2020年(令和2年) 5月26日 福山市立駅家南中学校 校長 田丸 誠

学校再開について

新型コロナウイルス感染症対策に係る臨時休業につきましてはご理解・ご協力をいただき、ありがとうございました。

6月1日(月)から、教育活動を再開します。再開後は、国・県・市の方針に基づき、感染防止対策を徹底するとともに、生徒の学習や生活の状況を把握し、必要な支援を行なってまいります。 つきましては、次のように取り組んでいきますので、ご理解・ご協力をお願い致します。

1 保護者の皆様へのお願い

- ・ 休業中に実施していただいた、検温等の毎朝の健康観察を継続し、健康カードに記録して、生 徒に持参させてください。
- ・ 生徒に風邪の症状(発熱,咳,鼻汁,咽頭痛,頭痛等)がみられる場合は,自宅で休養させてください。その際の出欠の取り扱いについては「欠席日数」ではなく「出席停止」として記録します。
- ・ 登校後に発熱等の風邪の症状がみられる場合は、家庭に連絡の上、早退になります。
- ・ 生徒にマスクを着用させてください。忘れた場合は学校で貸し出します。また、ハンカチ、ティッシュ、外したマスクを入れるためのビニール袋を持参させてください。
- ・ 市内に感染者が出たり、本校関係者に濃厚接触者が出たりなど、状況が変化した場合は、改めて対応(学級閉鎖、臨時休業等)についてお知らせします。

2 学校の取組

○感染防止対策について

- ・ 生徒は登校後、健康カードを教室で提出します。検温するのを忘れた生徒は、教室に入る前に 職員室前で検温します。
- ・ 各授業の開始前に、教師が健康観察を行います。
- ・ 体育の授業などを除き、基本的にマスクを常時着用します。咳エチケットも徹底します。
- ・ ドアノブ, 手すり, スイッチなど, 多くの生徒が手を触れる場所は, 1日1回消毒します。
- 学校生活では、3つの「密」(密接空間、密接場所、密接場面)を回避します。
 - ア 教 室・・・気候上可能な限り、常時2方向の窓を開けるとともに、30分に1回以上、窓を全開して換気をします。生徒の机は1m程度離れるよう配置します。
 - イトイレ・・・密集を避けるため、生徒の意志で授業中でも柔軟に使用します。
 - ウ 手洗い場・・・生徒は登校時、昼食の前後、外から教室に入るとき、掃除の後等で手洗いを

行います。テープを張り、1m程度離れて待つようにします。

- オ 昼食時・・・前を向き、会話を控えて食事をします。
- カ 部活動・・・各部の実態に応じて、練習方法、練習場所、消毒、手洗い等を工夫します。 練習は6月8日(月)から再開します。当面の間は水・土・日曜日を部活休 養日とし、練習試合や大会等複数の学校が交流する活動には参加しません。
- キ 下校時・・・階段や昇降口に人が集まらないよう、使用する時間帯を調整します。

○各教科等の学習について

- ・ 再開後の授業で、臨時休業中の学習についてアンケートや小テスト(評価には入らない)を行い、生徒の学習状況を把握します。
- ・ 臨時休業中の学習課題や自主学習を通して生徒が学んできたことを生かす授業を行います。
- ・ 家庭で一人で取り組めなかった課題や学習の理解に不安のある内容については、授業内の補充 プリント、放課後の質問教室等により、生徒が選択して取り組めるようにします。
- ・ 臨時休業中の学習内容について不安な点がある場合は、各教科担当へ相談してください。

○心理的な支援について

- ・ 学校再開により、生徒たちにとって環境が大きく変化します。登校しても、環境の変化に不安 や戸惑いを感じる生徒もいるかもしれません。学校として、生徒たちの変化をしっかりと把握 し、その心に寄り添っていきたいと考えています。ご家庭で心配な様子が見られる場合は、担 任に相談してください。
- ・ 水曜日(月3回程度)にスクールカウンセラーが来校しています。相談を受けたい場合は、教頭に連絡し、日程・時間を調整してください。
- ・ 本校関係者に感染者や濃厚接触者が発生した場合には、差別・偏見・いじめ・誹謗中傷の対象 にならないよう取り組みます。

○当面の学校行事について

- ・ 5月2日(土)に予定していた体育大会は、10月17日(土)に実施する予定です。
- ・ 6月に予定していた2年生の職場体験学習は中止します。2学期以降に、体験的な学習を実施 する予定です。
- ・ 6月10日(水)に予定していた参観日は中止します。参観日については日時・実施方法を検 討中です。同日の3年生の進路説明会は、実施時期について検討中です。
- 9月19日(土)に予定している文化祭は、日時・内容について検討中です。
- ・ 12月に予定している2年生の修学旅行は、現時点では実施する予定です。