

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	54	27	6	13
女子	47	31	10	12

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	51	32	11	6
女子	47	37	10	6

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	61	15	11	13
女子	49	31	18	2

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	30.87	26.95	43.87	58.68	71.98		7.93	200.44	19.73	43.27	女子	25.57	25.10	49.71	53.90	49.24		8.74	169.53	13.94	53.68

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

- ・運動やスポーツを「月に1~3回」「しない」が2割以上なので比例して授業が「やや楽しくない」、運動が「やや嫌い」も多い。
- ・昨年度よりも否定的項目の数値が1割ほど増えている。コロナ禍により運動の機会が減っていることも考えられる。

体力面

- ・20mシャトルランが男女とも低い。
- ・立ち幅跳びが男女ともに低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・体育の授業では準備運動へ補強運動を引き続き入れていく。単元に応じた準備運動など取り入れる。
- ・体を動かすことが楽しいと思えるように導入や授業内容の工夫をする。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・部活動でウォーミングアップの中へ走ることを取り入れる。
- ・休業中の課題にしているストレッチや補強運動を継続する。
- ・生徒会の委員会活動が行っている昼休憩のボールの貸し出しを継続する。