

27 駅家南中学校区

『目指す子ども像』

駅家に愛着と誇りを持ち 主体的に活動する児童生徒

校区小中一貫教育のねらい

「中一ギャップ」を軽減するために、共感的な人間関係を形成する。

具体的な取組み

①授業規律の確立

- ・授業規律を確立することで、共感的な人間関係の形成に必要な地盤を作る。
- ・児童生徒主体の活動を行う上での「基本的なルール」を学ぶ。

②リーダーの育成

- ・共感的な人間関係を形成していく中心に立つ、リーダーを育成する。
- ・リーダーを支えていく児童生徒を育成する。

本年度の実施計画

★年間

- ・小中合同あいさつ運動（毎月15日を中心に）
- ・校区校長会 小中一貫教育推進委員会（毎月1回）
- ・乗り入れ授業（中学校教員が小学校授業を参観）

①1学期

- ・実態交流（小学校6年生が中学校の体育大会練習を見学）
- ・小中合同研修会「ペア・グループ活動等を活用した学び合う授業づくり」
- ・部活動体験（小学校6年生が中学校の部活動を体験）

②2学期

- ・小中合同研修会「ふるさと学習」を進めるための理論研修
- ・中学校道徳公開研究会

③3学期

- ・小中合同研修会（駅家小学校授業公開）
- ・新入生説明会（中学校の授業体験）