カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 1 】【 福山市立 東 】中学校　　第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 表 尊 ・ ・ ・	課題発見・解決力	表現する力	自他の尊重
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら考え，判断し，自分の意見をもって，課題解決を図ることができる。	異なる意見を尊重し，他者と円滑に意思の疎通を行うことができる。	互いの個性を尊重し，豊かな人間性・社会性を育む人間関係を構築する中で，自他の進路実現に向け，最後まであきらめずに努力を重ね，未来をつかむ。

学力調査の課題の改善に係る単元等

（各月欄：重／単元名／時）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月
各教科 国語	・課題の解決に向けて話し合い，話したり聞いたりして考えを深め，相手との関係や目的，場面，文脈，状況等を理解し，自分の意思や主張を伝達する力。 ・様々な事象に触れたり体験したりして感じたことを言葉にすることで自覚するとともに，それらの言葉を互いに交流させることを通して，心を豊かにしようとする態度。	世界はうつくしいと 2 握手 S10 3 〔聞く〕評価しながら聞く 表 3 季節のしおり 春 1 学びて時に之を習ふ―「論語」から S4 3	情報の信頼性 2 重 文章の種類を選んで書こう 表 2 熟語の読み方 2 漢字に親しもう1 1 作られた「物語」を超えて 2	具体化・抽象化 2 説得力のある構成を考えよう 2 リオの伝説のスピーチ 2 漢字に親しもう2 2 すいかは幾つ必要？ 2 実用的な文章を読もう 2 俳句の可能性 4	読書を楽しむ 1 羊と鋼の森 2 本の世界を広げよう 2 ためになるってどんなこと？ 2	
書写					私の好きな言葉 2	
社会	・社会的事象の意味，特色や相互の関連を現代の社会生活と関連づけて多面的に考察し，現代の諸課題について公正に判断する力 ・現代の社会的事象について主体的に調べ分かろうとして課題を意欲的に追究する態度	5 近代の日本と国際関係 ・立憲国家への道 4 ・日清・日露戦争とアジア 尊 5 ・近代日本の産業と文化 4	6 二つの世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本 4 ・国際協調の崩壊 尊 5 ・第二次世界大戦と日本 S16 5	7 現代の日本と世界 ・戦後の日本と国際社会 8 重 ・新たな時代の日本と世界 課 表 8	1 現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち 表 4 ・私たちの生活と文化 4	
数学	・既習の内容を基にして，数量の関係や法則などを見いだし，一般的にかつ簡潔に表現する力 ・日常の事象を数理的に捉え，多様な考えを認め合い，数学的な表現を正しく用いて説明する力	【1】多項式 ・多項式と単項式の乗除 1 ・多項式の乗法 1 ・乗法公式 4	【1】多項式 ・因数分解 4 ・公式を利用する因数分解 5 ・式の計算の利用 6 【2】平方根 ・平方根 3	【2】平方根 ・平方根 1 ・根号をふくむ式の乗除 3 ・根号をふくむ式の加減 4 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 5	【3】2次方程式 ・2次方程式とその解 3 ・平方根の考えを使った解き方 3 ・2次方程式の解の公式 3 ・因数分解を使った解き方 3 重 ・いろいろな2次方程式 表 5	
理科	・物質やエネルギーに関する事物・現象，生物とそれをとりまく自然の事物・現象に進んで関わり，課題を見いだし，主体的な取組を通して課題解決する力。 ・日常生活との関連に気付き，他者の意見を尊重し，自分の考えを整理して表現する力。	【生】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長 8 1年保健	【生】生命の連続性 重 ・遺伝の規則性と遺伝子 課 8 ・生物の種類の多様性と進化 S15 5	【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 課 10 重 ・電池とイオン 表 尊 6	【物】化学変化とイオン ・電池とイオン 2 ・酸・アルカリと塩 表 12	
