

学校評価自己評価表について

先日、学校関係者評価会議を行い、本校の学校評価自己評価表について意見をいただきました。学校評価自己評価表は、一ツ橋中学校の経営目標を示した表で、本校教育活動の指針となるものです。簡略化した表を紹介しますのでご覧いただき、本校の教育活動に理解ください。

中期経営目標	短期経営目標	目標達成に向けた取組
自ら考え学ぶ授業の推進 (定期テストにおける思考力・判断力を問う問題の正答率60%以上)	・生徒アンケート「全教科の授業で、自分の意見や考えをまとめたり、発表したり、書いたりする場面がある」の肯定的解答率90%以上	・単元あるいは一コマの授業に big question を設定し、生徒と共に取り組む。
高まり合う学校・学級集団の育成(学校が楽しいと思う生徒を90%以上)	・総合ポイント制度に関わる取組項目を学期に6項目以上実施	・生徒会執行部がワンカップを主宰し実施する。
意欲を高める健康・体力づくりの推進(新体力テストで県平均以上の種目を60%以上にする)	・新体力テストで国・県以上の項目数を48項目中28項目以上	・体育、部活動で補強運動を実施する。 ・早寝、早起き運動を実施する。
教職員の資質と指導力の向上(生徒アンケート「授業が分かる」が85%以上)	・教師アンケート「生徒の多様な考えを引き出す工夫をしている」の肯定的解答85%以上 ・教職員の時間外勤務月60時間以内	・学びづくり案に基づく研究授業を全教員年間1回以上実施 ・毎週定時退校日を設定
保護者・地域への積極的な学校情報の発信(本校に通わせてよかったと思う保護者を90%以上)	・校内外のボランティアに参加した生徒80%以上	・地域行事、地域ボランティア等における生徒の活躍を広報する。



余ったおかずをじゃんけんで分け合う生徒

学校関係者評価会議でいただいたご意見・ご感想 (一部抜粋)

- 児童、生徒のあいさつがよく、校内もきれいに清掃されている。落ち着いた環境を続けてほしい。
- 子ども達のゲーム視聴時間が健康に影響を及ぼしていないか。小学校のNOメディアデーなどの取組はよい取り組みだと思う。
- 給食の残食率を減らそうとする取り組みは大切なことだと思う。
*一ツ橋中学校の給食残食率は10～15%と高い傾向にあります。ご家庭でも給食を好き嫌いなく、感謝して食べるようお話しください。

*今年度から学校評価自己評価表に教職員の時間外勤務縮減に関する内容を取り入れています。今後、5時以降や休日等勤務時間外の電話対応や教育相談をお断りすることが増えていきます。緊急な要件があり、学校に連絡がつかない場合は福山市教委にご連絡ください。福山市教委 TEL928-1183

たくさんの生徒がボランティアに参加しました



ばら祭りで活躍する生徒

5月18日(土)・19日(日)に行われた福山ばら祭りと25日(土)・26日(日)に行われた引野公民館ローズパーティーに本校から計50名の生徒が参加しました。これは、全校生徒の6分の1にあたる人数で、大変に喜ばしいことです。では、ボランティアに参加した生徒のインタビューをお読みください。

○ ばら祭りに参加した生徒

22R KO:私が経験したボランティアは小さい子どもと一緒に「ふくめく」のカレンダーをつくることです。子どもが喜んでくれて、やりがいを感じました。チャンスがあればまたボランティアにチャレンジしてみたいです。

31R AH・MY:私たちはごみの分別をしました。汚れているものときれいなものを分けないといけないのでその判断が難しかったです。福山の環境がよくなればいいなと思いました。

○ ローズパーティーに参加した生徒

21R YO・22R AU:僕たちは太鼓部として演奏を披露し、お店の手伝いもしました。え〜と、太鼓の演奏は今までよりミスがなくなりました。1週間に1度の太鼓部の練習はとても楽しいです。緊張しますが、地域から頼まれたいつ

でも演奏したいです。

33R TY・RY:僕たちはボランティアで野菜を売りました。ボランティアをすることで人の役に立ち、すがすがしい気持ちになりました。ボランティアの機会があれば、みんなにも呼び掛けてまた参加したいです。

生徒の社会性を育てるボランティアは生徒一人一人が将来の進路を考える上で大切な体験となります。校内外を問わず、生徒にボランティアを経験してもらいたいと思います。今後も生徒の活躍に注目してください。

「授業に真面目に取り組む」とはどんな姿なの？



先日、ある学級の黒板に今週の目標として「授業に真面目に取り組む(。)」と書いてありました。「真面目に授業を受ける」と生徒はよく言ってくれますが、生徒の言う「真面目」とはどのようなイメージなのか、ふと不思議になりました。そこで廊下ですれ違った生徒に「真面目に授業に取り組む」のイメージを聞いてみました。

13R TN・TO・NY・NH・YH:静かにする。質問する。ノートをとる。発表する。これらができていることです。私たちはできています。

21R TD・RN・YY:まずは私語をしない。無駄話をしない。分からないところは教え合う。発表する。そして、寝ない。僕たちのクラスはばっちりできています。

23R YK・RS・EO:私語をせず、姿勢をただしシーンとした感じでした。私たちのクラスはできています。

33R HN・JG・KF:寝ない。積極的に発表する。先生に質問する。話し合いに取り組む。切り替えができる。これらができて真面目です。もちろん、33Rはできています。

全体的に生徒の「真面目に授業に取り組む」のイメージは「静か」「発表」「寝ない」等どこか受けみな印象を受けました。世間では主体的な学びが叫ばれ、自ら学ぶ人材が求められています。そういう時代の「真面目に授業に取り組む」とは、どんな授業態度なのか？今後も生徒と考えていきたいと思っています。

表彰披露

- 女子バスケットボール部：第32回フレッシュリーグ 優勝・第9回 GREENCUP 第3位
- サッカー部：井原市招待サッカー大会 優勝 ○学校表彰：英検奨励賞