

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")	課題発見・解決力	表現する力	自他の尊重
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	既習の知識を活用し、解決へ向けての方向性を考え、課題解決を図ることができる。	話の内容の中心を押さえながら聴き、相手や目的に応じて簡潔に話すことができる。	人との出会いや関わりを大切に、新しい人間関係をつくる中で、授業や行事、部活等を、仲間と協力して最後までやりぬく。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												時数
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	朝のルーティン 野原はたう シンジュン 漢字の組み立てと部首	朝のルーティン 野原はたう シンジュン 漢字の組み立てと部首	ダイコンは大きな根 ちよっと立ち止まって 意見と根拠 話の構成を工夫しよう 漢字に親しもう2 言葉のまとまりを考えよう 季節のおしり 夏	詩の世界 比喩で広がる言葉の世界 指示する語句と接続する語句 言葉を集めよう 読書を楽しむ 西の魔女が死んだ 季節のおしり 夏	星の花が降るころに 聞き上手になろう 項目を立てて書こう 読書の楽しみ 漢字に親しもう3	方言と共通語 漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 原因と結果 根拠を示して説明しよう 漢字に親しもう3	話題や場面を捉えて話し合う 大阿蘇 季節のおしり 秋 いろは歌 古典の世界 蓮葉の玉の枝 今に生きる言葉 行書の特徴	話題や場面を捉えて話し合う 大阿蘇 季節のおしり 秋 いろは歌 古典の世界 蓮葉の玉の枝 今に生きる言葉 行書の特徴	「不便」の価値を見つめ直す 助言を自分の文章に生かそう 漢字に親しもう4 言葉の関係を考えよう 考える人になろう 本の世界を広げよう 季節のおしり 冬	少年の日の思い出 随筆二編 構成や描写を工夫して書こう	一年間の学びを振り返ろう さくらの はなびら	120		
書写	読みやすく書くための指書 (やつてよ)漢字を分解してみよう	漢字の筆使い	楷書に調和する仮名	文字の大きさと配列 (コラム)文字の歴史を捜そう	[学校生活]目標を書こう	読みやすく書くための指書 (やつてよ)漢字を分解してみよう	読みやすく書くための指書 (やつてよ)漢字を分解してみよう	読みやすく書くための指書 (やつてよ)漢字を分解してみよう	読みやすく書くための指書 (やつてよ)漢字を分解してみよう	読みやすく書くための指書 (やつてよ)漢字を分解してみよう	読みやすく書くための指書 (やつてよ)漢字を分解してみよう	読みやすく書くための指書 (やつてよ)漢字を分解してみよう	20	
社会	1]世界と日本の姿 1 世界の姿 2 日本の姿	2 世界の姿 2]世界のさまざまな地域 1 世界の姿 2 日本の姿	1 世界の各地の人々の生活と環境 1 歴史との対話 1 私たちと歴史 身近な地域を調べよう	2 古代までの日本 ・世界の諸文明 ・日本文化のあけぼの	・律令国家の形成	・貴族政治と国風文化 2 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州	・アフリカ州 ・北アメリカ州	・南アメリカ州 ・オセアニア州	・オセアニア州 3 中世の日本 ・中世社会の成立	・武士社会の成長	4 近世の日本 ・一体化へ向かう世界 ・近世社会の成立	105		
数学	[0] 算数から数学へ ・整数の性質 [1] 正負の数 ・符号のついた数 ・数の大小 ・加法	・減法 ・加法と減法の混じった計算 ・乗法 ・除法 ・四則の混じった計算	・数の範囲と四則 ・正負の数の利用 [2] 文字と式 ・文字の使用 ・文字を使った式の表し方 ・代入と式の値	・1次式の計算 ・数の表し方 ・数量の間の関係の表し方	[3] 方程式 ・方程式とその解 ・方程式の解き方 ・いろいろな方程式 ・1次方程式の利用	[4] 比例と反比例 ・関数 ・比例と反比例 ・比例の表、式、グラフ	・反比例の表、式、グラフ ・比例と反比例の利用 [5] 平面図形 ・図形の移動	・作図のしかた ・基本の作図 ・いろいろな作図 ・おうぎ形 [6] 空間図形 ・いろいろな立体	・直線や平面の位置関係 ・面の動き ・立体の展開図 ・立体の投影図 ・体積 ・表面積 ・球の体積と表面積	[7] データの分布と活用 ・データの分布の見方	・球の体積と表面積 ・起りやすさの表し方	140		
