

「課題解決力」  
「論理的な思考力」  
「主体性・積極性」  
「コミュニケーション力」

## 自ら輝く とともに輝く

### みんながいる教室

6月1日(月)学校再開しました。生徒のみなさんの笑顔が輝く教室、とてもうれしかったです。さあ、これからやりたくてもできなかったことをいっぱいしましょう! 「あいさつ」「掃除」「授業」が自慢の一ツ橋中学校を共に創りましょう



### 学力補充について

臨時休業中、それぞれが一人で学習を進めてきました。興味のあることを見つけて、どんどん学習を進めた場面、内容が難しく戸惑って困った場面などいろいろあったと思います。そこで、困ったところの解決のため、また学びを深めるために、みなさんから学びたいところを聞き、放課後15分間、希望者に「補充学習」を行います。事前にみなさんに「ここを説明してほしい」を出してもらったものをもとに、日時・内容を示して呼びかけます。教科の内容だけでなく、それをどう家庭学習につなぐのかなどもアドバイスしていきます。自分の必要な学びを選択し、積極的に参加して、休業中の学習のわからなかったことを解決しましょう。

### 部活動等について

部活動再開が待ち遠しい人もたくさんいると思います。まずは、運動に対するリズムを作りながら、徐々に部活動を再開します。みなさんの状況を見ながら、今週、各部ミーティングを行い、4日(木)・5日(金)に体を動かす時間を設け、来週の月曜日から部活動を再開する予定です。当面は平日の2時間の活動で、朝練・土日はありません。暑くなる時期です。しっかりと体の調整をしてください。特にこの3ヶ月動いていなかった人は急激な運動ではなく、ゆっくりと始めましょう。熱中症防止のため、大きめの水筒を持参しましょう。1年生も来週は、部活動体験を積極的にを行い、3年間続ける部活動を選択しましょう。

### 3密を防ぐために

6月1日(月)学校再開の1番に、それぞれの学級で、『新しい生活様式』の実践のための具体策を考えました。「自分たちの安全は自分たちで守る」これは、今のこの状況だけでなく、社会の中で通用する力です。

＜3密を防ぐために生徒が考えたこと＞

- ・人とくっつかない ・マスクをとらない
- ・登校は1人で ・トイレは1人で
- ・人が多いときは他の場所を使う
- ・走り回らない ・服で手を拭かない
- ・相手をさわらない ・話すときは少人数
- ・ハンカチは毎日洗う ・騒がない
- ・基本教室(廊下・トイレ・手洗いで密集しない)

### 新しい生活様式マニュアル

#### 1 一人ひとりの基本的感染対策

＜感染防止の3つの基本＞

#### ①身体的距離の確保 ②マスクの着用 ③手洗い

- ・人との間隔はできるだけ2m(最低1m)
- ・会話をする際は、可能な限り真正面を避ける
- ・症状がなくてもマスクを着用
- ・手洗いは30秒程度かけて水と石鹸で洗う

#### 2 日常生活を営む上での基本的な生活様式

- ・こまめに手洗い、手指消毒
- ・咳エチケットの徹底
- ・こまめに換気
- ・身体的距離の確保
- ・「3密」の回避(密集、密接、密閉)
- ・毎朝体温測定、健康チェック
- ・発熱または風邪の症状がある場合は自宅療養

### 授業再開について

6月第1週は、学校へ来ることのリズムを取り戻す1週間とします。50分授業の5時間です。放課後は、先生と話をしたり、3年生は質問教室も行います。週の後半には、部活動開始前に体を動かすことになれるための日も設けます。2週目からは、回答いただいた「生活・学習アンケート」結果を分析し、子どもたちの実態をみながら、授業や学習に対するリズムを取り戻す週とします。45分授業で6時間授業を行います。学習する内容を増やししながら、家庭学習とつなぎましょう。感染拡大防止を生徒も教員も意識しながら、工夫して授業を行います。