カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 12 】 【 福山市立培遠中学校 】中学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 論 コ 実 ☆ ・	課題発見・解決力	論理的思考力	コミュニケーション力	実践力（高い奉仕の精神）
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	現状を把握し，解決すべき課題を見つけ出そうとする生徒	いろいろなツールを使って考え，自分の意見を理由を付けて相手に伝えることができる生徒	相手の意見を聞き入れ，それに対する自分の意見を分かりやすく表現できる生徒	自分の仕事に責任を持ち，仲間とともに行動しようとする生徒

（黄色）学力調査の課題の改善に係る単元等　☆「大好き!福山～ふるさと学習～」副読本活用単元

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月
総合的な学習の時間 学習課題/学習対象/学習事項	・目指す目標に向けて，自ら考え課題を発見するとともに，その課題を解決しようと行動する課題発見・解決力 ・物事を筋道立てて，論理的に考える論理的思考力 ・自分の考えを相手が納得できるように分かりやすく伝えるコミュニケーション力 ・よりよい地域社会の実現のために，何をすべきかを考え行動しようとする実践力（高い奉仕の精神）	地域理解に関する課題 福山の魅力発見 地域社会のすばらしさと自分たちの関わり					
総合的な学習の時間 単元		何もないとは言わせない！福山の魅力発見					
総合的な学習の時間 学習活動		オリエンテーション 1 福山の魅力調べ 課 論 1	福山の魅力調べ 課 論 3 校外学習内容整理 課 論 4	校外学習内容整理 課 論 3 校外学習現地計画 課 論 3	校外学習に向けて 課 論 2 校外学習 実 コ 6 校外学習まとめ 論 コ 3	4	発表練習 課 実 4 地域交流会に向けて 課 1 高齢者の実情 課 1
特別の教科道徳	A3 向上心，個性の伸長 B6 思いやり，感謝 B8 友情，信頼 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D22 よりよく生きる喜び	B8 今日からはじまる コ 1 C10 選手に選ばれて 1	C16 ぼくのふるさと 1 B7 朝市の「おはようございます」 1 C11 席替え 1 C16 ぼくのふるさと 1	C18 世界一大きな授業 1 B8 班での出来事 論 1 C12 本が泣いています 1 A3 自分の性格が大嫌い！ 課 1	A4 全てがリオでかみ合った 1 D19 平和について考える 1 C16 郷土を彫る 1		C11 いじめっ子の気持ち 1 B6 心をつなぐバス コ 1 C13 「看護する」仕事 1 C13 新しいプライド 1
特別活動 学級活動	・望ましい集団活動を通して，集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする態度を育てるとともに，人間としての生き方についての自覚を深め，自己を生かす力	中学生になって 1 学級目標と組織 1 学級生活を考える 課 2 体育大会に向けて 1	体育大会の反省 1 中間テストに向けて 1 生徒総会に向けて 1 法や決まり 課 1	トラブル解決法 1 期末テストに向けて 1 感覚の違いから学ぶ 1	1学期の反省 1 文化祭に向けて 1 夏休みの生活 1		2学期に向けて 1 文化祭の反省 1 中間テストに向けて 1
特別活動 学校行事等 儀式（課 実）	・より良い活動を目指し，課題を発見し，解決しようとする態度 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じた態度 ・目的に応じて，人や地域に積極的にかかわろうとする態度	就任式・始業式 入学式			終業式		始業式
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕（課 論 コ 実）		体育大会		体力測定 平和学習（福山空襲）			文化祭
学校行事等 健康安全（実）		身体測定・健康診断	自転車安全教室 健康診断	避難訓練			
学校行事等 生徒会等（課 論 コ 実）		1年オリエンテーション		生徒総会			
学校行事等 その他							
自校の特色					PTA資源回収	PTA親子清掃	