理科	・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能 ・観察実験を分析、解釈し表現するなど、科学的に探究する活動を通して、規則性を見いだしたり課題を解決したりする力 ・自然を総合的に見る力	・自然の中にあふれる生命 ・植物の特徴と分類	・生)生物とその共通点 ・動物の特徴と分類 【物】身のまわりの物質 物質とその性質	【物】身のまわりの物質 物質とその性質 物質とその性質 物質とその性質	【物】身のまわりの物質 物質とその性質 物質とその性質 物質とその性質	【物】身のまわりの物質 物質とその性質 物質とその性質 物質とその性質	【物】身のまわりの物質 物質とその性質 物質とその性質 物質とその性質	【物】身のまわりの物質 物質とその性質 物質とその性質 物質とその性質	【物】身のまわりの物質 物質とその性質 物質とその性質 物質とその性質	【物】身のまわりの物質 物質とその性質 物質とその性質 物質とその性質	【物】身のまわりの物質 物質とその性質 物質とその性質 物質とその性質	【物】身のまわりの物質 物質とその性質 物質とその性質 物質とその性質	105	
音楽	・創意工夫を生かした音楽表現するために必要な表現の技能 ・音楽にふさわしい表現を工夫する力 ・音楽を評価しながらよきよきや楽しさを味わう力 ・音楽に親しみ、音楽によって生活を明るくする力	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 ・曲想と音楽の構造との関わり	・楽器の音色や響き、奏法の特徴 ・音楽素材や構成の特徴	・音楽素材や構成の特徴	・パートの役割や全体の響き	・曲想と音楽の構造との関わり ・楽器の音色や響き、奏法の特徴 「赤とんぼ」 「浜辺の歌」	・新曲や音楽、音のつくりかたの特徴 「赤とんぼ」 「浜辺の歌」	・我が国や世界のさまざまな音楽 ・楽器の音色や響き、奏法の特徴	・我が国や世界のさまざまな音楽 ・楽器の音色や響き、奏法の特徴	・我が国や世界のさまざまな音楽 ・楽器の音色や響き、奏法の特徴	・我が国や世界のさまざまな音楽 ・楽器の音色や響き、奏法の特徴	・我が国や世界のさまざまな音楽 ・楽器の音色や響き、奏法の特徴	45	
美術	・美術の造形的な視点について理解を深め、自分の表現方法を追求する力 ・造形的なよきよきや楽しさを踏まえ、主題を生み出し、美術に対する見方や感じ方を深める力 ・主体的に美術の活動に取り組む、美術を愛好する心構えを深める力	美術って何だろう? 美術で学ぶこと	美術って何だろう? 美術で学ぶこと	美術って何だろう? 美術で学ぶこと	美術って何だろう? 美術で学ぶこと	美術って何だろう? 美術で学ぶこと	美術って何だろう? 美術で学ぶこと	美術って何だろう? 美術で学ぶこと	美術って何だろう? 美術で学ぶこと	美術って何だろう? 美術で学ぶこと	美術って何だろう? 美術で学ぶこと	45		
体育	・身につけた知識や技能を応用し、解決へ向けて考え、課題解決を図る力 ・運動における競争や共同の経験を通して、互いの考えを伝え、学び合う力 ・役割を果たし、協力する大切さやお互いの良さを発揮する力 ・活動を通して関わり、新しい人間関係をつくる力	陸上競技 ・短距離走・リレー ダンス	体づくり運動 陸上競技 ・走り幅跳び	器械運動 ・マット運動 体育理論	水泳	球技 ・バレーボール	球技 ・卓球	陸上競技 ・長距離走 ・フォークダンス	球技 ・ソフトボール	球技 ・サッカー	球技 ・バスケットボール	球技 ・バドミントン ・剣道	89	
保健	・健康についての自他の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考するとともに、他者に伝える力を養う。	・健康の成り立ち ・運動と健康 ・食生活と健康	・体養・睡眠と健康	・体の発育・発達 ・呼吸器・循環器の発達	・生殖機能の成熟	・性とう向き合うか ・知的・情意機能	・社会性	・自己形成	・自己形成	・自己形成	・自己形成	・自己形成	16	
技術	生活や社会で利用されている材料、加工及び情報の技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに活用する技術を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解を深める。	ガイダンス	ガイダンス	ガイダンス	ガイダンス	ガイダンス	ガイダンス	ガイダンス	ガイダンス	ガイダンス	ガイダンス	35		
家庭	生活の中から課題を見いだして課題を探究し、解決策を構想し、実践を評価、改善し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力。	ガイダンス 家族・家庭と地域	ガイダンス 家族・家庭と地域	ガイダンス 家族・家庭と地域	ガイダンス 家族・家庭と地域	ガイダンス 家族・家庭と地域	ガイダンス 家族・家庭と地域	ガイダンス 家族・家庭と地域	ガイダンス 家族・家庭と地域	ガイダンス 家族・家庭と地域	ガイダンス 家族・家庭と地域	35		
