

保護者・地域の皆様へ

一ツ橋中学校  
だより

学校教育目標

自ら輝く、  
ともに輝く

ミッション(自校の使命)

燃えたぎる一ツ橋中魂(心に  
太陽・情熱と躍動)で、大地  
を踏まえて大空に向かって  
羽ばたく人間の育成

ビジョン(学校像)

花に囲まれ、  
あいさつと歌声と心  
が響き合う  
一ツ橋中学校

No.6

2017年(平成29年)  
5月24日(水)

一ツ橋中学校長

# 6月の行事予定をお知らせします

日	曜	予定	日	曜	予定
1	木	尿検査(2次)	16	金	漢字検定
2	金	英検(4・5級)	17	土	3年PTA 福山地区春季総体(水泳)
3	土	福山地区春季総体①	18	日	
4	日	福山地区春季総体②	19	月	期末テスト試験範囲発表 部活動休養日
5	月	部活動休養日	20	火	体罰・セクハラ相談日 耳鼻科検診
6	火		21	水	学校朝会 PTA本部役員会
7	水	生徒総会	22	木	各種委員会
8	木		23	金	避難訓練
9	金		24	土	
10	土	福山地区春季総体③	25	日	
11	日	福山地区春季総体予備日	26	月	期末テスト試験発表 一斉退校日
12	月		27	火	
13	火	基礎・基本定着状況調査 3学年実力テスト	28	水	
14	水	授業参観 1,2年学級懇談会 3年進路説明会	29	木	期末テスト質問教室 PTA評議委員会
15	木	一斉研 部活動休養日	30	金	

## 6月に「育成したい力(21世紀型“スキル&倫理観”)」

6月は生徒にとって非常に大切な行事が二つあります。一つは春季総体です。運動部に入っている生徒にとっては県選手権につながる大きな大会ですし、新人戦以来久々の公式試合です。練習の成果を発揮し、全力をだしてくれることを期待します。もう一つは2学年対象の「広島県基礎・基本定着状況調査」と「3学年実力テスト」です。これらは、生徒の将来を左右するテストです。基礎・基本定着状況調査は成績には関係ありませんが、将来多くの生徒が受検する公立高校の選抜Ⅱと類似した問題が出題されます。どのような力が求められているのか、どんな学習をしていけばいいのか、自分の学習を振り返るきっかけにしてください。また、3年生の実力テストは文字通り、将来の志望校を決定する材料となるテストです。自分の将来を考え、高等学校等で何を学ぼうとするのか考える材料にしてください。明日から始まる中間テストと合わせて健闘を祈っています。

スキル&倫理観	チャレンジしてみよう
課題解決力	部活動の中でどうすれば自分が上達するか? 考えて実行してみよう。
論理的な思考力	授業では主語・述語のある発言や発表を行い、仲間に自分の考えを伝えよう。
主体性・積極性	基礎・基本定着状況調査や実力テストに最後まであきらめずに取り組もう。
コミュニケーション力	部活動の中で仲間を応援したり、校内外できちんとあいさつすることでコミュニケーション力を発揮しよう。

# 明日から中間テストです！！



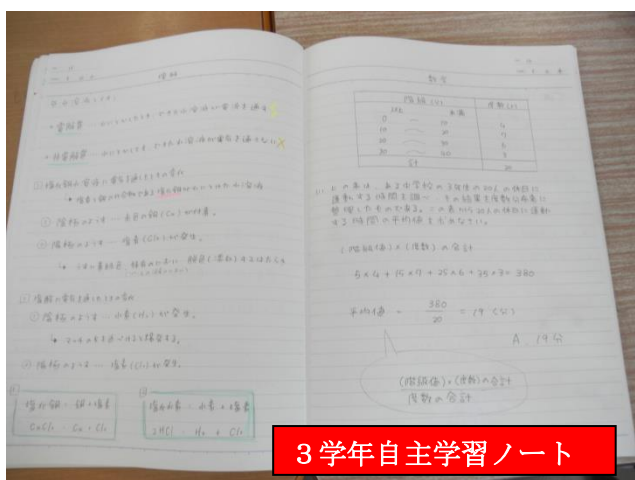
質問教室で熱心に学習する生徒

明日からいよいよ中間テストです。1年生にとっては初めての、3年生にとっては受検を占うテストの始まりです。では、3年生に今回のテストにかける意気込みを聞いてみました。

## 31R S君

僕は1日に2時間ぐらい勉強しています。志望校は決めているので、入試を意識して学習をすすめています。特に暗記物には力を入れています。将来は大学に進学できる学力を身に付けたいと思います。中2の時よりはいい点を取れそうです。

なかなか、頼もしいコメントですね。学習を気持ちよく進めるには、学級の中に「勉強をがんばろう」「みんなでいい点をとろう」というような「雰囲気」が必要です。その雰囲気は、授業はじめのあいさつや授業中の姿勢、先生の説明や仲間の発言を聞く態度が醸し出します。「やろう」という雰囲気をつくりてください。それを学習の「外発的動機づけ」といいます。そして、もう一つは学習の目的や目標を持つことが大切です。S君のように「将来は大学にいきたい」というような近い未来や遠い未来の希望を持つことです。そのことを学習の「内発的動機づけ」といいます。ご家庭でも、この二つの動機づけでお子様を勇気づけてください。そして、明日の中間テストでは空欄0をめざし頑張ろうではありませんか。健闘を祈ります。



3学年自主学習ノート

## 本校生徒がばら祭りのボランティアに参加しました



ボランティアの中学生

5月20日(土)・21日(日)の両日、ばら祭りが開催され、本校から25名の生徒がボランティアとして参加しました。25名の生徒はごみの分別や道案内などを通して祭りの成功に貢献しました。**33RのN・Yさん**は「緑町公園周辺でごみの分別や道案内をしました。ごみを拾うと『ありがとう』と言われていたり、道案内で感謝されるなど楽しい時間を過ごせました。参加してよかったです。」とさわやかに話してくれました。本校では、今後、小中合同のあいさつ運動やクリーンアップーツ橋などボランティアを計画しています。ボランティア活動は社会貢献を通して、生徒のコミュニケーション能力や「やりきる力」を育てます。今後も本校の取り組みにご理解とご協力をお願いします。

### お知らせ

6月14日(水) 14時から授業参観、1・2年生学級懇談会、3学年進路説明会です。ぜひ、ご来校ください。

福山に愛着と誇りを持ち、  
変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

**福山100教育**  
NEN

2016市制施行100周年から  
次の100年へ、さらに  
その先の未来へ向かって Point つなぐ+継続・職上げ ESD 2観点 小中一貫教育

「小中一貫教育1・2・3」に「ESD2観点」を持って取り組むことで、  
**福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。**

1 自ら考え学ぶ授業  
2 「大好き！福山～ふるさと学習～」  
3 市民一丸

手段

目的

21世紀型スキル&倫理観

創造性、批判的思考・問題解決、意思決定、学習能力、コミュニケーション、ICT活用、市民性、個人的・社会的責任 等

協調性・柔軟性、リーダーシップ、チャレンジ精神、耐える力、グローバル社会を生き抜く高い志、人としての思いやり、感性 等