カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 16 】 【 福山市立中央 】中学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 考 協 ・ ・ ・	（知）知識・技能	（考）思考力・判断力・表現力	（協）協調性・思いやり
ふるさとを愛し，地域の中で，伸びやかにたくましく成長している	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け，それらを活用して考えることができる。	探究的・協働的な学習活動で学んだことを他者に的確に伝えることができる。	学級や学校内での「関わり」や「つながり」を尊重するための具体的行動を考えることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科	国語	・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け，言語を理解できる力。 ・論理的に考える力や共感したり創造したりして社会生活における人との関わりの中で伝えあう力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりする力。	見えないだけ 1 重 アイスプラネット 考 4 [聞く] 問いを立てながら聞く 季節のしおり 春 1 1	重 枕草子 知 5 思考の視覚化 1 多様な方法で情報を集めよう 熟語の構成 2 漢字に親しもう1 1	クマゼミ増加の原因を探る 5 具体と抽象 1 重 魅力的な提案をしよう 協 5 漢字に親しもう2 1 単語をどう分ける？ 知 2 メディアを比べよう 2 メディアの特徴を生かして情報を集めよう 1	短歌に親しむ 2 短歌を味わう 2 重 言葉の力 考 2 類義語・対義語・多義語 1 読書を楽しむ 2 翻訳作品を読み比べよう 1 季節のしおり 夏 1	重 盆土産 4 字のない葉書 4 聞き上手になろう 1 重 表現を工夫して書こう 考 3 「推敲」表現の効果を考える 2 敬語 2	同じ訓・同じ音をもつ漢字 1 重 漢字に親しもう3 1 モアイは語る―地球の未来 考 1 重 根拠の吟味 1 季節のしおり 秋 1 根拠の適切さを考えて書こう 1	重 〔対論〕異なる立場から考える 協 2 立場を尊重して話し合おう 3 漢字に親しもう4 1 月夜の浜辺 1 季節のしおり 秋 1 源氏と平家 1 平家物語 3	重 扇の的―「平家物語」から 知 3 仁和寺にある法師―「徒然草」から 漢詩の風景 3	重 君は「最後の晩餐」を知っているか 考 3 「最後の晩餐」の新しさ 3 魅力を効果的に伝えよう 漢字に親しもう5 1 走る。走らない。走ろうよ。 知 2	研究の現場にようこそ 1 季節のしおり 冬 1 重 走れメロス 4 構成や展開を工夫して書こう 3 一字違いで大違い 知 2	重 国語の学びを振り返ろう 考 3 木 1 話し言葉と書き言葉 1 送り仮名 1	120
	書写				点画の省略 2 筆順の変化 2		行書に調和する仮名 1 行書と仮名の調和 1				〔国語・学校生活〕行書を活用しよう 2 〔国語〕壁新聞を作ろう 2	〔やってみよう〕「デザイン」と文字」を考えよう 2 楷書と行書の使い分け 2	〔コラム〕物語を千年書き継ぐ 2 重 二年生「新たな目標」「大志を抱く」 3	20
	社会	・我が国の国土と歴史，現代の政治，経済，国際関係等に関して理解し，調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる力 ・社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を現代に社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察し，現代の諸問題について公正に判断する力。	・一体化へ向かう世界 6 重 4 近世の日本 15	重 2 日本の姿 5 2 日本の地域的特色と地域区分 5	・九州地方 7 5		重 ・中国・四国地方 5 ・近畿地方 5	重 ・中部地方 5 ・関東地方 5	重 ・東北地方 5 ・北海道地方 5	重 ・欧米諸国の近代化と日本 4 ・開国と幕末の動乱 3	重 ・立憲国家への道 7 ・日清・日露戦争とアジア 6	・地理まとめ 8	・歴史まとめ 4	105