音楽	・創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な表現の技能。 ・音楽にふさわしい表現を工夫する力 ・音楽を評価しながらよさや美しさを味わう力。 ・音楽に親しみ，音楽によって生活を明るくする。	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 4 「花」	・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 尊 S16 3	重 ・音階や言葉，音のつながり方の特徴 課 表 4 俳句のリズムを生かして音楽を作成する。	・パートの役割や全体の響き 課 表 S17 3	
美術	・造形的な視点をもとに，自分の表現方法を追求する。 ・美術の働きをもとに主題を生み出し，美術に対する見方や感じ方を深める。 ・主体的に美術に取り組み，美術を愛好する心情を深め，心豊かな生活を創造していく態度を養う。	重 うつくしい！ 課 1 アートの力で平和を広げよう(絵) 課 S17 3	アートの力で平和を広げよう(絵) 3 平和を広げるポスターについて，SDGsの視点を持ちながら制作を進める。	アートの力で平和を広げよう(絵) 3	心安らぐ場をつくる(鑑) 表 2 メッセージを伝える(デ・エ) 尊 S17 1 絵巻物と漫画の表現(鑑) 1 当時の時代について，風刺画で国際情勢を表現する。	
体育	・自ら考え、判断し、自分の意見を持って、課題解決を図ることが出来る。 ・互いに支えあい、前向きに取り組むことが出来る。 ・互いの個性を尊重し、豊かな人間性・社会性を育む人間関係を構築することが出来る。 ・異なる意見やまわりの人の考えを尊重し、お互いの良さや基本的な技術をわかりやすく伝えることが出来る。	陸上競技 課 8 ・短距離走・リレー ダンス 表 5	体つくり運動 課 9 器械運動 表 ・跳び箱運動 ・マット運動	重 球技 尊 9 ・バレーボール 体育理論 高齢化社会を生き抜くための健康的な運動プランを考えよう。	水泳 課 9	
保健	・生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し，明るく豊かな生活を営む態度を養う。	・感染症とその予防 2 ・性感染症とその予防／エイズ	・健康を守る社会の取り組み 3 ・医療機関の利用と医薬品の使用 S3	・環境の変化と適応能力 3 ・活動に適した環境		
技術	生活や社会で利用されている生物育成，情報の技術についての基礎的な理解を図るとともに，それらに係る技能を身に付け，技術と生活や社会，環境との関わりについて理解を深める。	計測・制御のプログラミングによる問題解決 1	計測・制御のプログラミングによる問題解決 2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 2	重 計測・制御のプログラミングによる問題解決 課 表 S4 2	
家庭	生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを論理的に表現するなど，これからの生活を展望して課題を解決する力。	重 これからの家族と地域 1	これからの家族と地域 2	幼児の生活と家族 2 大正時代にラジオ番組で紹介された料理を調理してみる。	幼児の生活と家族 2	
外国語 表現／理解	表現：・場面にふさわしい表現で，話したり書いたりすることができる。 理解：・まとまりのある英文を聞いたり読んだりして，おおよその内容を理解することができる。	ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声を聞いて，ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 Let's Be Friends! 1〜7， Unit 1〜8	（4月〜6月）	S17	ラウンド2 音と文字を一致する 音声を聞いて，順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 Unit 1〜8	（7月〜9月）
