２０１７年度（平成２９年度）第２学年　カリキュラム・マップ（全体計画）

校番（２７）　福山市立駅家南　中学校

育成する力(21 世紀型“スキル＆倫理観”)	問題解決　問	コミュニケーション　コ	協調性　協	リーダーシップ　リ
めざす子ども像 (21 世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	自ら課題を発見し課題解決のための自分の考えを持つことができる。	事実と意見を区別して相手に分かりやすく伝えることができる。	互いに関わりながら相手の立場を考えた行動ができる。	自己の役割を自覚して責任を果たすことができる。

★“21 世紀型スキル＆倫理観”の育成に係る重点単元等

各教科等		各教科で育成する力(21 世紀型“スキル＆倫理観”)	４月	５月	６月	７月	８月	９月	10 月	11 月	12 月	１月	２月	３月	時数
各教科	国語	・社会生活にかかわることを課題に取り上げ，広い範囲から情報を収集し，構成を工夫してわかりやすく書く力 ・積極的に自分の考えを表現し，立場や考えの違いを踏まえながら他者と交流して自分の考えを広げる態度	見えないだけ① アイスプラネット⑤ 要点を整理して聞き取る①	**★枕草子④問・コ** 多様な方法で情報を集めよう **★職業ガイドを作る⑤問・コ** 漢字１　熟語の構成②	生物が記録する科学 ―バイオロギングの可能性④ 説明のしかたを工夫する① **★魅力的な提案をしようプレゼンテーションをする⑤問・コ・協・リ** メディアと上手に付き合うために② 類義語・対義語・多義語②	新しい短歌のために 短歌を味わう④ 言葉を比べよう① 言葉の力② 単語をどう分ける② 世界で一番の贈り物 2 年 1 組のおすすめ 35 冊③		盆土産⑤ 字のない葉書③ 推敲して適切な文章に直す① 気持ちを込めて書こう手紙を書く④ モアイは語る⑤	敬語① 同じ訓・同じ音をもつ漢字① 平家物語② **★扇の的―「平家物語」から⑤コ・協** 仁和寺にある法師―「徒然草」から③ 漢詩の風景⑤	**★君は「最後の晩餐」を知っているか④問・コ** 相手の考えを踏まえて発言する① **★話し合って考えを広げよう―パネルディスカッションをする④問・コ・協・リ** 意見文の説得力を考える①	根拠を明確にして書こう意見文を書く④ 落葉松① 文法の扉 走る，走らない。走ろうよ。② 小さな町のラジオ発 ―臨時災害放送局「りんごラジオ」読書案内①	**★走れメロス⑥問・コ** 一字違いで大違い②	表現のしかたを工夫して書こう「ある日の自分」の物語を書く④ 方言と共通語② 科学はあなたの中にある③ 送り仮名①	1 年間の学びを振り返ろう③ 継② 広げよう書写の輪⑨	１２０
	（書写）		行書を書いて確かめよう⑤					漢字と仮名を調和させて書こう③ 楷書と行書を選んで書こう③							２０
	社会	・社会的事象について、特色や意味を多角的・多面的に考察し、課題を把握して社会への関わり方を選択・判断する力 ・課題解決において、意欲的に追求し、多様な考えを認め、協調性・柔軟性によりよいものを求めようとする力	**★ヨーロッパ人との出会いと全国統一③問**	江戸幕府の成立と鎖国⑤ 産業の発展と幕府政治の改革⑩									欧米の進出と日本の開国⑪	明治維新⑩	４５
					日本の姿⑤ 世界から見た日本の自然環境⑥	**★世界から見た日本の人口②問** 世界から見た日本の資源・エネルギーと産業⑤		世界と日本の結びつき② 九州地方⑤	**★中国・四国地方⑤協・コ** 近畿地方⑤	中部地方⑤ 関東地方⑤	東北地方⑤ 北海道地方⑤	**★身近な地域の調査⑤問・協**			６０
	数学	・具体的な事象について，関数関係を見出し表現し考察する力や文字を使って工夫した考え方で表現する力 ・図形の性質について，観察，操作や実験などの活動を通して理解を深めるとともに，考察における数学的な推論の必要性を理解し，論理的に考察しようとする態度	式の計算⑥	**★式の利用⑧問・コ**	連立方程式⑧ **★連立方程式の利用⑦問・協**	１次関数⑧		方程式と１次関数⑤ **★１次関数の利用⑤協・リ**	**★平行線と多角形⑦コ**	図形の合同⑩	**★三角形⑨表**	**★四角形⑧協・リ**	平行線と面積⑤ **★確率⑦問・コ**	**★確率⑧** **問・コ・協・リ**	１０５
