

2022年度
(令和4年度)



学校要覧

校歌

一

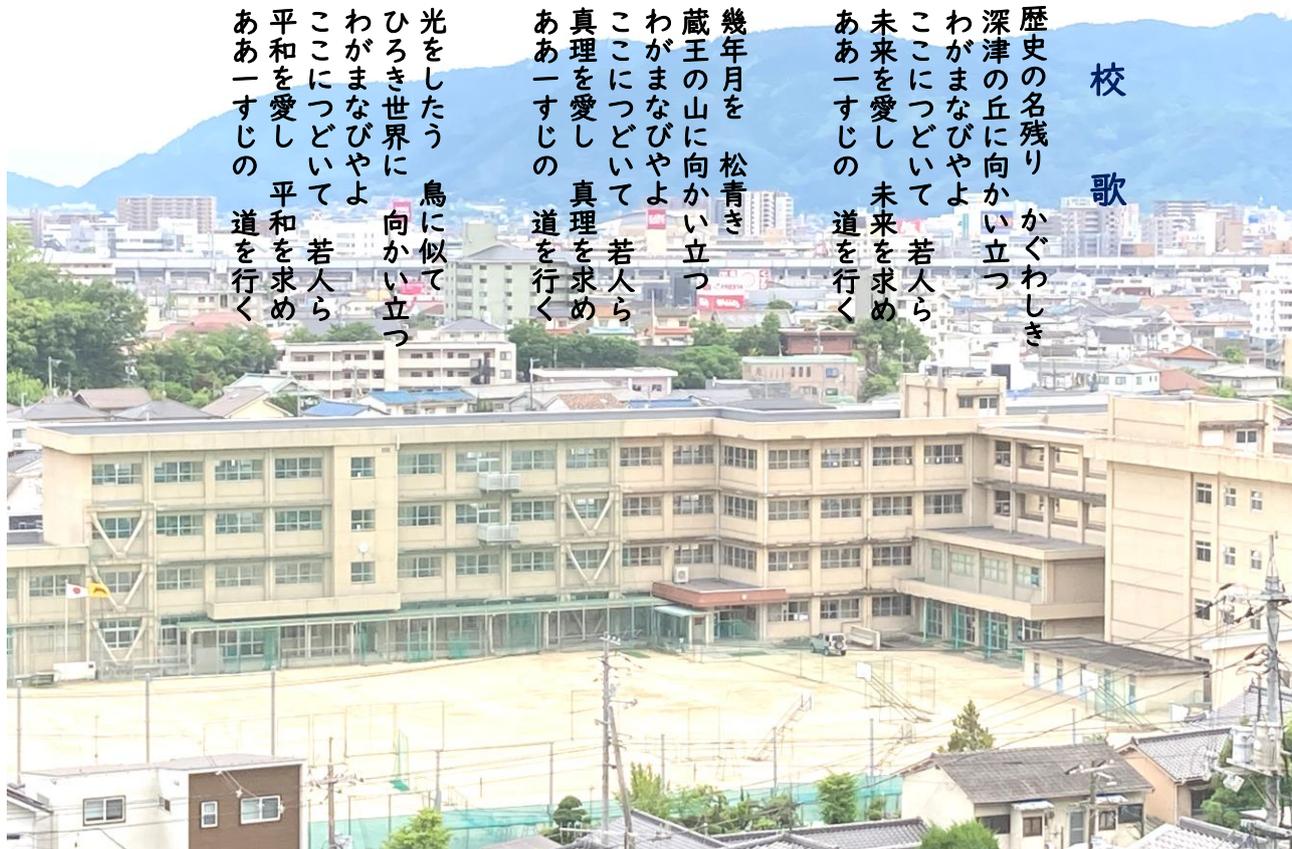
歴史の名残り かぐわしき
深津の丘に向かい立つ
わがまなびやよ
ここにつどいて 若人ら
未来を愛し 未来を求め
ああ一すじの 道を行く

