

○予習内容の休み明けテスト

- ・6月入ってすぐ行う
- ・休み明けテスト後、定着が弱いところを授業で確認
- ・希望者は再テスト可能

4・5月休校中予習内容

1	<p>☆身近な生物の観察・観察器具の使い方（教科書 P.4～P.13）</p> <p>★勉強方法の例</p> <p>① e-board の動画を見る。e-board の問題に挑戦する。</p> <p>② 教科書 P.4～P.13 を読み、理科の学習 P.2～P.5 を解く。</p> <p>③ 丸つけをして、できなかった問題を再度どんどんノートに解く。</p> <p>★関連URL <e-board イーボード> (https://www.eboard.jp/content/247/v/1/) (https://www.eboard.jp/content/247/v/2/)</p> <p>★内容とポイント（勉強した結果、次のことができるようになっていれば合格です！）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スケッチの正しい方法について、説明できる。 ・ルーペの使い方について、物体が動かせる場合と動かせない場合の説明ができる。 ・顕微鏡の各部分の名称を覚える。 ・顕微鏡の使い方について、正しい順番に並べ替えることができる。 ・顕微鏡の使い方について、間違いを訂正することができる。
確認	<p><チャレンジ></p> <p>① 白プリ1に挑戦（何も見ずに、白プリを解く！！テストのように）</p> <p>② 白プリの丸つけをする。</p> <p>③ 間違ったところを解きなおす。100点になるまでどんどんノートに繰り返す。</p>
2	<p>☆花のつくり（教科書 P.16～P.20）</p> <p>★勉強方法の例</p> <p>① e-board の動画を見る。e-board の問題に挑戦する。</p> <p>② 教科書 P.16～P.20 を読み、花のつくりをどんどんノートに図でまとめる。</p> <p>★関連URL <e-board イーボード> (https://www.eboard.jp/content/247/v/3/)</p> <p>★内容とポイント（勉強した結果、次のことができるようになっていれば合格です！）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花のつくりについて、各部分の名称を覚える。 ・花のつくりを外側から順番に並べることができる。 ・合弁花の植物と離弁花の植物の例を、それぞれ3つずつ述べるることができる。
3	<p>☆花の変化とはたらき（教科書 P.21～P.23）</p> <p>★勉強方法の例</p> <p>① e-board の動画を見る。e-board の問題に挑戦する。</p> <p>② 教科書 P.21～P.23 を読み、胚珠と子房の変化をどんどんノートに図でまとめる。</p> <p>★関連URL <e-board イーボード> (https://www.eboard.jp/content/247/v/4/)</p> <p>★内容とポイント（勉強した結果、次のことができるようになっていれば合格です！）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受粉すると、胚珠と子房が何に変わるのかを説明できる。 ・様々な植物の、胚珠と子房の形を知る。

