

# 一ツ橋中学校区 小中一貫教育推進デザイン 必ず ~各段階で到達している姿~

2013年度(平成25年度)8月確定

取組内容	知							体			徳				
	基礎学習(ドリル)			学習のきまり				早寝	早起き	体力づくり 腹筋・背筋	あいさつ	掃除			
	国語	算数 数学	外国語活動 英語	チャイム 着席	授業始終 あいさつ	鉛筆の 持ち方	姿勢 (背筋・足)						家庭学習		
後期	3	常用漢字 3年間計 1600字 程度を理解し、読む ことができる。	平方根の計算 二次方程式 の解き方	英単語 3年間計 1200語 程度の読み・書きが できる。	2分前行 動,1分前 着席  教科書等 は前授業 終了後に 準備	学習係が 「起立」 「これか ら〇〇の 授業を始 めます。」 「気をつ け・礼」 “お願い します。” 「着席」	↑  定着	50分,背 筋を伸ば し,両足を 真っすぐ 床に付け て着席	90分以上 宿題,自主学習,予習 〈毎日ドリル〉 漢字,計算,英単語	23時迄 に寝る。	毎日 各20回	時と場を 考えた適 切なあい さつをす る。	汚れの状 況を把握 し,状況に 応じて班 で協力し て掃除す る。		
	2		文字式の 加減乗除 連立方程 式の解き方						正の数,負の数の 加減乗除 一次方程式の 解き方					70分以上 宿題,自主学習,予習 〈毎日ドリル〉 漢字,計算,英単語	
中期	1	〔6年間計〕 1006字 181字 185字	小数,分数の 四則計算 体積の求め方	学習する 30語を使 ってコミュ ニケーションを図る。	日直(学習 係)が 「姿勢(はい) 」 「これか ら〇〇の 授業を始 めます。 (はい)」 「礼(お願 いします。) 」	定着	45分,背 筋を伸ば し,両足を 真っすぐ 床に付け て着席	60分以上 宿題,自主学習,予習 〈毎日ドリル〉 漢字,計算	22時迄 に寝る。	6時30 分迄に起 きる。	毎日 各15回	相手を見 て立ち止 まって,あ いさつを する。	自分の分 担場所 に加え,汚 れの状況 に応じて みつけ掃 除をする。		
	6		小数の 乗法,除法 面積の求め方					「姿勢(はい) 」 「これか ら〇〇の 授業を始 めます。 (はい)」 「礼(お願 いします。) 」						30分,背 筋を伸ば し,両足を 真っすぐ 床に付け て着席	45分以上 宿題,音読 〈毎日ドリル〉 漢字,計算
	5		2位数に よる除法 小数の乗 法,除法					「お願 いします。」						15分,背 筋を伸ば し,両足を 真っすぐ 床に付け て着席	30分以上 宿題,音読 〈毎日ドリル〉 ひらがな, 漢字,計算
前期	4	200字	2位数に よる除法 小数の乗 法,除法	—	チャイム が鳴り終 わるまで に着席	定着	30分,背 筋を伸ば し,両足を 真っすぐ 床に付け て着席	45分以上 宿題,音読 〈毎日ドリル〉 漢字,計算	21時迄 に寝る。	遊具を 活用する	笑顔で元 気よく自 ら進んで, あいさつ をする。	自分の分 担場所を, ①時間い っぱい,② すみずみ まで,③無 語で掃除 し,④片付 ける。			
	3	200字	小数,分数の 加法,減法 簡単な除法	—	教科書等 は前授業 終了後に 準備	必要があ れば指導	15分,背 筋を伸ば し,両足を 真っすぐ 床に付け て着席	30分以上 宿題,音読 〈毎日ドリル〉 ひらがな, 漢字,計算							
	2	ローマ字 160字	九九 2位数の 加法,減法	—	「お願 いします。」	全員が正 しく持っ ている。	30分以上 宿題,音読 〈毎日ドリル〉 ひらがな, 漢字,計算								
	1	80字 学年別漢字配 当表の読み書 きができる。 50音表がマ スターできる。	1位数の 加法,減法	—	「お願 いします。」	全員が正 しく持っ ている。	30分以上 宿題,音読 〈毎日ドリル〉 ひらがな, 漢字,計算								