	理科	・自然の事物・現象の中に問題を見いだし，目的意識をもって観察，実験などを主体的に行い，得られた結果を分析・解釈する力 ・観察・実験から得られた結果をもとに，自分の考えを表現し，他者と交流して自分の考えを広げる態度	生物の体と細胞⑤ 生命を維持する働き⑪	感覚と運動のしくみ⑥ 動物のなかま⑩	生物の移り変わりと進化⑪	物質の成り立ち⑪		物質を表す記号④ さまざまな化学変化⑨	**★化学変化と物質の質量①問**	**★空気中の水の変化⑦問** 天気の変化と大気の動き⑨	**★大気の動きと日本の四季⑨コ**	**★電流の性質⑥コ**	電流の正体⑪	電流と磁界⑩	１４０
	音楽	・協働して音楽活動する喜びの自覚 ・音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度	**★曲想の変化の理解と表現の工夫③コ**	声部の重なり方の理解と表現の工夫器楽②	動機の展開を伴う形式⑤	**★言葉を大切にした歌唱表現③** **問・コ・協・リ**		**★旋律線を生かした表現⑤** **問・コ・協・リ**	舞台芸術と音楽③	日本の歌の美しさ④	リズムアンサンブル③	世界の諸民族 速度や強弱の変化③	アカペラの魅力②	**★混声合唱へのステップ②協**	３５
	美術	・主体的に美術の活動に取り組み，心豊かな生活を創造していく意欲 ・豊かに発想し構想する能力や自分の表現方法を創意工夫し，創造的に表現する力 ・美術作品や文化遺産などについての理解や見方を深め，よさや美しさなどを味わう鑑賞の力	**★朝起きてから，夜眠るまでの美術（鑑賞）②コ**	水墨画⑦		**★メッセージを伝えるデザイン（鑑賞）②** **問・コ**		絵巻物⑦		石でつくる－印鑑⑦		**★ジャポニスム-鑑賞②** **問・コ**	彫刻⑧		３５
	保健体育（男子）	・仲間と関わり合う中で，運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに，知識や技能を身に付ける。 ・運動を適切に行うことによって，自己の課題に気づき，心身の調和的発達を図る。 ・運動における競争や協同の経験を通して，公正に取り組む，互いに協力する，自己の役割を果たすなどの意欲を育てるとともに，健康・安全に留意し，自己の最善を尽くして運動する態度を育てる。	器械運動 **★マット運動⑥協**	体つくり運動⑤	器械運動　跳び箱⑤ 陸上　走高跳⑤	**★水泳⑦問・コ・協**		**★バレーボール⑫リ**	**★ダンス⑥協**	剣道⑩	陸上 **★長距離走①問・コ・協**	球技 **★バスケットボール⑥リ**	球技 **★サッカー⑤コ**	**★体育理論④協**	８６
	保健体育（女子）		**★ダンス⑥協**	体つくり運動⑤	球技 **★バレーボール⑫リ**	**★水泳⑦問・コ・協**		陸上 走高跳⑫	剣道⑩	器械運動 跳び箱⑩	陸上 **★長距離走①問・コ・協**	球技 **★ソフトボール⑥コ**	球技 **★バスケットボール⑤リ**	**★体育理論④協**	８６
	（保健）		**健康と環境** １環境の変化と適応能力①　２活動に適した環境①　３室内の空気の条件②　４水の役割と飲料水の確保②　５生活排水の処理①　６ごみの処理②　７環境の汚染と保全①									**傷害の防止** １傷害の原因と防止①　２交通事故の現状と原因①　３交通事故の防止① ４犯罪被害の防止①　５自然災害に備えて②　６応急手当の意義と基本②　７きずの手当①			１９
	技術・家庭	・生活や社会の中から技術にかかわる問題を見出し，解決すべき課題を設定する力。 ・他者と協働して粘り強く物事を前に進める態度。	**★生物を育てるための技術の特徴③コ**	エネルギーの変換と利用④	生物を育てるための計画と管理② **★製作品の設計・製作②協**	製作品の設計製作② 生物を育てるための計画と管理②		生物を育てるための計画と管理② 製作品の設計製作②	エネルギーの変換と利用② 生物を育てるための計画と管理①	エネルギー変換と利用② **★生物を育てるための計画と管理②コ**	生物を育てるための計画と管理②	エネルギー変換と利用②	エネルギー変換と利用① **★生物を育てるための計画と管理②協**	生物育成に関する技術の評価・活用① エネルギー変換に関する技術の評価・活用①	３５