4	<p>☆被子植物・裸子植物（教科書 P.24～P.25）</p> <p>★学習方法の例</p> <ol style="list-style-type: none"> ① e-board の動画を見る。e-board の問題に挑戦する。 ② 教科書 P.24～P.25 を読み、どんどんノートに裸子植物（マツ）のつくりと被子植物のつくりを比較してまとめる。 ③ 教科書 P.16～P.25 の内容を振り返り、理科の学習 P.6～P.8 を解く。 ④ 丸つけをして、できなかった問題を再度どんどんノートに解く。 <p>★関連 URL <e-board イーボード> (https://www.eboard.jp/content/247/v/5/)</p> <p>★内容とポイント（勉強した結果、次のことができるようになっていれば合格です！）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マツの雄花と雌花を区別できる。 ・マツにはやくではなく、花粉のうがあることを押さえておく。 ・被子植物と裸子植物の大きな違いを、「胚珠」「子房」の言葉を使って説明できる。
5	<p>☆根・茎・葉のつくり（教科書 P.26～P.28, P.32）</p> <p>★勉強方法の例</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 根について、e-board の動画を見て e-board の問題に挑戦する。 ② 教科書 P.26～P.28, P.32 を読んで、根と葉、茎のつくりの関係をどんどんノートにまとめる。 ③ 教科書の内容を振り返り、理科の学習の P.9 を解く。 ④ 丸つけをして、できなかった問題を再度どんどんノートに解く。 <p>★関連 URL <e-board イーボード> (https://www.eboard.jp/content/475/v/3/)</p> <p>★内容とポイント（勉強した結果、次のことができるようになっていれば合格です！）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・根の種類、「ひげ根」「主根と側根」や「根毛」について図で表すことができるようになる。 ・葉の葉脈「網状脈」「平行脈」のようすを図で表すことができるようになる。 ・根の「ひげ根」・「主根と側根」と、葉の「網状脈」・「平行脈」の関係を覚える。
6	<p>☆植物のなかま分け 被子植物の特徴（教科書 P.46～P.48）</p> <p>★勉強方法の例</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 被子植物の特徴について、e-board の動画を見て e-board の問題に挑戦する。 ② 教科書 P.46～P.48 を読んで、どんどんノートに図でまとめる。 <p>★関連 URL <e-board イーボード> (https://www.eboard.jp/content/250/v/1/)</p> <p>★内容とポイント（勉強した結果、次のことができるようになっていれば合格です！）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・被子植物を単子葉類と双子葉類に分類することができる。 ・単子葉類の「葉」と「根」、双子葉類の「葉」と「根」の特徴を説明できる。 ・双子葉類を合弁花類と離弁花類に分類することができる。
7	<p>☆植物のなかま分け 胞子でなかまをふやす植物（教科書 P.49～P.51, P.53）</p> <p>★勉強方法の例</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 胞子でなかまをふやす植物について、e-board の動画を見て問題に挑戦する。 <p>★関連 URL <e-board イーボード> (https://www.eboard.jp/content/250/v/2/) (https://www.eboard.jp/content/250/v/3/) (https://www.eboard.jp/content/250/v/4/)</p> <p>★内容とポイント（勉強した結果、次のことができるようになっていれば合格です！）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・シダ植物とコケ植物の、胞子が作られる場所を判断できる。 ・シダ植物とコケ植物の共通点を説明できる。

