福山市立中央中学校区 「大好き！福山～ふるさと学習～」年間指導計画

小1

	教科	単元	副読本 p	副読本 内容
自然環境	生活	きせつとともだち	8～14	町探検に行き，自分たちの町で見つけたものを絵や文でかく。（春・夏・秋・冬）
産業	生活	たねをまこう	63	ふくやま産地マップ
歴史伝統文化	道徳	郷土愛	82～85	昔からの祭りや行事について知る
先人	生活	老人会との交流		老人会の人たちとのとんど交流を通して，昔から伝わる文化に親しみ，先人の知恵に学
今未来				
自分の将来				

小2

	教科	単元	副読本 p	副読本 内容
自然環境	生活	発見！町へとび出そう	16～28	町で働く人や町の様子などを観察したり，調べたりすることで，自分たちの地域に関心を持ち，人とかかわる楽しさを味わう。
	国語	書くことをきめて，しらせよう		みんなが読みたくなる題材について考え，日常生活の中からニュースの題材になる出来事を書き出し，ニュースを書く。
	国語	きろくしよう		知らせたいことが相手に伝わるように，題名をつけ，書き表し方を工夫して書く。
	国語	かんさつ名人になろう		
	国語	こんなもの，みつけたよ		見つけたことや尋ねてわかったことをメモに取り，書く事柄を順序に沿って整理し，構成を意識して文章を書く。
産業	生活	おひさまもりもりまるかじり	63	ふくやま地産マップ
歴史伝統文化	道徳	郷土愛	82～88	昔からの祭りや行事，建物や街並について知る
先人	生活	わくわくフェスティバル		老人会の人たちとの昔の遊びの交流を通して，日本古来の遊びや文化に親しみ，先人たちの智恵や工夫を
今未来				
自分の将来				

小3

	教科	単元	副読本 p	副読本 内容
自然環境	総合	安全マップをつくろう	16～31	町探検をし，公園等の施設見学や地域の人からの聞き取り等を通して情報を収集整理し，安全マップにまとめる。
	特活	身の回りの安全	16～19	地域の安全について考える。
	特活	公園の草取り	18～19	はたらくことの大切さを知る。
	道徳	おばあさんときれいな歩道		日々世話になっている人に感謝の気持ちを持って接する。
	社会	わたしたちのまちのようす わたしたちの市のようす	4～40	学校のまわりの様子を調べる。 土地利用，公共施設，交通の様子など市の特徴を調べる。
	理科	春のしぜんにとびだそう	14～15	校庭や野原の観察を通して，春の自然の様子を関心を持ち調べる。
産業	社会	店ではたらく人ひとの仕事	73～76	買い物調べ スーパーマーケット調べ 商店調べ 福山市の商店
	社会	工場ではたらく人ひとの仕事	69～72	せんい工場 木材・木製品工場 鉄をつくる工場
	理科	たねをまこう	56～60	米を作る仕事 やさいを作る仕事 くだものを作る仕事 その他の農産物を作る仕事
歴史伝統文化	社会・総合	今に残る昔とくらしのうつりかわり	82～89 91～98	昔の祭りや行事，建物や町並について知る くらしのうつりかわりについて知る
先人	総合	おじいちゃん・おばあちゃんの知恵を伝えよう		老人会の人たちとの昔の遊びや食べ物，などを体験することを通し，先人たちの生活の知恵と工夫を学ぶ。
今未来				
自分の将来				

小4

	教科	単元	副読本 p	副読本 内容
自然環境	社会	私たちの住んでいる県	41～55	広島県の土地利用の様子や特産物について調べ，県の特色を考える。
産業	社会	わたしたちの住んでいる県 地域のはってんにつくした人々	73～76	福山琴 備後がすり 下駄 備後表
	音楽	日本の音楽に親しもう	73	福山琴
歴史伝統文化	総合		上86～89 96 下66～70	昔の建物と町並について知る 福山空襲について知る
先人	総合	地域への愛情や誇りをもとう	73	琴工場の見学を通し，福山の伝統工芸の素晴らしさと，先人たちの琴づくりに対する努力と工夫を知る。
今未来	社会	詩を書こう	102～103	野原の住人になりきり，見えてくる風景や会話を想像して詩を書く
	社会	地域の発展につくした人々	73～80	地域の発展につくした先人の働きや郷土の工芸について調べる。
	音楽	日本の音楽に親しもう	102～103	日本の音楽の雰囲気や特徴を感じ取りながら音楽を聴き，我が国や郷土に伝わる音楽に親しむ。
自分の将来				