外国語理解	・場面に基づいた表現で、話したり書いたりすることができる。 ・まとまりのある英文を聞いたり読んだりして、おおよその内容を理解することができる。	ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声聞いて、ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 Let's Be Friends! 1~7, Unit 1~8	ラウンド2 音と文字を一致する 音声聞いて、順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 Unit 1~8	ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を真似てみたり、登場人物になりきって音読したりする。 Unit 1~8	ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して、フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 Unit 1~8	ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また、リテリングしたことをノート等を書く。 Unit 1~8	140							
特別の教道徳	B 6 思いやり、感謝 B 9 相互理解、寛容 C15 よりよい学校生活、集団生活の充実 D22 よりよく生きる喜び	B 7 01朝刊の「おはよう」 C10 02選手に選ばれて A 3 03自分の性格が大嫌い	B 9 04わが心に響いたのは A 1 04寝る前っていいのよ 04ふたつ心の	C16 09ほくろのふると A 2 05山に来る旅の物語 A 2 05もし、あのときに C12 08番号号に乗って	C13 07新しいプライド B 8 21短文文壇ササキ	D19 10わらって何だろう D19 10次断音断音 D19 10あなはひかり	B 8 06班での出来事 C12 23本が読んでいます D22 18緑色のシャワーペン C14 16靴	C10 12みみ箱を増やして A 5 20「どうせ無理」 C11 17席替え C11 17引き引きの後の場面	B 6 15その人が本当に B 6 15思いやりの日々	C13 14「看護する」仕事 C16 11郷土を語る D21 24火の島 C18 22山岳民族の文化	C15 13全校一斉目録して D22 26花に寄せて B 9 25落語が聴かせる A 4 19風を感じて	D20 27涙に染み入る思い C17 28古都の、菓子心	35	
育てる力	・ふるさとやSDGs、自己の将来、伝統文化の探究的な学習を通して、課題解決を図る力 ・問題を主体的に見出し、仲間と協力して情報を収集・整理しながら相手や目的に応じて表現する力。 ・社会の中の自分とを捉え、将来の生き方を考える力。	ソーシャルチェンジ I ・コミュニケーションを行う力 ・他者と協力する力 ・繋がりを尊重する力 ・身近な社会課題について考える力	平和学習 ・多面的・総合的に考える力 ・進んで参加する態度	課題解決学習(文化祭) ・未来像を予測して計画を立てる力 ・コミュニケーションを行う力、他者と協力する力 ・自らが課題を見つめ解決できる力	キャリア教育(進路学習) ・自分自身の生き方について考える力	ソーシャルチェンジ II ~身の回りの社会問題を解決しよう~ ・コミュニケーションを行う力 ・他者と協力する力 ・繋がりを尊重する力	キャリア教育(進路学習) ・自分自身の生き方について考える力							
学習活動	オリエンテーション テーマを元に探求しよう プレゼンテーション	企画しよう 企画を実現するプランを考える プレゼンテーション	福山空襲 平和について考える ポスターセッション	文化祭へ向けて 企画・立案・実行していく 文化祭へ向けて 企画の実行していく 取組みの振り返り	身の回りの社会課題を考えよう グループにてテーマを決定し、その原因や現状を分析し、解決策を企画する。	より現実的な解決策を探究し、解決策を企画する。 プレゼンテーション	卒業後の進路 職業調べ	福祉について学ぶ 点字を学ぼう 手話講座	日本文化の一つとして 百人一首を体験し、文化的な価値や魅力に気づく。 百人一首大会	様々な学校を知る	2			
学級活動	中学生になって 学級の目標 体育大会に向けて	体育大会の反省 学習方法を考える 1学年委員長選挙	学習方法を考える 1学期の反省 文化祭へ向けて	2学期に向けて 生活を見直そう 文化祭振り返り	将来の夢の実現 自己理解の意義と自己理解	私の進路計画 2学期の反省 冬休みの生活	3学期の目標 将来の夢 職業について 進路の適正	学級生活を見直す 卒業式に向けて	1年間の反省	35				
特別活動	入学式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	入学式 体育大会 避難訓練 生徒総会	終業式 環境美化活動 生徒総会	始業式 文化祭	終業式 環境美化活動 生徒会選挙	終業式 環境美化活動	卒業式 修了式、離任式 環境美化作業	卒業式 修了式、離任式 環境美化作業	卒業式 修了式、離任式 環境美化作業	50				
自校の特色		身体測定、練習 検診								式練習	5			
												0		