。

○今までにない方法で授業を受けるので、新鮮なように思いますが、やっぱり皆と一緒に授業を受けられたらいいなと思いました。

○質問が直ぐにできないのはちょっと大変だったけど、コロナのリスクが減っていいと思った。○今までにない形の授業だけど、これからの社会ではどんなことが起こるのかわからないので、将来的に役立つと思う。

○普通の授業とは違う面白さなどがあり良かった。しかも、分かりやすかった。ただ、ずっとオンラインだと目が疲れました。

○オンラインになって大変になったこともあるけど、結構楽しく安心して授業を受けられるから良かったと思います。

○スライドなどを使っていて、すごくわかりやすいです。

○オンライン授業で、人の意見が聞けなくて困った部分もあった。けど、みんなの命にも関わることから、そういうことがあっても仕方ないと思った。

○家だと気が抜けて授業っていう気分がしないけど、meetの画面を見ると授業しているんだって思えて面白い。

○僕はあまり分散登校が好きではありませんでした。理由はタブレットを使った授業が主だったので対面のときよりもコミュニケーションが取りにくいので授業の内容がわかりにくいからです。

○家での授業はリラックスできますし、忘れ物をする心配もないですが、特定の友達としか直接会えないのは少し寂しいです。

○Meetを使って授業をするという事でたまに声が聞こえなくなるなどの不具合がありますが、分からないところは学校へ登校したときに友達や先生に教えてもらっているのでも、このご時世にはいいと思います。

○班活動やペア学習ができないので意見を交流する機会が減り、自分の考えと友だちの考えを比べるなど、考えを深めることが難しくなったと感じる。

○Meetだったら普段学級に入っていけない人でも授業に参加できています。それに、Meetでもチャットやマイク on にすれば喋れるのは有難いです。しかしながら、その動作に時間がかかってしまう為、発言には非積極的になってしまっています。

○分かりづらいところもあるけど楽しい。

学校だよりNo.11で運動部の頑張りを紹介しました。吹奏楽部も部活動の制約の多い中、練習方法を工夫し、広島県吹奏楽コンクール「優良賞」、広島県東部地区中学校吹奏楽祭り「銀賞」の成績を収めましたので紹介します。