二

幾年月を 松青き
蔵王の山に向かい立つ
わがまなびやよ
ここにつどいて 若人ら
真理を愛し 真理を求め
ああ一すじの 道を行く

三

光をしたう 鳥に似て
ひろき世界に 向かい立つ
わがまなびやよ
ここにつどいて 若人ら
平和を愛し 平和を求め
ああ一すじの 道を行く



福山市立中央中学校

住 所 〒721-0975 福山市西深津町五丁目2番1号
T E L (084) 925-0036 F A X (084) 925-0052
<http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-chuo/>
E-mail chu-chuo@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

中央中学校区

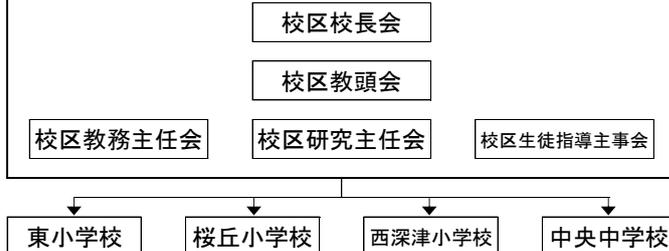
[めざす子ども像]

ふるさとを愛し、地域の中で、
伸びやかにたくましく成長する子ども

[統一した取組]

- ・ 校区合同で実施する授業研究
- ・ 生徒会、児童会による「いじめSTOP 集会」や「あいさつ運動」の実施
- ・ 校区校長会、校区教頭会、校区各主任会等を通しての連携

[小中一貫教育推進協議会]



学校経営構想

ミッション（使命）

地域や保護者の信頼に応え、地域住民から愛される学校の創造

学校教育目標

一人一人が生きる力を育み、輝ける教育の推進

いじめ防止シンボルマーク
「愛丸。」



| | |
|------------------------|---|
| 育成する力 (21世紀型スキル&論理) | 自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力 |
| めざす 子ども像 | <p><自己を認識する力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の性格や得意なこと、興味・関心を持っていることなど、“自分自身”を理解する力を身に付けた生徒 |
| | <p><自分の人生を選択する力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の将来の夢や目標、自分がやるべきことなどを、自分自身でしっかり考え、自分で選ぶ（決める）力を身に付けた生徒 |
| | <p><表現する力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分自身のこと、自分の考えや思いを相手に理解してもらえるように、工夫しながら伝える力を身に付けた生徒 |
| 研究 | <p>テーマ</p> <p>生徒自ら考え、学ぶ、授業づくりの創造 ～学び合いを通して、共に「聴く」「認める」「つなぐ」「まなぶ」～</p> |
| | <p>内容等</p> <p>授業者の色を出して、子ども主体の学びを創る 授業の相互参観を行い、互いの授業力の向上</p> |
| めざす授業の姿 | <p>自ら考え、探究的・協働的に学ぶ生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習意欲が高く、学びたい、知りたいといった知的好奇心や関心意欲が高い。 ・ 他者と関わり合い、教え合い、話し合いがあり、学びが深化する。 ・ 失敗を恐れずに安心して発言ができる。 ・ 自分の考えを持ち、進んで学び、課題解決ができる。 ・ 授業の中で、たくさんの「できた！わかった！」が内包されている。 |

生徒の行動目標

[凡事徹底]

- ・ 時間を守る
- ・ あいさつをする
- ・ きれいにする

校名と校章の由来

本校の校名は、創立当時、福山市はめざましい拡張発展をし、東部副都市計画や北部市町村との合併が推進されるという状況にあり、福山市の中央部の福山市立東中学校と福山市立城北中学校より分離統合新設され、将来に向けての限りない前進と発展を期待して名付けられたものです。

校章は、片仮名のフを九つ配置して、福山を表し、中心にある「中」という字は、若人が両手を上に広げて未来に向かって夢と希望を持って伸びていこうとする姿を表現し、福山の中央に位置する中学校を象徴するとともに、中心となって頑張ろうという不屈の精神を図案化したものです。