小5

	教科	単元	副読本 p	副読本 内容
自然環境	行事	民泊体験活動	18～21	民泊地の自然・農業体験を通して自然や労働に関心をもつと共に，自分たちの住む地域をよりよくしようとする心情を育てる。
	総合	地域に花を咲かせよう	8～15	老人会の人と栽培・緑化活動を行うことを通して，植物の成長に喜びを感じ，自然や環境を大切にしようとする心情を育てる。
	家庭	できることから始めよう	16～21	身の回りの環境や生活のしかたについて調べ，よりよい生活のしかたを考える。
	社会	さまざまな土地のくらし	16～21	地形や気候の違いによるくらしや産業の特色を調べ，生活をよりよくしようとする人々の工夫を知る。
	総合	地域への愛情や誇りをもとう		校区の公園などの清掃活動を行うことを通して，美化活動に意欲的に取り組む心情を育てる。
産業	社会	自動車工業のさかんな地域 日本の工業の特色 水産業のさかんな地域	27～30	オンリーワン・ナンバーワン企業 JFEスチール 常石造船 日東製網
	算数	割合とグラフ	26	福山市の製造業の様子
	家庭	ひと針に心をこめて	23	「ものづくり福山」の歴史 備後かすり
歴史伝統文化				
先人	社会	江戸の社会と文化・学問	74	地域の発展につくした水野勝成の働きについて調べる。
	社会	江戸の社会と文化・学問	75～76	地域の発展につくした菅茶山の働きについて調べる。 地域の発展につくした阿部正弘の働きについて調べる。
	社会	明治の新しい国づくり	77	地域の発展につくした窪田次郎の働きについて調べる。
	社会	国力の充実をめざす日本と国際社会	78	地域の発展につくした山本瀧之助の働きについて調べる。
	社会	新しい日本へのあゆみ	79	文学の発展につくした井伏鱒二の働きについて調べる。
今未来	社会	わたしたちの節いと政治のほたらき	89	市民と行政による取組
自分の将来				

小6

	教科	単元	副読本 p	副読本 内容
自然環境	国語	町のよさを伝えるパンフレットを作ろう	9～22	資料をもとに，自分たちが生活する町のよさを伝えるパンフレットを作る。
	理科	大地の作り	10	水のはたらきでできた地層のでき方を考え，福山市の地形と関連付ける。
	理科	生き物の暮らしと環境	15～22	生き物と水との関わりについて考え，まとめる。 自然のなかで，水や空気がどのように循環しているかを考え
	理科	地球に生きる	15～22	自分たちの生活を振り返りながら，戸田川の環境との関わり方について調べたり考えたりして，整理する。
産業				
歴史伝統文化	社会・総合	歴史的単元	下33～73 45～51	縄文～現代までの歴史や文化について知る 福山城築城と城下町整備について知る
	総合		95～97	将来の夢や働くということについて考える
先人	道徳	負けへんで-川本幸民-4ー(9)	75～76	菅茶山 阿部正弘
	道徳	ある日のバッターボックス 4ー(3)	77	窪田次郎
	道徳	人のフリ見て 2ー(6)	78	山本瀧之助
	総合	地域の人々から生き方や思いを学ぼう	74～79	1 水野勝成 2 菅茶山 3 阿部正弘 4 窪田次郎 5山本瀧之助 6 井伏鱒二
	国語	いにしえの心にふれる	74～79	水野勝成菅茶山阿部正弘窪田次郎山本瀧之助井伏鱒二
今未来	道徳	娘のふるさと 4ー(8)	81～84	ばらのまち福山
	音楽	心を伝え合う歌い方を求めて	4，5	広がれ♪ローズマインド　「心に咲く花」
	国語	論点をとらえる	81～92	ばらのまち福山 よりよい福山・日本・世界をめざして
	数学	7章 資料の活用	87～88	福山の未来予想
自分の将来	道徳	午前一時四十分 4ー(5)	95～98	働くということ
	道徳	ぼくの性格をつくった友人 1ー(5)	99～100	自分の将来
	道徳	目標は小刻みに1ー(2)		
	道徳	木箱の中の鉛筆たち1ー(2)		
	道徳	目標は小刻みに1ー(5)	108	福山市名誉市民・上巻掲載の先人
	道徳	米屋の奥さんの足音1ー(4)	112	福山市出身の文化人作品
	国語	表現を見つめる	95～100	働くということ自分の将来
	英語	Unit10　観光地から	102	英語で伝えよう！ふるさと福山！
	総合	自分の将来の夢について考えよう！	95～100	1 働くということ 2 自分の将来
	総合	身近な職業聞き取り学習及び職業新聞づくり		

