

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	67.3	25.5	7.3	0.0
女子	43.5	23.9	26.1	6.5

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	70.9	21.8	3.6	3.6
女子	45.7	43.5	10.9	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	69.1	16.4	7.3	7.3
女子	54.3	26.1	17.4	2.2

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	29.10	27.33	48.98	50.47	87.67		7.90	191.56	26.83	45.76	女子	23.15	22.22	48.57	44.07	59.24		8.80	175.15	18.59	52.28

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツがやや嫌い・嫌いな生徒の割合が約3割である。

体力面

・男子→「反復横とび」、「立ち幅跳び」において県平均値かつ全国平均値より低い。
 ・女子→「反復横とび」において県平均値かつ全国平均値よ

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・「反復横とび」→定期的にラダートレーニングを取り入れる。
 ・「立ち幅跳び」→定期的にジャンプスクワットを取り入れる。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・各学年ごとに体力テストの各種目の結果TOP10を掲示する。
 ・全学年で、敏捷性を高めるトレーニングを授業始めや部活動において取り組む。

・スポーツに興味・関心を持たせるような視覚教材を使用する。
 ・「反復横とび」を県平均値かつ全国平均値以上にする。