特別の教科 道徳	A1 自主，自律，自由と責任 B8 友情，信頼 D19 生命の尊さ D20 自然愛護 C18 国際理解，国際貢献 C11 公正，公平，社会正義	D22 05背番号15が歩んだ 課 S16 1 B7 01言葉おしみ 1 C16 08島唄の心を伝えたい 1	C11 03無実の罪 1 A1 03ある日の午後から 1 課 1	A3 07ぼくにも「よいところ」が 1 B6 27一冊の漫画雑誌 1 重 A2 10早朝ドリブル 課 1 B9 30心にしみこむ"言葉" 1	C11 19伝えたいことがある 1 C17 09花火と灯ろう流し 1 B9 30心にしみこむ"言葉" 1	
総合的な学習の時間	・自己を認識し，自分の人生を選択する力。 ・3年間で培った表現する力を，パネルデスカッショ，課題解決学習の集大成として校内外に発信する力。 ・自らの進路実現に向かい，他者と協力しあう態度	パネルデスカッション（4月〜6月） 育てる力：・批判的に考える力 ・多面的・総合的に考える力 ・未来像を予測して計画を立てる力 ・コミュニケーションを行う力，他者と協力する力 ・自らが課題を見つけ解決できる力 学習活動：自分の伝えたいことをまとめ、的確にわかりやすく伝える方法を学ぶ。 課 8	・SDGsについて知る ・様々な職業や地域の企業を調べ、「働くということ」の自分の捉えを見つめる。 課 S11 8	・福山市の解決すべき課題を見つける。個人，またはグループで意見をまとめる。 課 表 S2 8	課題解決学習（文化祭）（7月〜9月） 育てる力：・未来像を予測して計画を立てる力 ・コミュニケーションを行う力，他者と協力する力 ・自らが課題を見つけ解決できる力 学習活動：・様々な人とかかわることによってコミュニケーション力を身につける。・見る人にわかりやすく，表現を工夫して，仲間と協力し課題に取り組む。・まとめたことや考えを他者に発信する。 課 尊 S3 S16 16	
特別活動 学級活動	・所属する集団や自己の生活上の課題を見出し，その解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したり，人間関係をよりよく構築したりする。 ・自主的な集団生活で身につけたことを生かす。	3年生としての自覚 1 学級の目標と組織作り 課 1 学級の生活を考えよう 1 体育大会に向けて S17 1	体育大会の反省 1 計画的な学習 課 1 高校説明会に向けて 課 1	生徒総会に向けて 1 学習方法の工夫 1	卒業後の進路を知る 1 １学期の反省 1 夏休みの生活 1	
学校行事等 儀式	・多様な他者と協議する様々な集団活動の意義の理解。 ・様々な集団活動を実践する上で必要となることの理解や技能。	就任式・始業式・入学式 2			終業式 1	
文化・体育 宿泊・奉仕			体育大会 6		環境美化活動	
健康安全			避難訓練（火災）			
生徒会等			生徒総会 2			
その他		身体測定、各検診、練習 8	検診，練習 9	高校説明会 2		
自校の特色						

各教科等	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	季節のしおり 夏 1 挨拶―原爆の写真によせて 2 故郷 2 聞き上手になろう 2 〔推敲〕論理の展開を整える 1	慣用句・ことわざ・故事成語 1 漢字の造語力 1 古今和歌集 仮名序 1 君待つと―万葉・古今・新古今 3 和歌の世界 2	夏草―「おくのほそ道」から 4 古典名句・名言集 2 誰かの代わりに 1 情報を読み取って文章を書こう 2	漢字のまとめ 2 漢字に親しもう5 2 「ない」の違いがわからない？ 2 本は世界への扉 2 エルサルバドルの少女 ヘスース 尊 S1 2 合意形成に向けて話し合おう 2	季節のしおり 冬 1 本の世界を広げよう 2 紛争地の看護師 2	わたしを束ねないで 2 温かいスープ 2	漢字に親しもう6 5 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて，発表会をする	95
書写	〔国語〕季節のしおり3 1				〔コラム〕UD書体って何だろう 2	全国文字マップ 1 文字の使い分け 1	3 文字を使い分ける 3	10
