

千年中学校が設定した「資質・能力」に係るルーブリック表

資質・能力		身に付けたい資質・能力の内容		レベル1	レベル2	レベル3	
知識	つながる知識	「既習事項」とのつながりのある知識		「既習事項」とつなげて知識を身に付けている。	「他教科・領域」と関連づけて知識を身に付けている。	身に付けた知識を「地域・社会」と結び付け、さらには、「自分の将来」へいかに活用すべきか捉えている。	
		「他教科・領域」とのつながりのある知識					
		「地域・社会」「将来への活用」とのつながりのある知識					
スキル	思考力 判断力 表現力	課題を正しく受け止め、目的に応じて考え、根拠を基に判断する力		課題を正しく受け止め、考え、判断し、表現できる。	課題に応じて熟考し、根拠明確に判断し、表現できる。	クリティカルに考え、判断し、相手意識を持って分かりやすく表現できる。	
		思考・判断に至った過程を振り返り、クリティカルに考える力					
		自分の考えを相手に納得できるよう、分かりやすく表現する力					
態度・意欲	主体性	自ら課題を発見し、よりよく解決しようとする		規範意識を持って行動しようとする。	課題解決に向けて、自主的に行動しようとする。	自ら課題を発見、主体的に行動し、その結果に責任を持つことができる。	
		時と場を踏まえ、目的に応じて自ら判断し、行動しようとする					
価値観・倫理観	深める力	「佇む」(たたく)こと 「はっ」と気づくこと	広い視野と細かな配慮を持って物事を捉える力	「ちょっと待て」と立ち止まって考えることができる。	他者の意見等により、自分の考えを見直したり、修正したりできる。	先の見通しを持って熟考し、新たな価値の発見・創造に向かうことができる。	
			表面には見えていないものを感じ取り、深く思考を働かせる力				
			創造的な思考を働かせ、新たな価値を発見・創造しようとする力				
	共感力	こだましうなずくこと	他者意見を真摯に聴き、受け止め、相手目線で考える	他者意見を受け止め、協力し合うことができる。	思いやり・優しさを持って人に接し、相手目線で考えることができる。	思いやり・優しさ・助け合いの心を持ち、協働し高まり合うことができる。	
関わり合いの中で、「思いやり・優しさ・助け合いの心」を持って行動する							
		仲間と協働し、ともに高まろうとする					



「仲間とともに協力し合って、何事にも挑戦し、成功させよう」……「CHIToSe」のCTSと結び付け作成したキャッチフレーズ
 これをもう少し発展させて、変化の激しい社会でたくましく生きていくための資質・能力を身に付けていくキャッチフレーズに変えると
 「仲間とともに協力し合い、何事にも果敢に挑戦し、21世紀の変化の激しい社会でたくましく生きるための力を身に付けよう」

21世紀の社会で求められる力として世界の教育学者が唱える**必要な6つの力「6C'S」**と千年中の「資質・能力」との関連

つながる知識	Contents	コンテンツ	内容・中身 ：充実した内容を身に付ける、使える知識、役立つ技能、他とつながった知識、身に付けた知識をどのように使うか
思考力・判断力・表現力	Critical Thinking	クリティカル・シンキング	批判的思考 ：物事を批判的に検討する、「ちょっと待て」と立ち止まり考える、判断内容が良いか吟味する、PISA型読解力
主体性	Confidence	コンフィデンス	確信 ：失敗を恐れず果敢に挑戦する、「できる」と信じて自らやり抜く。自ら考え判断し行動してその結果に責任を持つ
深める力	Creative Innovation	クリエイティブ・イノベーション	創造性 ：表面的には見えていないものを感じ取り「ハッ」と気づく。創造的な思考により新たな価値を発見・創造する
共感力	Collaboration,	コラボレーション	協働 ：仲間とともに協力し合い高まることや共感の人間関係、協同的な学び コミュニケーション ：相手目線で交流、分かりやすい表現、人間関係形成力
	Communication	コミュニケーション	

重視すべき点は「主体性」と「クリティカル・シンキング」、そして「つながり」、それを発展させていくことで様々な資質・能力が身に付いていく

クリティカル・シンキング と 主体性
Critical Thinking & Self-motivation