国語	・日常生活に関わることについて，材料を集めながら自分の考えをまとめようとする態度 ・集めた材料を分類するなど整理して相互の役割を考えて表現する力 ・自分の考えとの共通点や相違点に着目しながら相手の考えを聞き，相手に伝えようとする態度 ・言葉を活用して，他者の心情を理解し，関わろうとする態度	野原はうたう(読) 1 声を届ける(話聞) 1 書き留める(書) 1 調べる(書) 2	花曇りの向こう(読) 4 季節のしおり 春 重 わかりやすく説明(書) 論 5 情報を的確に聞き取る(話聞) 1 漢字の組み立てと部首(言) 2	ダイコンは大きな根？(読) 3 ちょっと立ち止まって(読) 4 記録のしかた(書) 1 「好きなもの」を紹介(話聞) 3 情報の集め方(読) 1 話し・書き言葉(言) 2	詩の世界(読) 2 言葉を集める(書) 1 空を見上げて(読) ☆ 2 言葉のまとまり(言) 2 光る地平線(読) 1 私が選んだこの一冊(読) 1 季節のしおり 夏		星の花が降るころに(読) 6 案内文(書) 1 シカの「落ち穂拾い」(読) 5
書写			1 楷書の書き方 ・漢字の筆使い 2	2 楷書に仮名を交える ・平仮名の筆使いと字形 2	3 行書の書き方 4		2 楷書に仮名を交える ・文字の大きさと配列 3
社会	・社会的事象を位置や空間的な広がりとの関わりの中で捉え，環境条件や人間の営みなどと関連付けて考察し，地域的特色や地域の課題と捉えることができる力 ・様々な資料を適切に選択，活用して地理的事象を多面的・多角的に考察し公正に判断するとともに適切に表現する能力や態度 ・資料を活用した，根拠のある意見を持とうとする態度	【1】世界のさまざまな地域 1 世界の姿 5	【1】世界のさまざまな地域 1 世界の姿 3 重 2 人々の生活と環境 論 7	【1】世界のさまざまな地域 重 2 人々の生活と環境 論 6 1 歴史の流れ 身近な地域の歴史 課 5	2 古代までの日本 ・古代文明と宗教 ☆ 6 ・日本列島の誕生と大陸 3		2 古代までの日本 ・東アジア世界 論 ☆ 10
数学	・数量の関係や法則などを一般的にかつ簡潔に表現しようとする態度 ・図形についての観察，操作や実験などの活動を通して，論理的に考察し表現する力 ・多様な考えを認め，よりよく問題解決しようとする態度	・符号のついた数 ・数の大小 論 ・加法 ・素因数分解 7	・減法 ・加減の混じった計算 ・乗法 ・除法 ・四則の混じった計算 13	・正・負の数の利用 ・数の集合と四則 論 ・文字を使った式 ・文字式の表し方 ・式の値 ・1次式 15	・1次式の計算 重 ・文字式の利用 論 12		・等式と不等式 ・方程式 ・等式の性質 論 ・方程式の解き方 ・1次方程式の利用 15
理科	・観察実験に必要な器具を使うことが出来る力 ・観察実験に関する情報をグラフや表に表現し，考察できる力	自然の観察 5	【生】植物のくらしとなかま ・花のつくりとはたらき 5 ・水や栄養分を運ぶしくみ 5	・栄養分をつくるしくみ 6 重 ・植物のなかま分け 論 5	【物】身のまわりの物質 ・物質とその性質 6 ・気体とその性質 3		・気体とその性質 4 ・水溶液の性質 6
音楽	・音楽活動のよさや美しさなどの質的な世界を価値あるものとして感じ取る力 ・音楽表現を創意工夫したり，思いや意図を音楽で表現したりするための技能を身につける力 ・美しいものや優れたものに接して感動する，情感豊かな心としての情操や感じ取る態度	歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 課 2	歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 2 重 音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 論 2	重 パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう コ 5	音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 論 2 パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 1		重 パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう コ 5
美術	・完成や造形感覚を働かせて，材料や用具を生かし，表現方法を工夫して創造する力 ・美術作品や，文化遺産などについての理解や見方を深め，よさや美しさなどを味わう態度	美術ってなんだろう（鑑） コ 1 色と光の特徴を知ろう（デ・エ） 課 1	色と光の特徴を知ろう（デ・エ） 課 4	重 鉛筆やペンで描く（絵・彫） 論 5	重 鉛筆やペンで描く（絵・彫） 論 3		重 鉛筆やペンで描く（絵・彫） 論 2 風神雷神，自然と人と（鑑） コ 実 1 形を丸ごと感じてみよう（絵・彫） 課 1