社会	1 現代社会と私たち 重 ・現代社会の見方や考え方 表 5 2 個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 S5 6	2 個人の尊重と日本国憲法 ・人権と共生社会 尊 7 ・これからの人権保障 課 表 4 3 現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 6	3 現代の民主政治と社会 ・国の政治の仕組み 表 10 重 ・地方自治と私たち 課 表 S11 6 2年 家庭科 よりよい消費生活についてSDGsの視点から考えよう。	4 私たちの暮らしと経済 ・消費生活と市場経済 5 ・生産と労働 尊 S8 5	4 私たちの暮らしと経済 ・市場経済の仕組みと金融 6 ・財政と国民の福祉 表 5 重 ・これからの経済と社会 課 表 S9 4	5 地球社会と私たち ・国際社会の仕組み S10 5 ・さまざまな国際問題 尊 S10 5 重 ・これからの地球社会と日本 課 S17 6	6 より良い社会を目指して 課 表 S17 4	140
数学	【4】関数y＝ax² ・関数y＝ax² 3 ・関数y＝ax²のグラフ 3 ・関数y＝ax²の値の変化 3 ・関数y＝ax²の利用 表 3 重 ・いろいろな関数 ・ 5	【5】相似な図形 ・相似な図形 3 ・三角形の相似条件 3 重 ・相似の利用 課 4 ・三角形と比 ・ 4	【5】相似な図形 ・平行線と比 3 ・相似な図形の相似比と面積比 4 ・相似な立体の表面積の比や体積比 4 2年社会・地理	【6】円 ・円周角の定理 4 ・円周角の定理の逆 4 重 ・円周角の定理の利用 課 5	【7】三平方の定理 ・三平方の定理 4 ・三平方の定理の逆 4 重 ・三平方の定理の利用 課 4 ・いろいろな問題 5	【8】標本調査 ・標本調査 4 重 ・標本調査の利用 課 S8 4 現実にある社会的な事象を取り上げ，標本調査のよさを実感できるようにする。	【8】標本調査 6	140
理科	【エ】運動とエネルギー ・力の合成と分解 8 ・物体の運動 8	【エ】運動とエネルギー ・物体の運動 2 重 ・仕事とエネルギー 課 表 10 ・多様なエネルギーと移り変わり 4	【エ】運動とエネルギー 重 ・多様なエネルギーと移り変わり 課 表 2 ・エネルギー資源と利用 S7 6 【地】宇宙を観る ・地球から宇宙へ 6 2年技術	【地】宇宙を観る ・太陽と恒星の動き 10 重 ・月と金星の動きと見え方 課 表 2	【地】宇宙を観る ・月と金星の動きと見え方 5 【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 課 尊 5 ・物質の利用と人間 S14 2	【環】自然と人間 ・物質の利用と人間 3 ・科学技術の発展 S13 4 重 ・人間と環境 表 尊 S11 8	【環】自然と人間 ・持続可能な社会をめざして 課 表 S7 4	140
音楽	・パートの役割や全体の響き 課 表 S17 4	・言葉の特性や曲種に応じた発音 2 「花の街」 ・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 2	・音素材や構成の特徴 課 表 3	・我が国や世界のさまざまな音楽 尊 2	・楽器の音色や響き，奏法の特徴 課 2 ・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 1	重 ・パートの役割や全体の響き 課 表 S17 3	重 ・パートの役割や全体の響き 課 2	35
美術	今の自分，これからの自分(絵・彫) 課 S17 3	今の自分，これからの自分(絵・彫) 表 3	今の自分，これからの自分(絵・彫) 尊 2 わかりやすく情報を伝える(デ・エ) S17 1	思い出を形に(絵・彫) 課 3	思い出を形に(絵・彫) 表 S17 3 卒業制作を通して，自己を認識し，自分が何を好むかについて深堀りをする。個々の好みを互いに認め合う。	思い出を形に(絵・彫) 3	思い出を形に(絵・彫) 尊 2 うつくしい！ 課 S17 1	35
体育	陸上競技 課 8 ・走り高跳び	重 球技 尊 10 ・バスケットボール	球技 尊 8 ソフトボール	重 球技 尊 7 ・卓球 陸上競技 課 ・長距離走	球技 尊 7 ・バドミントン ・剣道 課	球技 尊 6 ・サッカー ・創作ダンス 表	球技 尊 3 ・サッカー ・創作ダンス 表	89 0
保健	・室内の空気の条件 3 ・水の役割と飲料水の確保 S6	・生活排水の処理 3 ・ごみの処理 S12			・環境の汚染と保全 S11 2			16
