

# 千年中学校区スタンダード

沼隈人としてのアイデンティティーを育てるために

千年中学校, 千年小学校, 能登原小学校, 常石小学校

項目	めざす子ども像				具体的な手立て		検証			
	小学校 低学年	小学校 中学年	小学校 高学年	中学校			方法			
				1年生	2年生	3年生				
学力向上	家庭学習	30分以上	40分以上	60分以上	90分以上	120分以上	120分以上	○家庭学習の点検 ○スタディウイークの設定 ※ 自ら課題を見つけ、意欲的に取り組む	○学習の手引き配布 ○学習環境の整備	○アンケート
	言語活動	○話型を示すなどして、順序を意識して表現することができる	○他者の意見や考えを聞いて、ものの見方や考え方を広げ、自分の考えを関連付けて効果的に表現できる	○筋道を立てた表現をすることを通して、豊かな表現力を身に付けることができる。	○友達の意見を参考に、自分の考えを深め、それを論理的に説明することができる			○協働的な学びの場の設定 ○異なる視点で検討する活動	○学習環境の整備 ○コミュニケーションの場の設定	○アンケート
生徒指導	時間	○授業準備を済ませて、始業チャイムが鳴り終わるまでに着席する	○始業チャイムと同時に授業を開始する		○3分前行動（自ら意識して行動） ○2分前着席（授業準備をして着席しておく） ○始業チャイムと同時に授業を開始する ※ 時をわきまえた行動ができる			○教職員による指導と点検活動 ○児童・生徒会としての活動	○遅刻をしない指導と声かけ ○時間を守る指導と声かけ	○アンケート ○点検活動
	服装きまり	○学校の「きまり」を守った服装ができる			○学校の「きまり」を守った服装ができる ※ ルールの必要性を理解し、自ら礼儀・マナーをわきまえて行動する			○教職員による指導と点検活動 ○児童・生徒会としての活動	○学校のルールを理解し、登校前にチェックと声かけをする	○アンケート ○点検活動
	あいさつ	○はっきりした声で、あいさつができる	○自分から進んであいさつができる	○立ち止まって礼儀正しくあいさつができる	○明るく、笑顔で挨拶ができる ○立ち止まって自分から挨拶ができる ○挨拶をして頭を下げることができる ※ TPOを意識した挨拶ができる			○教職員による指導と点検活動 ○児童・生徒会としての活動	○学校のルールを理解し、登校前にチェックと声かけをする	○アンケート ○点検活動
健康安全	早寝早起	○家の人と一緒に決めた時刻に就寝・起床することができる（就寝目安：9時）	○家の人からアドバイスをもらい、自ら決めた時刻に就寝・起床することができる（就寝目安：9時30分）	○自分で立てた計画通りの時刻に就寝・起床することができる（就寝目安：10時）	○自分で立てた計画通りの時刻に就寝・起床することができる			○懇談や通信等を通して保護者への啓発を行う	○学校の取り組みを理解し、声かけをする	○アンケート ○点検活動
	食事	○栄養バランスを考えた食事を意識することができる				○毎日朝食をとる				○アンケート ○点検活動
キャリア教育	ふるさと学習	○自分の学校や学区、地域について関心を持つことができる	○地域の人々と関わりを持ち、地域のよさに気づくことができる	○郷土に愛着を持ち、自分のできることを考えて実践することができる	○郷土愛を持ち、地域について調べ、自分の考えを地域に発信することができる			○各教科、総合的な学習の時間、学校行事等との関連	○地域人材・施設の活用 ○地域行事への参加	○アンケート



時を守り  
場を清め  
礼をつくす

※印の内容は、義務教育9年間修了（中学校卒業）までに身につけるべきこと、「目指す姿」です。