	数学	・文字を用いた数量関係や図形の性質や関係や関数関係や複数の集団のデータの分析などを考察したり判断したりする力を養う。 ・数学的活動の楽しさや良さを実感して，数学を生活や学習に生かそうとする態度を養う。	・多項式の計算 4 ・単項式の乗法と除法 2 ・式による説明 2	・式による説明 4 ・等式の変形 2 **まとめの問題** 1 ・連立方程式とその解 2 ・連立方程式の解き方 3	・いろいろな連立方程式 2 ・連立方程式の利用 5 ・1次関数 2 ・1次関数の値の変化 2		・1次関数のグラフ 4 ・1次関数のグラフの利用 2 ・1次関数と図形 3 ・多角形の角の和の説明 1	・平行線と角 3 ・合同な図形の性質と表し方 2 ・三角形の合同条件 2 ・証明のすすめ方 2	・証明のすすめ方 3 ・二等辺三角形の性質 2 ・二等辺三角形になるための条件 2 ・直角三角形の合同 3	・平行四辺形の性質 4 ・平行四辺形になるための条件 5	・特別な平行四辺形 3 ・平行線と面積 2 ・同様に確からしいこと 3	・確率による説明 4 **まとめの問題** 2 ・四分位範囲と箱ひげ図 4 まとめの問題 1	まとめの問題 8	105
	理科	日常生活との関連，科学することの面白さや有用性に気づく力	・ダイヤモンドをつくる粒子 1 ・物質の成り立ち 7	・物質の成り立ち 3 ・物質の表し方 5 ・さまざまな化学変化 6	・さまざまな化学変化 4 ・化学変化と物質の質量 6 ・単元の復習 1 ・生物の体のつくりとはたらき 6 ・生物の体をつくるもの		・植物の体のつくりとはたらき 9	・動物の体のつくりとはたらき 1 ・動物の行動のしくみ 13 ・単元の復習 7 ・地球の大気と天気の変化 1 ・地球をとり巻く大気のようす 3	・地球をとり巻く大気のようす 2 ・大気中の水の変化 7 ・天気の変化と大気の動き 6	・大気の動きと四季 10	・単元の復習 1 ・電流とその利用 1 ・電流の性質 12	・電流の性質 6 ・電流の正体 8 ・電流と磁界 1	・電流と磁界 10 ・単元の復習 2	140
	音楽	多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，表現技能を伸ばし，創意工夫して表現する力	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 2	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 1 ・音楽の要素と曲想との関わりに気をつけて聴こう 3	・荒城の月 2 1		・一つ一つの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 協 2	重 ・一つ一つの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 考 協 4	「浜辺の歌」 2 ・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連を感じ取って聴こう 2	・一つ一つの役割や全体の響きを生かしてくわせて演奏しよう 1 2	・一つ一つの役割や全体の響きを生かしてくわせて演奏しよう 2	・音楽の要素と曲想との関わりに気をつけて聴こう 2 ・曲想から表現を工夫して演奏しよう 2	重 ・曲想から表現を工夫して演奏しよう 2 重 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 課 協 2	重 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 考 協 3	35
	美術	感性や造形感覚を働かせ，工夫して表現する力	重 Tシャツをデザインする(デ・工) 知 考 10	北斎からゴッホへ(鑑) 知 協 1	メッセージを伝える(デ・工) 考 1		空想の世界へようこそ(絵・彫)	シュルレアリスム(鑑) 考 協 1		10	地域の魅力を伝える(デ・工) 考 2	今の自分，これからの自分(絵・彫)	レオナルドとその時代(鑑) 協 1	考 協 8	35
