

2017年度(平成29年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(25)番 福山市立一ツ橋中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	課題解決力	論理的な思考力	主体性・積極性	コミュニケーション力
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	自分にあった課題が設定でき、解決過程での体験や結果を生活や学習に生かしている。	根拠を明らかにし、筋道を立てて考えながら、過程や結果をまとめたり、説明したりすることができる。	さまざまな集団の中で、自己の役割を意識し、積極的に活動しようとしている。仲間と協力し、粘り強く挑戦しようとしている。	友達との交流を大切に、相手の話をよく聞いたり、考えを受け止めたりして、お互いの存在や立場を尊重しようとしている。

2 授業の現状

授業者は、生徒が「自ら考える場面」等を授業展開の中で設定したり、考えさせる発問を工夫したりしているが、生徒がその解決に向けて話し合い、表現するなどの学習活動が十分定着できていない。

転換

3 めざす授業の姿

繰り返す中でしっかりと定着させた基本的な知識・技能や生活体験から得た知識等すべてを活かしながら、他の生徒と意見を交わす中で、生徒自らが主体的に課題解決を図る授業。

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<ul style="list-style-type: none"> 授業の中に「自ら考える」場面を定着させるために、「考えさせる」発問内容を工夫する。また、教育計画案(教務必携)に「めあて」を記述する。(アンケートによる肯定的評価教職員・生徒とも85%以上) ユニバーサルデザインの授業づくりを実践する。(「めあての掲示」「一指示・一動作」の教職員アンケートによる肯定的評価100%) 	<ul style="list-style-type: none"> △「自ら考える場面を授業に取り入れている」のアンケートの肯定的評価が教職員 80.0%, 生徒 84.0% △「本時のめあて」の提示、「一指示・一動作」の取組みの教職員アンケートの肯定的評価が100%と95.0% 上記二点について肯定的評価が目標値に到達しなかったものもあるが、9月から「主体的な学び」を促すための授業改善を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の学習意欲を喚起させるような導入の工夫をする。 教師が話しすぎず、生徒の言語活動を充実する。 目標を達成させるために必要な協働的な学びの場を適切に設定する。 生徒の多様な考えを引き出す問いの工夫をする。(アンケートによる肯定的評価教職員・生徒とも85%以上) 			

5 取組の結果

数値は2017年(H29年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	73(-5)	65(-8)
数学	61(-3)	42(-6)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	70.5(+0.1)	60.6(-3.4)
数学	69.9(+0.2)	54.9(-2.5)
理科	54.3(-0.2)	36.7(-8.6)
英語	70.7(-4.0)	51.6(-8.3)

体力・運動能力調査 (網掛:県平均値かつ全国平均値未満, 県平均は11月公表予定)

	男子								女子							
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m中7分	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m中7分	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	25.93	23.05	42.36	50.85	74.62	8.63	170.5	18.53	25.77	23.77	41.30	46.95	50.95	8.94	164.9	12.00
2年	31.23	26.59	43.88	51.58	81.02	8.00	188.6	19.25	26.28	24.09	47.49	45.79	60.63	8.89	171.1	12.24
3年	35.11	29.18	46.33	55.22	91.62	7.53	204.3	21.78	27.71	25.85	55.35	45.96	59.96	8.66	174.4	14.35

* 空欄には、20m シャトルランか持久走のいずれかを記入

「基礎・基本」定着状況調査 (生徒質問紙調査)(%)

内容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	46.8	41.5	59.6	30.9	37.2	30.9	53.2	30.9
学校が楽しい	88.3							

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%)

(8)月末現在

暴力行為	0	不登校	4.0
------	---	-----	-----

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

(7)月実施

内容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	5.9	35.3
日々の仕事に充実感がある	5.9	11.8