

## 東中学校区小中一貫教育の推進

【趣旨】 東中学校区の「めざす子ども像・学校像」等の実現をめざした、小・中一貫教育の推進

【めざす子ども像】 自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる子

【研究主題】 「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して、自ら考え学ぶ児童生徒の育成

### 1 各会の主な役割

- (1) 校長会 ・推進会議全体の方向性等の検討，各企画の決済
- (2) 推進委員会 ・小中一貫教育推進に係る全体計画等の企画・立案  
・4部会の方向性や研究内容，課題等についての検討・協議・調整・確認

### 2 各部会の主な活動

- (1) 授業改善部会（主体的な学びの推進）
  - ①各校の主体的な学びについて交流・検証
  - ②各種学力調査の課題分析
- (2) 長期欠席者ゼロ実現部会（よりよい生活を考えて行動する力の育成）
  - ①長期欠席者ゼロに向けた具体的な取組の交流・検証
  - ②学校行事・学校の決まり等の交流・検証
- (3) ESD教育推進部会（社会に貢献する生徒の育成）
  - ①ユネスコスクール加盟に向けた取組の進捗状況の交流・確認
  - ②SDGsを位置づけたカリキュラムマップをもとにした取組の交流・検証
- (4) 特別支援部会
  - ①個の児童・生徒の情報交流
  - ②授業内容等の交流

### 3 各部会での協議内容

- (1) 授業改善部会（主体的な学びの推進）
  - ①各校で行っている「主体的な学び」について，現状，課題と成果等
  - ②昨年度の全国学力学習状況調査・広島県「基礎・基本」学力定着状況調査，標準学力調査の課題分析，本年度の全国学力学習状況調査，標準学力調査の課題分析
  - ③校区スタンダードの具体的な実践交流
- (2) 長期欠席者ゼロ実現部会（よりよい生活を考えて行動する力の育成）
  - ①長期欠席者，長期欠席者になりそうな児童生徒へのアプローチ
  - ②生徒が自分で考え，よりよい生活を送るための学校行事，学校の決まりの在り方
- (3) ESD教育推進部会（社会に貢献する生徒の育成）
  - ①日々の教育活動におけるSDGsの取組（カリキュラムマップをもとに）
- (4) 特別支援部会
  - ①個の児童・生徒の情報交流
  - ②個の特質に合わせた授業や取組