	体育	自己の状況に応じて運動の場面を選択し，体力の向上を図る力	・体ほぐしの運動 1 ・体力を高める運動 3 重 ・マット運動 4	重 ・マット運動 6 ・短距離走・リレー 5	・走り高跳び 4 水泳 2 ソフトボール 2	ソフトボール 8	・スポーツが心身と社会性に及ぼす効果 1 重 ・バレーボール 協 6	重 ・バレーボール 協 4 ・スポーツの学び方 1 重 ・バスケットボール 協 2	重 ・バスケットボール 協 8 ・スポーツの安全な行い方 1	・剣道 8	重 ダンス 協 7	・長距離走 6 ・サッカー 3	・サッカー 7	89
														0
	保健	自らの健康を保持増進するための実践力		・生活習慣病とその予防 2 ・がんとその予防 1	・喫煙と健康 1 ・飲酒と健康 1 ・薬物乱用と健康 1	・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ 2	・傷害の原因と防止 1 ・交通事故の現状と原因 1	重 ・交通事故の防止 1 重 ・犯罪被害の防止 1	重 ・自然災害に備えて 2 ・応急手当の意義と基本 2					16
	技術	ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して，技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 知 考 3	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 知 考 3 生物育成による問題解決 知 考 協 1	生物育成の技術による問題解決 協 考 4 知	生物育成による問題解決 知 考 2 社会の発展と生物育成の技術 知 考 1 協	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 考 3	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 考 4	エネルギー変換の技術による問題解決 協 知 考 4	エネルギー変換の技術による問題解決 協 知 考 4	エネルギー変換の技術による問題解決 協 知 考 4	エネルギー変換の技術による問題解決 協 知 考 4	社会の発展とエネルギー変換の技術 知 考 2	35
	家庭	家庭の機能について理解を深めこれからの生活を展望して課題を解決する力	重 衣生活と自立 知 3	生活を豊かに【計画】 2 生活を豊かに【布製作】 知 協 1	生活を豊かに【布製作】 知 協 考 4	生活を豊かに【布製作】 知 協 5	重 調理と食文化 知 協 7		重 住生活と自立 知 協 7		重 私たちの消費生活 知 協 5 環境に配慮した消費生活 1			35
	外国語 表現	日常的・社会的な話題について，簡単な語句や文を用いて，話したり書いたりする力	ラウンド1 概要理解ができる。 音声とヒントになるピクチャーカードを使用し，教科書の内容を理解する。 Unit1～Unit8			40	ラウンド2 音と文字の一致ができる。 音声を聞きながら，教科書の英文を追い，音と文字を一致させる。 Unit1～Unit8		20	ラウンド3 音読ができる。 CDの音読を真似てみたり，登場人物になりきって音読をする。 Unit1～Unit8		35	ラウンド4 文構造を理解し，会話につなげる。聞き取った音声をもとに，教科書の英文に設けられた空欄を埋めながら音読する。 Unit1～Unit8	20	重 ラウンド5 教科書の内容を自分の言葉で語る。ピクチャーカードを使い，教科書の内容を自分言葉で仲間に伝える。 Unit1～Unit8	25	140
	外国語 理解	日常的・社会的な話題について，話の概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする力												
	特別の教科道徳	A 自分自身に関すること B 他の人との関わり C 集団や社会との関わり D 生命や自然，崇高なものとの関わり	B7 01あいさつ 1 B9 16「注文を乞う」がえる 1 C12 02住み良い社会に 1 D22 33良心とのたたかい 1	重 C11 04私のせいじゃない 1 A1 04あの子のランドセル 1 C13 22我，ここに生きる 1 C13 31宇宙人 1	重 B8 14ゴール 1 A4 24左手でつかんだ音楽 1 B9 03違足で学んだこと 1 C11 20渡良瀬川の鉱毒 1	A3 06私は十四歳 1 C16 10祭りの夜 1 A2 13不安な気持ち 1 重 C10 28「いい・ね」のために？ 