

2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	67	25	8	0
女子	42	31	13	15

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	72	27	2	0
女子	59	22	16	2

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	72	16	8	5
女子	39	33	22	6

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	29.65	27.09	47.50	52.83	79.18		7.60	198.65	21.00	44.18		22.85	20.50	49.62	46.21	51.88		9.18	162.35	13.66	47.80

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

重点課題および要因

情意面

・「運動やスポーツをすることは好きですか？」に対し、女子は否定的回答が多かった。保健体育の授業は楽しいが、運動に対する苦手意識が強い。

体力面

・女子の体力が低い。部活動加入率も低い学年なので、運動する機会は体育の授業のみという生徒も少なくない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・現在も行っているが、体育の授業始めの体幹トレーニングを引き続き行っていきたい。体育の授業でしか運動を行わないという生徒も少なくないので、運動量の確保を今まで以上に意識して取り入れたい。できる喜びを味わってほしいので、基礎的基本的な動きは習得できるような授業を引き続き行っていく。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・学校行事として運動に親しむことのできる活動を行っていく。  
・部活動の枠を超えた合同練習のような活動を行っていく。

2024年度(R6年度)の重点目標値

・2024年度の第3学年は、男女ともに県平均値及び全国平均値を超える。