

各教科等の学習内容一覧表（4月15日～5月6日まで） 福山市立中央中学校 1年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 P.14～34	野原はうたう	・教科書に載っている「のはらうた」の詩を音読する ・「のはらうた」の中から好きな詩を1つ選び、理由をわかりやすくノートに書く	・漢字プリント 裏表1枚
		花曇りの向こう	・主人公の「明夫」がどんな人物だと思ったか、ノートに書く ・本文を読んで、感想をノートに書く。	
社会	・地理教科書 P.8～31 ・地図帳 ・資料集 P.8～27	世界の姿	・地球儀と世界地図の違いを確認しておく。 ・インターネットや地図帳などを利用して、世界の国々の中から、興味のある国について調べる。（位置、人口、面積など） ・その他、教科書を読んで、調べてみたいことや疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。	・ワーク P.2～21
数学	・教科書 P.12～30	正の数・負の数	・教科書の内容を確認する。 ・教科書のQや例を授業ノートに書き(解き)、問をノートにやる。 （必ず問題や途中式は書くこと。答えだけにしないようにする。） ・教科書の重要な□内や□でまとめてある所はノートに書きましょう。 ・ノートは工夫して、吹き出しや色を使ったりしてまとめていきましょう。 ※分からないことや質問したいことがあればノートにメモしておき、授業が再開したときに質問してください。	
理科	・教科書 P.14～35, 54	植物のくらしとなかま 1章 花のつくりとはたらき 2章 水や栄養分を運ぶしくみ	○教科書を読んで、次のことをノートにまとめよう。 ・花のつくりには、植物の種類によって共通点やちがいがあるか調べる。 ・花はどのようなはたらきをしているのか調べる。 ・マツの花は、どのようなつくりをしているのか調べる。 ・植物の根は、土の中でどのように広がっているのか調べる。 ・根から吸い上げられた水や養分の通り道は、どのようになっているのか調べる。 ・葉のつくりは、どのようになっているのか調べる。 ・その他、教科書等を読んで、調べてみたいことや疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。 （※どんなノートでもよいので、理科のノートを1冊作りましょう。）	○マイノートの次のページをやってみましょう。 ・P.2～5（サインアップ） ・24～27（ステップアップ） ○マイノートの次のページにノートのまとめ方の例があるよ。 ・P.72（ノートのくふう） ○関連サイト ・啓林館デジタルコンテンツ集 ・ホントにわかるシリーズ動画 ・NHK for School
音楽			・配布された校歌の歌詞を見ておく。 ・テレビやラジオを通して、いろいろな国の音楽を聴く。	
美術	・教科書 P.2～3	うつくしい！	・教科書にある谷川俊太郎さんの『うつくしい！』という詩を読んで美について考える。 ・教科書にあるシャガールの『人生』という作品を見て、何が描いてあるのか、何をしているところなのかを読み取り、どのように感じたか、またシャガールはこの作品で何を伝えようとしたのかを考え、プリントにまとめる。	プリント1枚
保健 体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。	
技術	・教科書 P.194～201		・教科書を読み、情報に関する技術について調べる。	・プリント3枚
家庭	・教科書 P.8～15		・中学校の教科書を読み、小学校の家庭科で習ったことを振り返り、休校中に家庭の中で自分にできることを考え、実践する。 ・実践したことをまとめる。	・プリント1枚
英語	・教科書 P.4～19	Unit0	・アルファベットの大きな文字や小さな文字を声に出して読む。 ・アルファベットの大きな文字や小さな文字を書いて練習をする。	・プリント
	〈ラウンドシステム実施校〉 ・Unit 1～11		・音声 CD を聞きながら、ストーリーの概要を理解する。 ・音声 CD を聞きながら、ワークシートのピクチャーカードの並べ替えを行う。	・各ユニットのプリント ※個人懇談時に、音声 CD と合わせて配布します。
道徳	・教科書 P.160～164	父のひとこと	・教材文を読み、自分の考え（共感すること、疑問に思うこと、友達と考えてみたいこと等）をプリントに書く。	・プリント1枚
	・教科書 P.70～73	班での出来事		
	・教科書 P.17～19	選手に選ばれて		
	・教科書 P.59～63	決断！骨髄バンク移植第一号		

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、登校したときなどに聞きましょう。