

「学びに向かう力」  
「課題発見・解決力」  
「対話する力」

自ら輝く とともに輝く

### テーマ “自己探究”

本校（一ツ橋中学校区）は、本年度より3年間、広島県教育委員会より『探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業』の指定を受け研究を進めています。

総合的な学習の時間を中心に、探究的な学習を行います。まず自分たちで課題を発見し、課題を解決するために情報を収集し、整理・分析を行い、まとめ・発表をします。その過程でさらに次の課題を発見する。このサイクルをまわすことは、総合的な学習の時間だけでなく、すべての教科の学びにつながります。もちろん、普段の学校生活にもつながる、つまり、生き方学習につながります。

まずは、「探究とは何か」を生徒も先生も考え協議することが必要です。そこで、先日2年生は学年集会の中で、考え合いました。1年生、3年生も探究の授業が始まっています。先生たちも、一斉研修の日に、考え協議しました。仲間とつながり、先生たちとつながり、しっかりと考え、じっくりと取り組みましょう。



<100NEN 教育一斉研修：先生たちの研修の様子>

### 3年校長面接

3年生は、5月6日より、1人10分間の校長面接を行っています。義務教育修了までに自分のことが自分で表現できることは、一つの大きな目標です。「あなたの夢・志を教えてください」という問いに、一人一人がとても真剣に答えています。自分が描いている未来像を話してくれる生徒、めざす生き方を話してくれる生徒と様々です。また、「どうしたらその職業に就けるの？」の問いに、資格を取るための大学の学部名まで教えてくれる生徒もいます。さらには、「その高校にどうして行きたいの？」

の問いに、その高校の「めざす生徒の姿」を語った生徒もいます。みんな自分のことを認識し、自分を表現しようとして一生懸命です。



### 1年生スクールカウンセラー面談

1年生は、5月24日（月）より、スクールカウンセラーの先生と全員面談を行っています。面談では中学校生活における不安や心配事などを聞いています。先生たち以外にも、学校には、悩みを相談できる人がいるということを知る機会にもしてほしいと考えています。



### 授業の様子



美術：トリックアート 階段

美術：トリックアート ロッカーの奥

理科：学校の植物調べ

技術：なすの栽培

理科：実験結果発表

英語：学び合い

### 朝掃除

生徒や先生たちの「朝の方が、1日のスタートが気持ちよい」という意見から、本年度は朝掃除に取り組んでいます。みんなできれいな環境を大切にしています。

