

3学年 休業中の課題一覧

完了したものには□にチェックをしていきましょう。

5月8日

	課 題	提出日 他
国語	<input type="checkbox"/> 学習漢字ノート P2～13 <input type="checkbox"/> よくわかる国語の学習 P4～6, P16, P23～24, P131～134 <input type="checkbox"/> 毛筆 P56.57 を見て、「輝ける未来へ」を書く。 ※小筆で学年・名前を書くこと。	6月1日(月)
社会	<input type="checkbox"/> 「基本的人権の尊重」についての学習 (詳しくは「学びの地図」の裏面を見てください) <input type="checkbox"/> 毎日ニュースを見て、世の中で起こっていることに関心を持つ。	学校再開後に別途指示します (前回の課題の提出についても、再開後に指示します。)
数学	<input type="checkbox"/> ワークシート(綴じたもの) <input type="checkbox"/> 「数学の学習ノート3年」P2～21, 28～43 ※ワークシート表紙の〈学習の進め方〉を参考に進めること	学校再開後の最初の授業で指示
理科	<input type="checkbox"/> 練習プリント(生物1～7) <input type="checkbox"/> 白プリント(1～3) ※表裏をする。答え合わせをする。	6月1日(月)
音楽	<input type="checkbox"/> 復習プリント1枚 <input type="checkbox"/> テレビやラジオなどを通して、色々な国の音楽を聴く。	6月1日(月)
美術	<input type="checkbox"/> “和菓子制作”準備プリント <input type="checkbox"/> 資料集 P176,177,178 についてのプリント	6月1日(月)
保体	<input type="checkbox"/> 体育臨時休校中の宿題(体力作り) <input type="checkbox"/> 保健臨時休校中の宿題(新聞作り)	6月1日(月)
技術	<input type="checkbox"/> 教科書 P192～217 教科書を読む	
家庭科	<input type="checkbox"/> 理想のマイルームを考える 資料プリントと裏の例を参考にしながら、学習したことを生かしたマイルームの図を書く 色を付けたり、書き込みをしっかりとすること	6月1日(月)
英語	<input type="checkbox"/> 単語文法徹底トレーニング P1～P38 <input type="checkbox"/> 長文プリント冊子 <input type="checkbox"/> 単語シート(Unit2・3)の単語を覚えてくる (再開後テストをします。)	6月1日(月)
その他	<input type="checkbox"/> セミナーファイル(第4講座を全てやり、よく学習しておく。) <input type="checkbox"/> 翼の自主学习 20ページ	後日、指示します。

<連絡事項>

○**セミナーテストを6月中旬に実施予定**です。**範囲は第1講座～第4講座**です。

※セミナー社会のシート3・4について、授業で学習できていない部分が含まれていますが、解説シートを見ながら取り組んでみてください。