

Can-Do



福山市立千年中学校
第1学年 学年通信 No.7
2021年(令和3年)10月1日



～再出発!! Are you ready?～

分散登校が終わり、今日から2学期が再スタートしましたが、頭も心も体も準備万端ですか?9月中の分散登校&オンライン授業という新たな学習スタイルを通して、みなさんにはどのような力がついたのでしょうか?慣れない形式での授業の中であっても、学力はもちろんのこと、それ以外の力もつけていたように思います。例えば、授業の準備でプロジェクターや机の移動を毎回手伝う人、給食の準備・後片づけや掃除などの際、分担された仕事+αの動きを積極的に行った人、欠席した人の机の上のプリントをさり気なく整理していた人など、みなさんの「カッコイイ背中」を多く見ることができました。この1か月をなんとか乗り切ることができたのは、自分以外の誰かのために、気付いたことをさらりと行動に移していた人たちのおかげです。本当にありがとう!

今日からは再び通常の登校になります。通常とはいっても、考えなければならないことが多いのは、むしろこれからの生活のほうかもしれません。でも、みなさんなら、今日の道徳を生かして、勉強や部活、係・委員会活動など、どの場面においても前向きに頑張っていくと信じています。

2学期には様々な行事が予定されていますが、急な変更などがあるかもしれません。また、叱咤の判断を求められたり、急遽何かをお願いしたりといったこともあるかもしれません。そんなときは、みなさんの思いやりでサポートしてくださいね。みなさんの団結力と主体性によって、これから先の学校生活をさらに充実させていきましょう。

～分散登校&オンライン授業の様子～



～自分自身の言動を見つめて～

9月15日にいじめ防止アンケートを実施し、「いじめは絶対に許されないことだ」ということを再確認したうえで、改めて自分の言動を見つめる時間をとりました。

- 起きてほしくないが、いじめを受けている人がいたら、絶対に見て見ぬ振りしない。
- 言いたいことを一回口の中をかみ砕いてから発言する。
- 自分は良くても相手は嫌かもしれない。それを続けるといじめにつながってくると思うからよく考えて行動していく。
- 命は取り返しがつかないので、命を大切にしていこう。
- 命を簡単にさらされてしまう世の中になってしまっているのでネットの扱いには特に気をつけたい。
- 私はみんなのように怖くていじめている人に「だめ」とは言えないと思う。だからいじめられている人がいたら、その人のケアができるようにしたい。
- スマホ・タブレットなどで簡単に人が殺せると思うと怖くてしかたがない。このようなことを少しでも減らすために、自分にでもできることを探していつている。

このように、1人ひとりが真剣に受け止め、考えていました。それこそがいじめ防止の第1歩です。みなさん1人ひとりがかけがえのない存在だということを忘れないでください!!困っているとき、心が重たく感じられるときは、友達や先生、家族の人に、しっかりとそのサインを送ってください。また、自分の「心のアンテナ」を磨き、友達からのサインに素早く気付ける人でいてくださいね。みんなでいじめのない安心して楽しく過ごせる学校をつくっていきましょう。

～10月の行事予定～



| | | | | | |
|----|---|----------------|----|---|----------------------------|
| 1 | 金 | | 17 | 日 | |
| 2 | 土 | | 18 | 月 | いいな挨拶の日 |
| 3 | 日 | | 19 | 火 | SC |
| 4 | 月 | | 20 | 水 | リハーサル 部休 |
| 5 | 火 | 1年内海地域学習 SC | 21 | 木 | |
| 6 | 水 | 生徒専門委員会 | 22 | 金 | |
| 7 | 木 | 生徒朝会 眼科検診 | 23 | 土 | 千年祭(スポフェス) |
| 8 | 金 | 英語検定 部休 | 24 | 日 | |
| 9 | 土 | | 25 | 月 | 千年祭(スポフェス)振替休日 学校納金再振替日 |
| 10 | 日 | | 26 | 火 | SC |
| 11 | 月 | 一斉研修(校内) 部休 | 27 | 水 | |
| 12 | 火 | SC | 28 | 木 | 部休 |
| 13 | 水 | | 29 | 金 | |
| 14 | 木 | | 30 | 土 | |
| 15 | 金 | 学校納金日 | 31 | 日 | |
| 16 | 土 | 福山市英語暗唱・スピーチ大会 | | | |

{暗唱の部}に1年生の代表として、1組:福田遠也くん, 2組:宮本奏音さんが出場します!