

育成する力 (21 世紀型 “スキル&倫理観”)	問題解決 ㊦	コミュニケーション ㊦	協調性 ㊦	リーダーシップ ㊦
めざす子ども像 (21 世紀型 “スキル&倫理観” を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	多様な視点から物事を考えることができる。	自分の考えや思いを理由を明確にして伝えることができる。	相手の立場が尊重できる。	与えられた自らの役割を果たすことができる。

★“21 世紀型スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等

各教科等		各教科で育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数		
各 教 科	国語	話し合いの話題や方向をとらえて的確に話したり、相手の発言を注意して聞いたりして、自分の考えをまとめること。 ・伝えたい事実や事柄について、自分の考えや気持ちを根拠を明確にして書くこと。	のはらはうた① ★声を聞ける/書き留める/開べる/縫てみよう④ 	花曇りの向こう④ わかりやすく説明しよう⑤ 練習 情報を的確に聞き取る① 漢字の組み立てと部首②	★ダイコンは大きな根?③ ちよっと立ち止まって④ 記録のしかたを工夫する④ 情報の集め方を知ろう② 言葉1話し言葉と書き言葉②	詩の世界② 言葉を集めてよう① 空を見上げて② 文法への扉1② 光る地平線③		私が選んだこの一冊	星の花が降る頃に⑤ 大人になれなかった弟たちに……④ わかりやすい案内文を書く①② ★シカの「落ち遅い」⑤ ・・	調べたことを報告しよう④ 漢字の音訓① 指示する語句と接続する語句② いは歌① 月に思う④ 葉巻の玉の枝④	今に生きる言葉② 幻の魚は生きていた⑤ 流れを踏まえて話合う① ★極端や方向を捉えて話し合おう⑥・・	感じたことを整理する① 根拠を明確にして魅力を伝えよう④ 竹① 文法への扉2② 桜守三代①	★少年の日の思い出⑦ 言葉3② 漢字3②	印象深い思いを伝えよう⑤ 文法への扉3④	一年間の学びを振り返ろう⑥ ぼくがここに②	120		
	(書写)			楷書の書き方を確かめよう②	漢字の字形②	楷書に仮名を交えて書く②	文字の大きさと配列②	楷書と仮名のまとめ② 文字の歴史を探る①	行書の書き方を学ぼう②	点画の方向や形の変化②	点画の連続②	行書の練習②	[コラム]季節のおしり1①			20		
	社会	・社会的事象について、特色や意味を多角的・多面的に考察し、課題を把握して社会への関わり方を選択・判断する力 ・課題解決において、リーダーシップを発揮し、多様な考えを認め、それをよりよいものにまとめて適切に伝える力	★世界の姿⑧	★世界各地の人々の生活と環境⑩			★古代国家の歩みと東アジア世界⑪				アジア州⑦ ★ヨーロッパ州⑨	アフリカ州④ 北アメリカ州⑥	南アメリカ州④ オセアニア州④	★世界の様々な地域の調査⑩	武士の台頭と鎌倉幕府⑥	東アジア世界とのかかわりと社会の変動⑩	60	
	数学	・数を負の数まで拡張し、数の概念について理解を深めるとともに、具体的な事象を比例や反比例などの関数関係を用いて考察する力 ・平面図形や空間図形について、観察、操作や実験などの活動を通して、図形に対して、直感的な見方や考え方を深め、論理的に考察し表現する力	正の数・負の数⑥ ★加法・減法⑨	乗法・除法⑬	文字式⑨ 式の計算⑥	★式の計算⑫ 方程式⑨	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	★1次方程式の利用⑭・ ★関数⑮ 比例③	140
	理科	・自然の事物・現象の中に課題に対して、目的意識をもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析・解釈する力 ・観察・実験から得られた結果をもとに、自分の考えを持ち、表現しようとする態度	★花のつくりとはたらき⑥ ★水や栄養分を運ぶしくみ⑤	栄養分をつくるしくみ⑨	★植物のなかま分け⑧	★いろいろな物質とその性質⑨	★いろいろな気体とその性質⑤ ★水溶液の性質⑥	★いろいろな気体とその性質⑤ ★水溶液の性質⑥	★いろいろな気体とその性質⑤ ★水溶液の性質⑥	★いろいろな気体とその性質⑤ ★水溶液の性質⑥	★いろいろな気体とその性質⑤ ★水溶液の性質⑥	★光による現象⑩ ★音による現象⑩	★力による現象⑩	★大地がゆれる⑩	★大地がゆれる⑩	★大地は語る⑩	★大地は語る⑩	105
	音楽	・協働して音楽活動する喜びの自覚 ・音楽の学習に主体的に取り組む態度 ・音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度	★心を一つに歌う⑦	情景と音楽の関わりハーモニーの美しさ・楽しさ④	★旋律のまとまりと構成、混成合唱へのステップ④	物語を歌で表現する③	★混声合唱へのステップ⑥・・・	★混声合唱へのステップ⑥・・・	★混声合唱へのステップ⑥・・・	★混声合唱へのステップ⑥・・・	★混声合唱へのステップ⑥・・・	★混声合唱へのステップ⑥・・・	★混声合唱へのステップ⑥・・・	★混声合唱へのステップ⑥・・・	★混声合唱へのステップ⑥・・・	★混声合唱へのステップ⑥・・・	★混声合唱へのステップ⑥・・・	45
	美術	・楽しく美術の活動に取り組み、心豊かな生活を創造していく意欲 ・対象を見つめ感じ取る力や想像力を高め、意図に応じて創意工夫し美しく表現する力 ・自然の造形や美術作品などについての基礎的な理解や見方を広げ、よさや美しさなどを味わう鑑賞の力	美術って何だろう② 人のしぐさを捉える②	見て描く楽しみ⑤	★文字のデザイン⑤・	体験しよう!美術館②	★文様、飾りの小宇宙⑩・	★文様、飾りの小宇宙⑩・	★文様、飾りの小宇宙⑩・	★文様、飾りの小宇宙⑩・	★文様、飾りの小宇宙⑩・	★文様、飾りの小宇宙⑩・	★文様、飾りの小宇宙⑩・	★文様、飾りの小宇宙⑩・	★文様、飾りの小宇宙⑩・	★文様、飾りの小宇宙⑩・	★文様、飾りの小宇宙⑩・	45
	保健体育(男子)	・仲間と関わり合う中で、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、知識や技能の習得。 ・運動を適切に行うことによって、自己の課題に気づき、心身の調和的発達を図る力。 ・運動における競争や協同の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たすなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度。	★器械運動⑨	体づくり運動⑦	球技 ★ソフトボール⑤ 陸上 短距離・リレー⑤	★水泳⑧・・	★ダンス⑩	剣道⑩	陸上 ★長距離走⑩	球技 ★バスケットボール⑧	球技 ★サッカー⑦	体育理論④					95	
	保健体育(女子)	・仲間と関わり合う中で、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、知識や技能の習得。 ・運動を適切に行うことによって、自己の課題に気づき、心身の調和的発達を図る力。 ・運動における競争や協同の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たすなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度。	★ダンス⑩	体づくり運動⑦	球技 ★バレーボール⑩	★水泳⑧・・	★ダンス⑩	剣道⑩	陸上 ★長距離走⑩	球技 ★バスケットボール⑧								