

2017 年度 (平成 29 年度) 学校評価自己評価表

大門	中学校区	校番 25	福山市立	大門中	学校
最終更新日			2018年(平成30年)2月28日		

I 福山市
 ミッション 福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。
 ビジョン 「福山100NEN教育」の基本理念のもと、各中学校区・学校が「21世紀型“スキル&倫理観”」の育成に向けた特色ある教育課程を編成し、日々の授業を中心として評価・改善を進めながら、子どもたちの確かな学びを実現している。

II 中学校区

前年度学校関係者評価の主な内容	児童生徒の現状	育成する力 (21世紀型“スキル&倫理観”)	課題発見・解決力 思考力・判断力・表現力 主体性・積極性 共感性
・力量ある教職員の育成 ・地域行事への参加等により地域を愛する児童生徒の育成	・思考力・表現力が弱い。 ・自尊感情の低い児童生徒が固定化している。 ・欠席率は低いが、体力向上ができていない。 ・目的意識をもった地域行事等への参加が不十分である。	めざす子ども像 (義務教育終了時の姿)	自ら考え、学び、自尊感情の高い生徒
		中学校区として統一した取組等	・全体計画(年間指導計画一覧表)に基づく「見せる・見る授業」を実施する。 ・書く活動を1時間の授業の中に位置づける。 ・自尊感情を高める取組を継続する。 ・レーダーチャートを活用し学級力を高める取組をする。(年4回アンケート実施) ・家庭学習ががんばり週間後の漢字確認テストを校区3小学校で作成・実施する。

III 自校

ミッション		育成する力 (21世紀型“スキル&倫理観”)			
確かな学力と豊かな心を備え、物事を深く考え行動する生徒を育成することで、地域の信頼に応える。		課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感性
学校教育目標		めざす子ども像	1年	集団の中で、相手や場の状況に応じて、自分でより高い目標を持ち、自分から行動している。	相手を思いやることの大切さに気付く、相手の立場を尊重し、行動している。
豊かな知性・人間性を持ち、判断力・実践力のある生徒の育成			2・3年	生活や実社会と関連付けた課題を設定し、生活体験や既習事項、収集した事項を根拠にして解決し、新たな課題を見つけている。	仲間とともに、何かを成し遂げた成功体験をもとに、人と人とのつながりの中で、助け合い励まし合って行動している。
現状		教科等	道徳		
〈児童生徒〉 ○基礎学力の定着が弱い。特に理科、数学、英語に課題が見られる。 ○概ね落ち着いた学校生活を送られているが、時間管理や服装など自己指導能力に欠ける生徒が見られる。 ○生徒自ら課題を解決しようとする自主的な活動が弱い。		研究	主体的に学び、思考力・判断力・表現力を高める授業づくり ～課題発見・解決学習と協働の学びを通して～		
〈授業〉 ○単元でつける力を系統立てて指導し切れていない。 ○自分の考えを論理的に表現する力をつけきれていない。 ○自信を持って自分の考えを発表する生徒が少ない。		めざす授業の姿	・単元の中でつきたい力を意識した、授業展開を行う。 ・「説明を聞く」「考える」「まとめる」「振り返る」など、学習活動にメリハリをつけ、生徒の活動の時間を設定する。		

IV 目標・取組及び評価指標等の設定と評価

Main table with columns for year, target, focus, category, short-term target, goal achievement, evaluation index, intermediate evaluation (Oct 1), and final evaluation (Feb). It details various educational goals like 'basic academic skills', 'subjectivity', and 'health management' with specific metrics and improvement strategies.

[プロセス評価の評価基準]

Table with 2 columns: 評点 (Score) and 評価基準 (Evaluation Criteria). It lists criteria for process evaluation, such as '5: 取組の目的に対する共通理解が顕著に認められ、状況の変化、問題が生じた際は、協同的な課題解決が十分に図られた。'

[達成評価の評価基準]

Table with 2 columns: 評点 (Score) and 評価基準 (Evaluation Criteria). It lists criteria for achievement evaluation, such as '5: 目標を大幅に達成し、十分な成果をあげた。'

[総合評価の評価基準]

Table with 2 columns: 評点 (Score) and 評価基準 (Evaluation Criteria). It lists criteria for overall evaluation, such as '5: 100%以上の達成度' and '十分に目標を達成できた。'