

2021年度 道徳学習内容

内容項目		1年生	2年生	3年生
A 主として自分自身に関すること	(1) 自主, 自律, 自由と責任について	傍観者でいいのか 父のひとこと SNSの使い方 ふたつの心	あの子のランドセル 「いじめ」について, あなたはどう思う? 金語楼さんのこと SNSの使い方	裏の努力での成長 3人目の男～「金の斧」その後～ SNSの使い方
	(2) 節度, 節制について	山に来る資格がない もし, あの時にもどれるのならば 古びた目覚まし時計	白いご飯を目指して－萩野公介 田老の生徒が伝えたもの	スマホに夢中!
	(3) 向上心, 個性の伸長について	自分の性格が大嫌い!	私は十四歳	ぼくにもこんな「いいところ」がある
	(4) 希望と勇気, 克己と強い意志について	風を感じて－村上清加のチャレンジ	左手でつかんだ音楽	高く遠い夢 ちっぽけな勇気 時間銀行
	(5) 心理の探求, 創造について	「どうせ無理」という言葉に負けない	赤土の中の真実 自立型思考でいこう	日本から世界へ, そして宇宙へ－インスタントラーメンの誕生
B 主として人との関わりに関すること	(6) 思いやり, 感謝について	思いやりの日々 心をつなぐパス	愛 心に寄りそう	言葉おしみ
	(7) 礼儀について	朝市の「おはようございます」	あいさつ	「ありがとう」と言っていますか
	(8) 友情, 信頼について	班での出来事	みんなでとんだ! ゴール	合格通知 ライバルどうしの友情－スピードスケート 小平奈緒と季相花 またね
	(9) 相互理解, 寛容について	いじめに当たるのはどれだろう 落語が教えてくれること	遠足で学んだこと 「注文をまちがえる料理店」	しあわせ 大川陽介さんの仕切り術とは
C 主として集団や社会との関わりに関すること	(10) 遵法精神, 公德心について	選手に選ばれて ゴミ箱をもっと増やして	宝塚方面行き－西宮北口駅 「いいね」のために?	二通の手紙 コロナ禍の手紙
	(11) 公正, 公平, 社会正義について	席替え	私のせいじゃない 渡良瀬川の鮎毒	伝えたいことがある
	(12) 社会参画, 公共の精神について	楽寿号に乗って 本が泣いています	住みよい社会に 今度は私の番だ	加山さんの願い
	(13) 勤労について	新しいプライド 「看護する」仕事	我, ここに生きる	好きな仕事か安定かなやんでいる
	(14) 家族愛, 家庭生活の充実について	靴	ごめんね, おばあちゃん	背筋をのばして 大きな木
	(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実について	全校一を目指して	四十七年に感謝をこめて	受けつがれる思い 何のために歌うのか
	(16) 郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度について	ぼくのふるさと 郷土を彫る	祭りの夜	島唄の心を伝えたい
	(17) 我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度について	古都の雅, 菓子的心	心でいただく伝統の味 書道パフォーマンスの挑戦	花火と灯ろう流し
	(18) 国際理解, 国際貢献について	山岳民族の文化を守る	六千人の命のビザ	その子の世界, 私の世界 そのこ
D 主として生命や自然, 崇高なものとの関わりに関すること	(19) 生命の尊さについて	あなたのひかり いのちって何だろう 見沼に降る星	奇跡の一週間 書かれなかった遺書	生まれてきてくれて, ありがとう－助産師からのメッセージ ありがとう! っていっぱい言わせて
	(20) 自然愛護について	桜に集う人の思い	冬の使者「マガン」	よみがえれ, 日本海!
	(21) 感動, 畏敬の念について	火の鳥	夜は人間以外のものの時間	ハッチを開けて, 知らない世界へ
	(22) よりよく生きる喜びについて	銀色のシャープペンシル 花に寄せて	本当の私	背番号15が歩んだ道－黒田博樹 足袋の季節 メダルの色ってなんだろう