

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	64	27	2	7
女子	55	27	10	8

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	53	42	2	2
女子	47	37	14	2

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	71	11	7	11
女子	52	8	16	24

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	29.00	26.33	51.39	47.20	69.00		8.31	191.46	19.40	40.12		女子	22.83	22.75	49.06	41.65	42.67		9.25	160.71	12.90	45.44

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

楽な軽めの運動を好む傾向にあり、少しでもしんどいと感じると意欲をなくす生徒が多いことが課題と考えられる。

体力面

生徒が十分に体を動かす機会が少ないので、体力的にも低い数値になっている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

授業内で体力向上に繋がられるトレーニングを取り入れ、継続的に取り組んでいく。また、楽しんでできるトレーニング内容を工夫する。

保健体育の授業以外で行う取組内容

部活動において、特に走力・持久力向上を意識したトレーニングを取り入れていく。

2023年度(R5年度)の
重点目標

県平均値かつ全国平均値を超える種目を男女ともに3種目以上を目指す。

里尔口保但