1		重 C12 19今度は私の番だ 1 D22 22自分を信じて生きる 1 C17 08心でいただく 1 C17 25書道パフォーマンス 1	重 C10 12宝塚方面行 1 C15 15四十七年に感謝 1 B8 05みんなでひとんだ！ 1 A2 13白ご飯を目指して 1	重 C18 17六千人の命のビザ 1 A5 26赤土の中の真実 1 D19 32書かれなかった遺言 1 D19 11奇跡の一週間 1	D21 21夜は人間以外のもの 1 C13 23「十年後の自分」から 1 A2 30田老の生徒が伝えた 1	D22 22本当の私 1 04「いじめ」について 1 B6 27心に寄りそう 1	A1 29金語楼さんのこと 1 D19 11妹に 1 D19 11三つのいのち 1 B6 09愛 1	C14 07ごめんね 1 D20 18冬の使者「マガン」 1	37
総合的な学習の時間		・課題の解決に必要な知識技能 ・自分で課題を立て，情報を集め，整理分析してまとめ・表現する力 ・主体的・協働的に活動に取り組み，積極的に社会に参画しようとする力	学習課題	生き方学習Ⅱ			人との関わりⅡ			将来について考えるⅡ				70
			学習対象											
			学習事項											
			単元	職場体験学習に向けての事前学習・事後学習			修学旅行に向けての事前学習・事後学習			自分について知る		高等学校について知る・調べる・発表する		
			学習活動	・職業調べ 2	・職業調べの交流 1 ・エントリーシート 1 ・面接の事前練習 1	重 ・面接 1 重 ・対人関係トレーニング 協 1 ・チャレンジウィークでつけたい力 2 ・決意書の記入 1	・実習ノートの作成 1 ・電話アポの練習・本番 2 ・事前訪問 2	30	30 重 ・かかわりのスキル 考 協 2 重 ・秘密の友だち 1	・平和学習 1 重 ・班別自主研修について 2 ・集団訓練 1	・お礼状 考 1	重 ・私の自立心・自尊心 2 ・キャリア自己イメージ 考 1 ・得意分野を知る・考える 2 ・自己理解 1	・将来の自分についてのイメージ 2	・高校調べ新聞づくり 4 ・高校調べ発表準備 1	・高校調べ発表 考 1 ・1年間のまとめ 1		
特別活動	学級活動	集団の一員としてよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	重 ・2年生の決意 1 ・学級目標決め 1 ・学級の生活を考える 1	重 ・体育大会に向けて 協 1 重 ・体育大会の反省 協 1 ・計画的な学習 1 ・生徒総会に向けて 1	・働くことと学ぶこと 1 ・望ましい生活習慣 1 ・マナー研修 1	・職場体験に向けて 1 ・法や決まりについて考える 1 ・1学期の反省 1 ・夏休みの生活 1	重 ・2学期の目標 1 ・職場体験をふり返って 1 ・学習発表会に向けて 2	・学習発表会をふり返って 1 重 ・修学旅行に向けて 1 ・自分の進路を考える 1	・ボランティア活動について 1 ・自己理解を深める 1 ・生徒会役員選挙について 1 ・読書週間への取組 1	重 ・健康な生活 1 重 ・2学期の反省 1 ・冬休みの生活 1	重 ・3学期の目標 1 ・学級内の交流を深める 1 重 ・進路と生活，適正と進路 1	・学年末テストの計画 1 ・卒業式に向けて 1	重 ・1年間の反省 1 重 ・来年度の抱負 考 1	35
	学校行事等	儀式	始業式 1 入学式 1			終業式 1	始業式 1			終業式 1	始業式 1		卒業証書授与式 2 修了式・離退任式 2	63
		文化・体育宿泊・奉仕		重 体育大会 6 体育大会リハーサル 5		環境美化 3	重 学習発表会 6	重 修学旅行 18		環境美化 3		百人一首大会	環境美化 3	
		健康安全	身体測定 2	避難訓練	新体力テスト 1				地震防災訓練					
		生徒会等	新入生歓迎会 生徒会認証式	生徒総会 1	重 いじめストップ集会 1		生徒会認証式	部活動集会	重 球技大会 2	生徒会選挙 1	生徒会認証式			
		その他	参観授業、懇談	参観授業、懇談、中間テスト	期末テスト	期末三者懇談	修学旅行説明会 1	中間テスト	進路懇談、期末テスト	期末三者懇談	学年末テスト			
自校の特色		学級・学年・生徒会活動を通して生徒の主体的な活動と生徒どうしのつながりを高める			生徒会による小学校へのいじめストップ集会	生徒会による小学校への中学校紹介(8月)						ピンクシャツデー		0