8	<p>☆植物のなかま分け（教科書 P.46～P.53）</p> <p>★勉強方法の例</p> <p>① 植物のなかま分けについて、e-board の動画を見て e-board の問題に挑戦する。</p> <p>② 教科書 P.48～P.53 を読んで、理科の学習 P.10～P.12 を解く。</p> <p>③ 丸つけをして、できなかった問題を再度どんどんノートに解く。</p> <p>★関連 URL<e-board イーボード> (https://www.eboard.jp/content/250/v/5/)</p> <p>★内容とポイント（勉強した結果、次のことができるようになっていれば合格です！）・種子でなかまをふやすか、胞子でなかまをふやすかで植物を分類できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・胞子でなかまをふやす植物において、シダ植物とコケ植物に分類することができる。 ・胚珠が子房に包まれているか、胚珠がむきだしになっているかで植物を分類できる。 ・子葉が 2 枚か、子葉が 1 枚かで植物を分類することができる。 ・合弁花類と離弁花類に分類することができる。
確認	<p><チャレンジ></p> <p>① 白プリ 2・3 に挑戦（何も見ずに、白プリを解く！！テストのように）</p> <p>② 白プリの丸つけをする。</p> <p>③ 間違ったところを解きなおす。100 点になるまでどんどんノートに繰り返す。</p>
9	<p>☆動物のなかま分け セキツイ動物の特徴・分類（補助教材 P.②～P.⑧）</p> <p>補助教材は、理科ファイル（紫色）にとじてあります。</p> <p>★勉強方法の例</p> <p>① 動物のなかま分けについて、e-board の動画を見て e-board の問題に挑戦する。</p> <p>② 補助教材の P.2～P.8 を読み、セキツイ動物 5 種類を特徴ごとに表にまとめる。</p> <p>③ 補助教材を振り返り、理科の学習 P.13 を解く。</p> <p>④ 丸つけをして、できなかった問題を再度どんどんノートに解く。</p> <p>★関連 URL<e-board イーボード> (https://www.eboard.jp/content/308/v/1/)</p> <p>(https://www.eboard.jp/content/308/v/2/)</p> <p>★内容とポイント（勉強した結果、次のことができるようになっていれば合格です！）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・草食動物と肉食動物の違いについて説明できる。（歯、視野、足） ・セキツイ動物とは、どのような動物なのか説明できる。 ・セキツイ動物の種類を、5 種類述べるすることができる。 ・胎生と卵生の違いを説明できる。胎生の生物と卵生の生物の例を述べるすることができる。 ・恒温動物と変温動物の違いを説明できる。それぞれの生物の例を述べるすることができる。 ・ほ乳類、鳥類、は虫類、両生類、魚類を次の特徴で表にまとめることができる。 <p>特徴①生活場所（水中、水中＋陸上、陸上）</p> <p>特徴②子どもの産み方（胎生、卵生、）卵生においては、殻のない卵・かたい殻の卵も確認</p> <p>特徴③体温（恒温動物、変温動物）</p> <p>特徴④呼吸方法（肺のみ、エラ→肺、エラ→肺＋皮膚、エラのみ）</p> <p>特徴⑤体表（うろこ、濡れているうすい皮膚、羽毛、毛）</p>
確認	<p><チャレンジ></p> <p>① 白プリ 4 に挑戦（何も見ずに、白プリを解く！！テストのように）</p> <p>② 白プリの丸つけをする。</p> <p>③ 間違ったところを解きなおす。100 点になるまでどんどんノートに繰り返す。</p>

10	<p>☆動物のなかま分け 無セキツイ動物（補助教材 P.⑨～P.⑬）</p>
	<p>★勉強方法の例</p> <p>① 無セキツイ動物について、e-board の動画を見て e-board の問題に挑戦する。</p> <p>② 補助教材 P.9～P.13 を読み、節足動物の種類をどんどんノートにまとめる。 軟体動物のつくりと例をどんどんノートにまとめる。</p> <p>③ 補助教材を振り返りながら、理科の学習 P.14～16 を解く。</p> <p>④ 丸つけをして、できなかった問題を再度どんどんノートに解く。</p>
	<p>★関連 URL<e-board イーボード (https://www.eboard.jp/content/308/v/3/) (https://www.eboard.jp/content/308/v/4/)</p>
	<p>★内容とポイント（勉強した結果、次のことができるようになっていれば合格です！）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外骨格と内骨格の違いと、外骨格のつくりとはたらきについて説明できる。 ・節足動物について説明できる。 ・節足動物を、昆虫類・甲殻類・その他の節足動物に分類することができる。 ・軟体動物について、イカ・アサリのつくりを説明することができる。 ・節足動物や軟体動物以外の無セキツイ動物についても確認しておく。
確認	<p><チャレンジ></p> <p>① 白プリ5に挑戦（何も見ずに、白プリを解く！！テストのように）</p> <p>② 白プリの丸つけをする。</p> <p>③ 間違ったところを解きなおす。100点になるまでどんどんノートに繰り返す。</p>
まとめ	<p>☆植物・動物のまとめ（教科書 P.4～P.53 補助教材 P.②～P.⑬）</p> <p>① 理科の学習 P.17～P.25 まですべてを解く。</p> <p>② 丸つけをして、できなかった問題を再度どんどんノートに解く。</p> <p>③ 白プリ1～5をどんどんノートに解く。</p> <p>④ 間違ったところを解きなおす。100点になるまでどんどんノートに繰り返す。</p>