中1

	教科	単元	副読本 p	副読本 内容
自然環境	理科	大地は語る	10～11	地形と自然観光資源（地形）
	道徳	あっ，トトロの森だ！3ー(2)	12	自然観光資源
	道徳		18	環境改善の取組
	道徳		9	地域の川や海を守るためにできること
	数学	5章 平面図形	9	福山市の位置
	国語	論点をとらえる	12 18 21	自然観光資源 環境改善の取組 地域の川や海を守るためにできること
産業	技術	技術分野の学習をはじめよう	23～	「ものづくり福山」の歴史 オンリーワン・ナンバーワン企業
	国語	読書と情報	23～31	「ものづくり福山」の歴史オンリーワン・ナンバーワン企業
歴史伝統文化	理科	大地は語る	64～65	明治時代～現代（福山大洪水）
	道徳	小さな一歩 4ー(4)	69	戦後の復興
	総合	人との関わり方について学ぼう	34～70	1 縄文～古墳時代 2飛鳥 ～安土桃山時代 3 江戸時代 4 明治時代～現代
	総合	ワークシート学習・ゲストティーチャーによる講演及びフィールドワーク活動		
	国語	読書と情報	40 42 45 52 55 66 69	飛鳥～安土桃山時代 江戸時代 明治時代～現代
	社会	日本の原始時代	34	縄文，弥生時代の遺跡
	社会	日本の古代国家の形成	35	古墳時代の遺跡
	社会	古代国家の展開	40～41	隋の道，海の道
	社会	中世の文化	42～43	明王院と草戸千軒
先人	社会	江戸時代の文化と学問	74～79	菅茶山 阿部正弘
	社会	江戸時代の文化と学問	77	窪田次郎
	社会	近世から近代へ	78	山本瀧之助
	社会	近代国家へのあゆみ	74～79	1 水野勝成 2 菅茶山 3 阿部正弘 4 窪田次郎 5山本瀧之助 6 井伏鱒二
	社会	近代日本の社会と文化	74～79	水野勝成菅茶山阿部正弘窪田次郎山本瀧之助井伏鱒二
	社会	第二次世界大戦と日本	79	井伏鱒二
	国語	いにしえの心を訪ねる	74～	先人
今未来	総合	身近な地域の調査	86～88	福山の未来予測
	国語	論理をとらえる	86	よりよい福山・日本・世界をめざ
自分の将来	英語	Unit6 The Story of an Old Clock	102	英語で伝えよう！ふるさと福山！
	英語	Unit6 The Story of an Old Clock	102	英語で伝えよう！ふるさと福山！
	英語	Multi Plus 2	102	英語で伝えよう！ふるさと福山！
	英語	Unit7 My Favorite Movie	102	英語で伝えよう！ふるさと福山！
	国語	広がる学び	100	自分の将来
	総合	進路学習	95～98～	働くという事 自分の将来

