

千年中学校 生徒に育成すべき資質・能力の育成



《広島県：育成すべき人材像》

広島で学んだことに誇りを持ち、胸を張って「広島」「日本」を語り、高い志のもと、世界の人々と協働して、新たな価値（イノベーション）を生み出すことのできる人材



《福山市：めざす子ども像》

福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども



《千年中学校区：めざす子ども像》

関わり合いを通して、自分の思いや考えを表現できる児童生徒



《千年中学校：学校教育目標》

主体的に学び、豊かな心を持ち、生き生きと活動する生徒の育成

| 千年中：目指す生徒像 | | 千年中学校 研究主題 |
|------------|----------------|---|
| 向上 | 常に自分を高める生徒 | 関わり合いを通して、思考力・判断力・表現力を育む授業づくり ○思考を深めさせる発問の工夫 ○自らの考えを表現できる力の育成 ○生徒指導の三機能を生かした授業の実践(特に「自己決定の場を与える」ことを重視) |
| 礼節 | ルールとマナーを守る生徒 | |
| 思いやり | 感謝と思いやりの心を持つ生徒 | |

「学習者基点の能動的な深い学び」のある教育活動を実現し、
千年中学校が、生徒に育成すべき **資質・能力**

| | | | |
|------------|-------------------------|--|----------------|
| 知識 | つながる知識 | 「既習事項」「他教科・領域」とのつながりのある知識 「地域・社会とのつながり」を意識し、「自分の将来への活用」へとつながる知識 | |
| スキル | 思考力・判断力・思考力 | 比較し、関連づけて考え、目的に応じて根拠をもとに判断し、その判断で良いかを検討した上で、分かりやすく伝えることができる力 | |
| 意欲 | 主体性・積極性 | 時と場を踏まえ、自ら課題を見つけ、よりよく解決しようとする 自ら進んで、前向きに取り組もうとする | |
| 価値観 倫理観 | 深く考えようとする姿勢 | 広い視野と細かな配慮を持って考え、物事を深く考えようとする創造的な思考を働かせ、新たな価値を発見・創造しようとする | 立ち止まり「ハッ」と気づける |
| | 共感性、 優しさ・思いやり・助け合いの心 | 他者意見を受け止め相手目線で考えようとする 仲間と協働しともに高まろうとする | こだまし、うなづく |