2022年度（令和4年度） 中央中学校 職員名簿

| 職名等 | 氏名 | 教科 | 主任、担当等 | 担任等 | 部活動 |
|------------|-------|------|--------------|------------|--------------|
| 校長 | 池本 泰明 | | | | |
| 教頭 | 向井 俊介 | | | | |
| 教諭 | 塚崎 美恵 | 国語 | | 1年 | 美術 |
| 教諭 | 前田 義実 | 国語 | | 2年 | バドミントン |
| 教諭 | 沖藤 豊 | 社会 | 生徒指導主事 | 3年 | 軟式野球 |
| 教諭 | 前田 正之 | 社会 | 図書館司書 | 1年 | サッカー |
| 教諭 | 渡部 純暉 | 数学 | 3学年主任 | 32R | 卓球 |
| 教諭 | 小林 建太 | 数学 | 生徒会担当 | 21R | バスケットボール(男女) |
| 教諭 | 川崎 泰登 | 理科 | 研究主任 | 13R | バレーボール |
| 教諭 | 芦田泉香子 | 理科 | | 22R | バスケットボール(女) |
| 教諭 | 坂本 利子 | 音楽 | | 5R(特支・自・情) | 吹奏楽 |
| 教諭 | 安田 洋治 | 保健体育 | | 6R(特支・自・情) | ソフトテニス(女) |
| 教諭 | 青木 智哉 | 保健体育 | | 3年 | バスケットボール(男) |
| 教諭 | 藤井 淳代 | 保健体育 | 2学年主任 | 23R | ソフトボール |
| 教諭 | 仁禮 有紀 | 家庭 | 生徒会担当 | 11R | 吹奏楽 |
| 教諭 | 妹尾恵理子 | 英語 | | 2年 | |
| 教諭 | 杉原 明美 | 英語 | 教務主任・進路指導主事 | ほっとルーム | 野球・ボランティア |
| 教諭 | 宗光 惇 | 英語 | 1学年主任 | 12R | サッカー |
| 教諭 | 峯松 光紀 | 英語 | 保健主事・生徒会担当 | 33R | ソフトテニス(女) |
| 教諭 | 川崎 瑞枝 | 家庭 | | 8R(特支・知的) | バレーボール |
| 教諭 | 仁王 篤 | 社会 | 特別支援コーディネーター | 7R(特支・知的) | 科学技術 |
| 教諭 | 岩本 一男 | 音楽 | | 通級指導教室 | |
| 養護教諭 | 横山 美波 | | | | |
| 主事 | 大川 星矢 | | | | |
| 非常勤講師 | 河野 容子 | 美術 | | | |
| 非常勤講師 | 田邊 幸弘 | 技術 | | | |
| 非常勤講師 | 木ノ原勝巳 | 技術 | | | |
| 介助員 | 伊木 真智 | | | | |
| 介助員 | 森川 昌子 | | | | |
| 学校支援員 | 辰川 慶祐 | | | | |
| 校務補助員 | 堀 裕子 | | | | |
| 学校図書館補助員 | 小林 美帆 | | | | |
| スクールカウンセラー | 林 祐太郎 | | | | |

部活動

| |
|-------------|
| バスケットボール(男) |
| バスケットボール(女) |
| サッカー(男) |
| 軟式野球(男) |
| バレーボール(女) |
| ソフトテニス(女) |
| 卓球(男) |
| バドミントン(女) |
| ソフトボール(女) |
| 吹奏楽 |
| 美術 |
| 科学技術 |
| ボランティア |

学級数

| | 通常 | 特支 | 合計 |
|----|----|----|----|
| 1年 | 3 | 4 | 13 |
| 2年 | 3 | | |
| 3年 | 3 | | |
| 合計 | 9 | | |

生徒数

| | 男子 | 女子 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|
| 1年 | 52 | 60 | 112 |
| 2年 | 50 | 57 | 107 |
| 3年 | 65 | 43 | 108 |
| 合計 | 167 | 160 | 327 |