		・衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して生活の自立に必要な基礎的な知識及び技術を習得する力。 ・家庭の機能について理解を深め、これからの生活を展望して、課題をもってよりよくしようとする態度。	衣生活と自立③	衣生活と自立③	**★衣生活と自立④コ・協**	住生活と自立③		**★住生活と自立④問**	生活を豊かにするために③	**★生活を豊かにするために③コ・協**	**★生活を豊かにするために③コ・協**	**★生活を豊かにするために③コ・協**	**★生活を豊かにするために④コ・協**	生活を豊かにするために②	３５
	外国語	外国語を通じて，言語や文化に対する理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り，聞くこと，話すこと，読むこと，書くことなどのコミュニケーションしようとする態度	学んだことを使って紹介しよう⑤Unit0 **★過去のことを説明しよう⑦Unit1問・コ**	英語で日記を書こう② DailyScene1 予定を述べよう④Unit2 **★ていねいにお願いする②DailyScene2問・コ**	まとめと練習１② 学びのコーナー① 夢や希望を述べよう⑪Unit3 **★メールを送ろう②DailyScene3問・コ**	まとめと練習２② **★夢を表現しよう⑤Presentation 1協**		あらすじを丁寧につかもう④ Let's Read 1 **★海外滞在の経験を語る③Unit4コ**	電話の掛け方を学ぶ② DailyScene4 まとめと練習３③ 学びのコーナー２① **★ユニバーサルデザインから学ぼう③Unit5問・リ**	道案内をしよう③ DailyScene5 日本の文化から学ぼう⑩ Unit6 **★英語で詩を作ろう③DailyScene6協**	**★故郷を紹介しよう⑤Presentation 2問・コ**	あらすじをつかもう⑧ Let's Read2 **★比較の表現を学ぶ⑩Unit7協**	買い物ができる② DailyScene7 まとめと練習４③ **★学びのコーナー③協**	好きなもの表現する④ Presentation 3 **★環境問題を考える⑦Let's Read3問・コ**	１４０
総合的な学習の時間		【課題を設定する力】複雑な問題状況の中から適切に課題を設定する力 【情報を活用する力】必要な情報を収集・分析し，比較したり推測したりして考える力 【表現する力】相手や目的意図に応じて，自分の考えをわかりやすく伝える力 【将来設計をする力】自分の将来の具体的なあり方を考え，自己課題の解決に向け，自分の行動について意思決定する力 【関わる力】自己と他者の意見に耳を傾け，考えを取り入れながら互いに認め合うことを大切にして行動しようとする態度	学習課題	職業					地域			自己の生き方			８０
			学習対象	働く人の姿，夢や願い					自分の地域「産業・教育」			自己の将来			
			学習事項	社会と自己のつながり，労働の意義，将来設計	地域社会のすばらしさと問題点，自分たちの生活との関わり			社会と自己のつながり，将来設計	地域社会のすばらしさと問題点，自分たちの生活との関わり			社会と自己のつながり，将来設計			
			単元	働くということに向き合ってみよう	地域の産業を通して働くということを体験しよう			働くことを通して自分を見つめよう	地域の歴史・文化・産業についてまとめてみよう			自分の課題を知り，夢をつかむ方法を見つけよう			
