

2019年度(令和元年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(24)番 福山市立 大門中 学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する21世紀型“スキル&倫理観”	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像(21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童生徒の姿)	生活や実社会と関連づけた課題を設定し、生活体験や既習事項、収集した事項を根拠にして解決し、新たな課題を見つけている。	生活体験や既習事項から判断の根拠や理由を示しながら自分の意見を述べたり、情報を他者と共有しながら、必要な情報を選択し、表現している。	集団の中で相手や場の状況に応じて、自分でもより高い目標を持ち、粘り強く着実にやり抜くことができるよう行動している。	仲間とともに、何かを成し遂げた成功体験をもとに、人と人のつながりの中で、助け合い励まし合って行動している。

2 授業の現状

単元の付けたい力を明確にしたり、協働的な学びを設定するなどの工夫はあるが、教師主導の形態が多く、生徒の主体的な学びに繋がっていない。

転換

3 めざす授業の姿

生徒が意欲を持って取り組もうとする課題の設定を工夫することで生徒が自ら調べたり他の生徒の意見を聞いて総合的に判断し、解決していこうとする授業。

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<ul style="list-style-type: none"> 生徒が意欲を持って取り組もうとする課題の設定(ねらい)をさらに工夫したものを授業記録の中に記入する。 授業の中に協働的な学びの場面を設定を工夫するとともに定期試験に記述問題を作成して検証を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 教員が生徒の主体的な学びに繋がるねらいの設定を工夫し授業記録に記入し、毎週教務主任・管理職に提出している。 単元構成の中で協働的な学びの設定を実施するとともに記述問題の検証を行った。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏季研修を活かし、生徒が取り組んでみたいと思えるねらいの設定をさらに工夫する。 単元構成を見直し、協働的な学びの設定を計画的に実施する。記述問題の精度を向上させ正答率・無答率を検証する。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の主体的な学びに繋がる授業実践を映像を基に職員で検証し合うなどの授業改善を図っている。 授業記録にねらいを設定すること、記述式の問題作成からその検証を行った。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的な授業観察の中で効果的な実践を取り上げて職員に紹介する取組を研究主任を中心に行う。 引き続き、職員の授業実践の映像を全職員で検証することで日々の授業改善につなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> 職員の授業実践を映像に収め、全員で映像を確認した後、グループ研修を実施した。 中学校区全員で子どもも主体的な学びについて小中の授業の記録を確認しながら個々の実践について研修を実施した。

5 取組の結果等

数値は2019年(令和元年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)	〈児童生徒質問紙調査〉(%)	(肯定的評価)	
国語	71(-3.0)	自分にはよいところがある	71.7
数学	57(-3.0)	先生はよいところを認めてくれる	87.5
英語	55(-1.0)	将来の夢や目標を持っている	70.9
英語「話すこと」	23(-7.8)	人の役に立つ人間になりたい	94.2

()は県平均との差

体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 6/24	全種目で県平均・全国平均を上回ることを目標にしたが、下回る項目が多かった。	「握力」が全学年・男女ともに県平均・全国平均を下回っている。男子については「20mシャトルラン」も全学年での課題である。	体育の授業内の補強運動だけでなく、目指すべき数値を生徒に周知する。
(女子) 12/24			
目標値	<ul style="list-style-type: none"> 男子は県平均・全国平均を半数の項目で上回る。 女子は県平均・全国平均を3分の2の項目で上回る。 		

「基礎・基本」定着状況調査〈児童生徒質問紙調査〉(%) (肯定的評価)

学校へ行くのは楽しい	85.6
「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしている	63.0
授業では、課題について、「なぜだろう」「やってみよう」と思う	73.0
授業では、友だちと話し合うなどし、考えを深めたり広げたりしている	83.7

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%) (2) 月末現在

暴力行為	0	不登校	4.7%
------	---	-----	------

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

質問項目	当てはまる	当てはまらない
仕事にやりがいを感じている	95.0	0
仕事に充実感がある	95.0	0

児童生徒アンケート(%) (12) 月実施

質問項目	当てはまる	当てはまらない
授業で考えることが面白い	96.0	4.0
自分の考えは、認められている	80.0	20.0