

2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	84	5	7	5
女子	49	35	12	4

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	51	42	2	5
女子	45	39	12	4

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	79	7	2	9
女子	63	16	6	14

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	30.42	28.30	40.74	52.74	82.37		7.97	202.53	22.02	42.41	女子	23.94	20.53	41.63	45.02	45.76		9.11	168.67	12.49	45.31

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

上記の生徒質問紙に対して、否定的な回答の生徒の数が低い。また、できない、つらいと感じると意欲をなくす生徒が多い。

体力面

男女ともに柔軟性が低い。女子は日常的に運動する生徒が少なく、筋力、筋パワー以外の項目が低い数値になっている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・授業前に全身持久力を高めるランニングなどのウォーミングアップを取り入れる。
- ・ペアやグループの活動の場を設定し、楽しみながら体力の向上を目指す。
- ・補助運動で筋持久力を高めることで、できるようになる達成感を味わえるようにする。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育的行事で表現活動を取り入れ、運動が苦手な生徒も意欲的に参加できるようにする。
- ・部活動で、特に敏捷性・持久力を高める運動を取り入れる。

2024年度(R6年度)の重点目標値

県平均値かつ全国平均値を超える種目を男女ともに4種目以上を目指す。