技術	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 2	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 1 1年植物の特	生物育成の技術による問題解決 2	重 社会の発展と生物育成の技術 表 尊 S1 2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 1	重 社会の発展と情報の技術 S10 2	統合的な問題解決をしよう！ 表 1	18
家庭	幼児の生活と家族 1	幼児の生活と家族 1	幼児の生活と家族 S4 2	重 幼児の生活と家族 S4 2	家族・家庭と地域 S3 1	重 家族・家庭と地域 S3 2	学習を終えて 表 1	17
外国語	S17	ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を真似てみたり，登場人物になりきって音読したりする。 Unit 1〜8 表 S17	（10月〜11月）	ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して，フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 Unit 1〜8 表 S17	（12月〜1月）	ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また，リテリングしたことをノート等に書く。 Unit 1〜8 表 S17	（2月〜3月）	140
道徳	A2 13スマホに夢中！ 1 D19 12生まれてきてくれて 尊 1 D19 12くちびるに歌をもて 課 1 C10 31二通の手紙 1	D21 11ハッチを開けて 1 C13 15好きな仕事か安定か 課 S8 1 C10 16缶コーヒー 1 A4 21高く遠い夢 1	C12 14加山さんの願い 1 B6 04埴生の宿 1 C18 32命見つめて 表 1 B8 17合格通知 課 S4 1	D22 24足袋の季節 課 S16 1 C14 06背筋をのばして 表 1 D20 18よみがえれ，日本海！ 1	C12 28社会からの無言 課 S16 1 B9 23しあわせ 1 C15 20受けつがれる思い 1	D19 33たとえぼくに 課 1 1 C18 25その子の世界 表 S16 1 C13 02たんぽぽ作業所 尊 S10 1		35
総合的な学習の時間	（課題解決学習（文化祭））	自己表現（面接練習） 育てる力：・批判的に考える力 ・多面的・総合的に考える力 ・未来像を予測して計画を立てる力 ・自らが課題を見つけ解決できる力 学習活動：進路実現に向けて自分を振り返る。夢や適性と進路選択について考える。 課 尊 S3 S16 8	オープンスクールで学んだことをまとめる。自己表現を考える。 課 表 S8 S16 8	自己表現（面接練習） 育てる力：・批判的に考える力 ・多面的・総合的に考える力 ・未来像を予測して計画を立てる力 ・自らの考えを相手に理解してもらえるよう伝える力 学習活動：進路を実現する方策を学び、課題を設定する。 課 ・ S4 8	進路を実現する方策を学び、課題を設定する。 課 S4 3	伝統文化（自分史づくり） 育てる力：・他者と協力する力 ・繋がりを尊重する力 ・進んで参加する態度 学習活動：調べたことを壁新聞にまとめ、掲示し、伝える。 表 3	・	70
学級活動	２学期に向けて 課 1 文化祭に向けて 1 文化祭の反省 1	自分の特性と進路 1 働くことについて 課 1 進路選択 課 S4 1 入試制度について 1	自己理解を深める 課 1 学級の生活を考える 1 男女の協力 1 生徒会選挙 1	健康的な生活 1 ２学期の反省 課 1 冬休みの生活 課 1	３学期の目標 課 1 将来の夢 S8 1 受験に向けての心構え 1 進路実現に向けて 1	卒業式に向けて 課 1 家族への手紙 1	卒業式に向けて 課 2 将来を考える 1	35
学校行事等 儀式	始業式 1			終業式 1	始業式 1		卒業式 3	56
文化・体育 宿泊・奉仕		文化祭 6		環境美化活動		環境美化活動		
健康安全			一斉地震防災訓練	避難訓練（不審者）				
生徒会等			生徒会選挙 2					
その他		文化祭練習 5				式練習 1	式練習 6	
自校の特色								0