中2

	教科	単元	副読本 p	副読本 内容
自然環境	理科	地球の大気と天気の変化	14	気候の特徴
	保健	飲料水の衛生的管理 環境汚染と健康	18	環境改善の取り組み
	保健	生活にともなう廃棄物の衛生的管理	21	地域の川や海を守るためにできること
	国語	論理をとらえる	18	環境改善の取り組み
	技術	生物育成	82	ばらのまちづくりのとりくみ
	社会	世界と比べた日本の地域的特色 自然環境の特色	14	気候の特徴
	社会	日本の諸地域 中国・四国地方	9	福山市の位置
			10～11	地形
	社会	身近な地域の調査	12～13 15～21	自然観光資源 戸田川の環境
産業	理科	化学変化と原子・分子	27～30	オンリーワン・ナンバーワン企業
	社会	日本の諸地域 中国・四国地方	23～31	産業
	国語	読書と情報 技を伝える	23	「ものづくり福山」の歴史
歴史伝統文化	保健	飲料水の衛生的管理 生活にともなう廃棄物の衛生的管理	45	福山城と城下町整備
	保健	自然災害による傷害の防止	64	福山大洪水
	国語	きづなを読む	66	福山空襲
	社会	江戸幕府の成立と東アジア	45～51 52～54 55～56	福山城築城と城下町整備 海運の拠点 鞆 神辺本陣と近世山陽道
	社会	江戸時代の文化と学問	57	寺子屋，私塾，藩校
	社会	幕府政治の改革と農村の変化	58	飢饉，自然災害と一揆
	社会	近世から近代へ	59～60	幕末の福山
	社会	身近な地域の調査	62 62～63	廃藩置県と福山 福山市の誕生
	社会	世界と比べた日本の地域的特色 自然環境の特色 第二次世界大戦と日本	64～65	福山大洪水
			66～68 69～70	福山空襲 戦後の復興
先人	社会	江戸幕府の成立と東アジア	74	水野勝成
	社会	江戸時代の文化と学問	75	菅茶山
	社会	近世から近代へ	76	阿部正弘
	社会	近代国家へのあゆみ	77	窪田次郎
	社会	近代日本の社会と文化	78	山本瀧之介
	社会	第二次世界大戦と日本	79	井伏鱒二
	国語	いにしえの心を訪ねる	74～	先人
今未来	保健	個人の健康を守る社会の取り組み	89	市民と行政による取組
	道徳	ようこそ「やねせん」へ4ー(8)	81～84	ばらのまち福山
	国語	論旨を捉える	86	よりよい福山・日本・世界をめざして
	社会	くらしを支える地方自治	81～85 89～91 92～93	ばらのまち福山 市民と行政による取組 よりよい福山を考えよう
自分の将来	総合	人との関わり方Ⅲ	99	自分の将来(1)今の自分
	総合	将来について考える Ⅲ	100	自分の将来(2)これからの自分
	英語	Unit2 A Fireworks Festival	102	英語で伝えよう！ふるさと福山！
	国語	未来へ向かって	95	働くということ

中3

	教科	単元	副読本 p	副読本 内容
自然環境	理科	大地は語る	15～22	戸田川の環境
	道徳	自然と人間	21	地域の川や海を守るためにできること
	道徳	ほっちゃれ3ー(2)		
	国語	多様な視点から	12	地形と自然観光資源
産業	理科	自然と人間	27～30	オンリーワン・ナンバーワン企業
	国語	読書と情報 時代を伝える	23	「ものづくり福山」の歴史
歴史伝統文化	理科	自然と人間	64～65	明治時代～現代（福山大洪水）
	国語	読書と情報 時代を伝える	23	「ものづくり福山」の歴史
	社会	くらしを支える地方自治	70～72	市域の拡大と中核市移行
先人	国語	いにしえの心と語らう	40	飛鳥～安土桃山時代
今未来	保健	個人の健康を守る社会の取り組み	89	市民と行政による取組
	道徳	ようこそ「やねせん」へ4ー(8)	81～84	ばらのまち福山
	国語	論旨を捉える	86	よりよい福山・日本・世界をめざして
	社会	くらしを支える地方自治	81～85 89～91 92～93	ばらのまち福山 市民と行政による取組 よりよい福山を考えよう
自分の将来	総合	人との関わり方Ⅲ	99	自分の将来(1)今の自分
	総合	将来について考える Ⅲ	100	自分の将来(2)これからの自分
	英語	Unit2 A Fireworks Festival	102	英語で伝えよう！ふるさと福山！
	国語	未来へ向かって	95	働くということ