			学習活動	**★地域の職業について調べ，「働くということ」の自分の捉えを見つめる。問** **★地域の職業の特徴をまとめ，報告する。コ** **★自己の特徴を理解し将来の働く姿を予想する中で今の自分の課題を見いだす。問**	**★自己の課題を基に，職場体験をする事業所を選択・決定する。** **・職場体験活動の目標や探究計画を立て，事前訪問を行う。** **★職場体験活動に取り組み，「働くということ」についての新たな視点を感得する。協・リ**			**★職場体験活動を振り返り，新たな発見や気付きを整理し，課題の答えを考える。問**	**★自分たちのふるさと福山と比較しながら，目的地の歴史・文化・産業・自然を調査し，予備知識を多く持ち，現地で何を確かめるか考える。問** **★班で協力して調査項目の中から必要な見学地を選定し，見学の計画を立てる。問・協・リ** **★調査項目の具体をまとめる。コ**			**★進路に対する自分の考え方，捉え方の中から課題を見つける。問** **★調べたことを整理してまとめる。コ** **★これからの自分の進路決定の課題を整理しこれからの生活目標を考える。問** **★仲間の意見や発表を自分との関わりを持って聞く。協**			
特別の教科道徳		・様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実に努めようとする心【C(15)】 ・勤労の尊さや意義を理解し，将来の生き方についての考えを深め，勤労を通じて社会に貢献しようとする心【C(13)】	不思議 A(3) お前のカワウソが淋しがっているぞ A(1) 「一番乗り」たけいち B(9)	小さなこと A(2) 人間であることの美しさ A(4) 帰郷 B(6)	仏の銀蔵 C(10) タッチアウト D(22) 試行錯誤はまだまだ続く B(7) 樹齢七千年の杉 D(20)	迷惑とは何ぞ C(12) **★アキラのくじ運 C(13)協・リ** 軽いやさしさ B(6)		**★加山さんの願い C(13)協・リ** 律子と敏子 B(8) 美しい母の顔 C(14) **★明かりの下の燭台 C(15)協・リ**	輝かしい最後 D(21) ネパールのビール D(22) 命の重さ D(19) 虎 A(3)	ひとりぼっち C(11) リクエスト A(1) **★枝門を掴る子 C(15)協・リ**	地下鉄で C(12) 未来を作る仕事－三島徳七－A(5) 最後の年越しそば B(6)	一冊のノート C(14) ロスタイムのつづき A(4) 三蔵さんの田んぼ C(16)	路上に散った正義感 C(11) 国 C(17) アイツとセントバレンタインデー B(8)	国境線が鍛える共生の思考 C(18) 足袋の季節 D(22)	３５
特別活動	学級活動	・仲間を大切にする学級づくりのために，意見を認め合いながら集団決定する力 ・集団の中で自分の役割を考え，責任を持ってやりきろうとする態度	学級開き **★学級づくりコ** **★体育大会に向けて問・協・リ**	体育大会を終えて 中間試験に向けて	進路学習 **★チャレンジウィークに向けて問** 期末試験にむけて	一学期まとめ 夏休みにむけて 夏休みの生活		２学期に向けて **★学級づくりコ** **★文化祭に向けて・反省問・協・リ**	中間試験に向けて **★修学旅行に向けて問・コ・協・リ** 修学旅行を終えて	進路学習 期末試験に向けて **★生徒会役選に向けて問・協・リ**	２学期のまとめ 冬休みに向けて	**★学級づくりコ** **★自己理解と自分の将来問** 新年の目標	進路学習 学年末試験に向けて	1 年をふりかえって 学年の締めくくり	３５
	学校行事等	・行事のねらいを理解して自分の役割を果たそうとする力 ・進んで仲間とかかわり，協力しながら活動して，相手の立場を理解しながら協力して活動する力 ・意欲的に活動に取り組み，仲間とともに活動する喜びを体験し，感動を共有できる力	儀式**協・リ** 就任式・始業式			終業式		始業式			終業式	始業式		卒業証書授与式	８６
			入学式											修了式・離退任式	
			生徒会**問・コ・協・リ**		生徒総会	平和集会		文化祭結団式・文化祭			生徒会選挙				
			健康安全**協・リ**	各種検診	身体測定・各種検診 避難訓練	薬物乱用防止教室 安心・安全教室				避難訓練			避難訓練		
			体育的**問・コ・協・リ**	体育大会結団式	体育大会						駅南ピック				
			勤労・奉仕**問・コ・協・リ**		ぼら祭り （ボランティア）	環境整備作業	チャレンジウィーク				環境整備作業				
			その他						修学旅行【校外学習】				青春メッセージ		
その他 （自校の特色等）				小中体育大会交流											