体育 男子	・運動の合理的な実践を通して，運動の楽しさや喜びを味わうとともに知識や技能を身につけ，運動を豊かに実践する力 ・運動における競争や協同の経験を通して，公正に取り組む，互いに協力する，自己の役割を果たす態度 ・運動を適切に行うことによって思考・判断したことを伝えたり表現したりすることで心身の調和的発達を図る力 ・健康，安全を留意し，自己の最善を尽くして運動する態度	体ほぐしの運動 5	体の動きを高める運動 6 重 マット運動 課 4	マット運動 6 短距離走，ハードル走 5	クロール，平泳ぎ 7 運動やスポーツの多様性 2		重 ゴール型ハンドボール 8
体育 女子		体ほぐしの運動 コ 3 短距離走・リレー 2	重 短距離走・リレー 5 体育理論 2 体力を高める運動 3	体力を高める運動 2 マット運動 課 9	水泳 9		バレーボール 課 8
保健	・自他の健康課題を発見する力 ・健康情報を収集，吟味し，考えや解決策を対象に応じて表現する力 ・自他の健康に関心を持ち，多様な解決方法の中から，適切な方法を選択・決定し，自他の生活に生かす力						・体の発育・発達 1 ・呼吸器・循環器の発達 1
技術	・生活や社会の中から技術に関わる課題を見出し，解決する力 ・課題の解決策を条件をふまえて構想し，政策図，流れ図，作業計画などにあらわす力 ・他者と協働して粘り強く物事を前に進める態度	ガイダンス コ ☆ 2	コンピュータと情報通信 コ ☆ 3	コンピュータと情報通信 課 論 2 材料と加工法 2	材料と加工法 課 論 3		重 設計・製作（ラック）【構想】 課 論 3
家庭	・家族・家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し，これからの生活を展望して課題を解決する力 ・実習や観察・実験，調査，交流活動の結果等について，考察したことを根拠や理由を明確にして論理的に表現する力 ・日本の生活文化を継承しようとする態度	ガイダンス 課 2	食生活と栄養 論 4	重 献立作りと食品の選択 コ 実 3	重 献立作りと食品の選択 コ 実 3		重 献立作りと食品の選択 コ 実 3
外国語 表現／理解	表現：・課題に応じて，外国語の情報を選択したり抽出したりする力 理解：・コミュニケーションを行う目的・場面・状況等に応じて，外国語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解する力	U0 アルファベット 7	U1 はじめまして 6 U2 学校で 6 まとめ・学び方 1	U3 私の好きなこと 7 まとめと練習 1 LA1 何のCM 1 U4 ホームパーティー 6	U4 ホームパーティー 8 学び方 1 重 Pre1 自己紹介 課 コ 3		U5 文化祭 6 DS1 体調を尋ねる 2 U6 オーストラリアの兄 6

各教科等	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
総合的な学習の時間 学習課題/学習対象/学習事項	地域貢献に関する課題 わが町福山の福祉 地域の福祉と自分たちの関わり						56
総合的な学習の時間 単元	福山の未来予想図						
総合的な学習の時間 学習活動	高齢者体験 課 実 2 高齢者体験のまとめ 論 2 認知症について 課 1	認知症サポーター講座 実 2 体験のまとめ 課 論 1	地域交流会に向けて 課 論 1	地域交流会に向けて 課 論 3	地域交流会に向けて 課 論 3	地域交流会に向けて 課 論 1 地域交流会 実 ☆ 2 まとめ 論 1 まとめ発表会 実 コ 1	
特別の教科道徳	C12 楽寿号に乗って 1 A2 山に来る資格がない 1 B9 落語が教えてくれること 1 B9 いじめに当たるのはどれだろう 1	A1 傍観者でいいのか 1 B8 短文投稿サイトに友達の悪口を書くと 論 1 D21 火の島 1 D22 花に寄せて 論 1	C14 母はおしいれ 1 D22 銀色のシャープペンシル 課 1 D19 決断！骨髄バンク移植第一号 1	C17 古都の雅、菓子の心 1 B6 その人が本当に望んでいること 実 1	C18 日本から来たおばさん 1 A5 「どうせ無理」という言葉に負けない 1 C10 ごみ箱をもっと増やして 1	D20 桜に集う人の思い 1 D19 いのちって何だろう 1	35
特別活動 学級活動	ボランティア活動 1 自己理解 論 1 トラブルから学ぶ 課 1 健康な生活 1	生徒会役員選挙 1 折り合いをつけるスキルを高める 1 期末テストに向けて 1	2学期の反省 1 冬休みの生活 1	3学期の目標 1 進路学習 論 1 「夢を志にチャレンジ」 1	卒業式に向けて 1 学年末テストに向けて 1 進路学習 論 1 （職業適性検査）	1年間の反省 1 来年度の抱負 実 1	35
特別活動 学校行事等 儀式（課 実）			終業式	始業式		卒業式 修了式	0
