

各教科等の学習内容一覧表（5月7日～5月31日まで） 東中学校 2年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	課題
国語	教科書 p.32～60	枕草子 多様な方法で情報を集めよう 熟語の構成 生物が記録する科学 メディアと上手に付き合うために	・教科書を繰り返し音読をする。 ・現代の人と共通する感覚や異なるものの見方等、疑問に思ったことを中心に、自分の考えを書く。 ・どんな職業をしてみたいか、これからの仕事の在り方はどうなっていくのか等職業について感じていることをノート等を書く。 ・ワーク等を活用する等して学習する。 ・本文を読む。 ・語句の意味を調べたり、段落の内容等を要約してみたりする等、1年生で学習した方法を使って自分の疑問を理解する。 ・調べたり自分の考えを書いたりして考えることや疑問に思ったことについてまとめる。	・漢字練習ノートP.2～21 ・国語の学習 P.15～39 ・学習プリント1枚 ・ノート
社会	教科書（歴史） P.106～123	全国統一 江戸幕府の成立と鎖国 産業の発達と幕府政治の動き	・教科書を読み、配付した学習プリントをやっていく。プリントにできた語句等は教科書に下線を引くなどしてチェックしていく。学習プリントをしたら、解答を見て答え合わせをする。 ・該当のページのワーク、白プリをする。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや、疑問に思ったことについて調べ、ノート等にまとめる。	・社会の自主学習歴史2・3 P2～11,78～79③ ★歴史1と重なるページもありますが、もう一度やりましょう ・白プリ2枚（増補版、1）
数学	教科書 p.12～25 p.31～51	式の計算 連立方程式	・計算問題や連立方程式の問題を解く。 ・カレンダーの数の並びで、横や縦、ななめに3つ並んだ数に着目し、それらの数の和にどんな性質があるかをみつけ、ノートに書く。 ・教科書の内容を参考にして、自分で問題を作る。また、その問題を解き、解き方の解説をプリントに書く。	・ワーク P.2～39（P.16, 17は除く） ・数学プリント11～15 ・問題作成プリント②
理科	サイエンス2 p124から151	物質の成り立ち 物質を表す記号	・物質が熱を加えたり、電気を通したりして、どのような物質でどのような変化がおこるのか教科書などから調べる。 ・原子の定義や性質について教科書などから調べる。 ・分子の定義や分子からできてくる物質とできない物質について調べる。 ・物質を表す化学式や物質の反応について表している化学反応式について調べる。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや、疑問に思ったことについて調べノートなどにまとめる。	・理科の自主学習2年 p58からp65 p82からp83の②まで p88①まで （後日配布） ・積み上げプリント 1と2
音楽	教科書2・3上 p.48-51 ワーク2・3上 p.22-23	郷土の音楽	① 音楽の基本ワーク2・3上 p.44-45を教科書などで調べ、音楽の基礎知識について復習する。 ② 中国・四国地方の民謡や郷土芸能について調べレポートを作成する。 * 自分のおすすめのものを1曲（あるいは1作品）取り上げ、紹介する * 調べて感じたことを、「感想コーナー」として書く。 * タイトルは、読みたくるように工夫して考えよう。	【提出物】 ・音楽の基本ワーク2・3上 p.44-45 ・レポート（A4 1枚）
美術	教科書 p.50～53	公共広告ポスター	・「こうしたらいいのに…」「こうしていいこう！」というテーマでポスターを制作するための下書きを描く。下書きには色をつける（描画材はなんでも可）学校で用紙を用意しますが、すでにこれまでの期間に作成している生徒はそれを提出してください。	A4プリントに描いて、色をつける。
保健 体育	保体ノート p.56～59 教科書 P.94～99 保体ノート p.4～7	短距離走・リレー 健康な生活と病気の予防 ・生活習慣病とその予防 ・がん/アレルギー	・保体ノートの問題や要点整理を解いて、丸付けをする。 ・保健の教科書（p94～99）を読む。	保体ノート p.56～59 p.4～7
技術	① 教科書 P92～P111 ② 木工作品完成 技術ノート P30	① エネルギーの変換と利用 ② 材料と加工法	① 技術ノートP2～P10を、教科書P92～P111を見ながら記入する。ノート・感想・反省なども記入する事。実施後、解答を見て○つけする。間違った問題は鉛筆で書き直さず、赤ペンで正解を記入する事。 ② 技術室から制作中の木工作品を持ち帰り、自宅で完成させる。作品を持ち帰るために作品が入る袋を持って来ること。自宅での作業がどうしても難しい場合は自主登校日に学校で作業可能。技術ノートP30に評価を記入。木工実習はこれで終了とします。	① 技術ノートP2～P10 ② 木工作品完成(実技) 技術ノートP30に ・完成品の評価 ・自分の感想 ・家族の感想を書く。
家庭	教科書 P112～115	「快適な衣生活」 衣服の活用	①自分が必要な衣服の枚数を考える ②家にある衣服を数え、着ている服、着ていない服を把握 整理整頓してみよう。	プリント両面1枚
英語	教科書 P4～29	Unit0・Unit1 Daily Scene1「日記」 Unit2 Daily Scene2 「ていねいをお願い」	・スプリングコンテストにむけ動詞の過去形を練習する ・学習シートとCDを使って、学習を進める。 * 教科書の内容を聞き取り、内容を理解する。 * 新出単語を音読し、書いて練習する。 * 教科書の本文を音読し、文を書く。 ・1学期ワークシートを教科書を調べながらやり、答え合わせをする。	・1学期ワークシート 7～13(答え合わせもする) ・学習シート (Unit0・Unit1・Unit2・日記、ていねいをお願い) ・スプリングコンテスト練習4枚
道徳	6 教科書 P32～ 7 教科書 P36～ 8 教科書 P40～ 9 教科書 P46～ 12 教科書 P61～	6「ゴール」 7「左手でつかんだ音楽」 8「遠足で学んだこと」 9「渡良瀬川の鉱毒」 12「許さない心」	・教材文を読み、自己の考え（共感すること・疑問に思うこと・友達と考えてみたいことなど）をプリントに書く。	・ワークシート1部（ホチキス止め）
その他	どんでんノート5月1冊		各教科の学習内容や、自主学習内容を書く。	

○ わからないところや、質問したいことは、自由登校日に登校したときなどに聞きましょう。