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕（課 論 コ 実）		古典の日	校内駅伝大会			卒業式練習	
学校行事等 健康安全（実）		避難訓練		避難訓練			
学校行事等 生徒会等（課 論 コ 実）		生徒会役員選挙			新入生説明会		
学校行事等 その他	オープンスクール						
自校の特色		学区文化祭	学年PTC地域清掃	PTA資源回収	立志式，自分史発表	地域交流会	0
国語	調べたことを報告(書) ☆ 5 漢字の音訓(言) 1 指示・接続する語句(言) 1 指示・接続する語句(言) 1 季節のしおり 秋 いろは歌(読) 1 月に思う(読) 2	蓬莱の玉の枝(読) 4 今に生きる言葉(読) 2 重 幻の魚は生きていた(読) 論 5 流れを踏まえて話し合う(話聞) 1 グループディスカッション(話聞) コ 4	感じたことを整理(書) 2 根拠を明確にして魅力を伝える(書) 4 竹(読) 1 言葉の関係(言) 2 桜守三代(読) 1 季節のしおり 冬	少年の日の思い出(読) 7 表現技法(言) 2 漢字の成り立ち(言) 1	重 思いを伝える(書) 課 8 単語の性質(言) 4	ポスターセッション(話聞書) コ 7 ぼくがここに(読) 2	120
書写	2 楷書に仮名を交える ・楷書と仮名のまとめ 2	1 楷書の書き方 ・漢字の字形 2		3 行書の書き方 3	2 楷書に仮名を交える 2		20
社会	2 古代までの日本 ・東アジア世界 論 ☆ 6 3 世界の諸地域 重 ・アジア州 論 6	3 世界の諸地域 重 ・アジア州 論 2 ・ヨーロッパ州 7 ・アフリカ州 2	3 世界の諸地域 ・アフリカ州 2 ・北アメリカ州 7	3 世界の諸地域 ・南アメリカ州 コ 5 ・オセアニア州 5	3 中世の日本 ・鎌倉幕府 ☆ 10	3 中世の日本 ・東アジア世界との関わり ☆ 8	105
数学	・関数 ・比例と式 ・座標と比例のグラフ ☆ ・反比例と式 ・反比例のグラフ 16	重 ・比例と反比例の利用 論 ・直角と線 ☆ ・円 ・基本の作図 ・作図の利用 論 コ 16	・図形の移動 ・いろいろな立体 ・直角や平面の位置関係 12	・面が動いてできる立体 ・立体の投影図 ・立体の展開図 ・立体の表面積 論 15	・立体の体積 ・球の表面積と体積 コ ・代表値 ・資料の整理 ・近似値と有効数字 ・累積度数と累積相対度数 8	・資料の傾向の読み取り方 ・資料の活用 論 11	140
理科	重 ・物質の姿とその変化 コ 8 【エ】光・音・力による現象 ・光による現象 4	・光による現象 5 ・音による現象 6	・音による現象 3 ・力による現象 6	・力による現象 7 【地】活きている地球 ・大地がゆれる 3	・大地がゆれる 3 ・大地が火をふく 7	重 ・大地は語る 課 8	105
音楽	重 音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 課 論 5	歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 4	音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 4	重 パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう コ 4	重 パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう コ 1 我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 課 4	音階の特徴から旋律を作ろう 課 2 パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 2	45
美術	形を丸ごと感じてみよう（絵・彫） 課 5	形を丸ごと感じてみよう（絵・彫） 課 実 5	絵文字がしゃべりだす（デ・エ） 課 4	絵文字がしゃべりだす（デ・エ） 課 論 4	木のぬくもりと暮らす（デ・エ） 論 5	木のぬくもりと暮らす（デ・エ） 論 4	45
体育 男子	ゴール型ハンドボール 2 ネット型バレーボール コ 7	ネット型バレーボール 3 長距離走 5	重 長距離走 課 3 運動やスポーツの多様性 2 ネット型バレーボール 2	柔道 論 7	ゴール型サッカー 7	ゴール型サッカー 3 フォークダンス 5	89
体育 女子	バレーボール 5 重 長距離走 課 コ 4	長距離走 3 走り高跳び 実 課 5	走り高跳び 5 体育理論 コ 2	球技 課 （ゴール型） ・バスケットボール 7	バスケットボール 5 ダンス 2	ダンス コ 3 柔道 5	89
保健	・生殖機能の成熟 3	・性とどう向き合うか 論 2 ・知的・情意機能 1	・社会性 2	・自己形成 課 3 ・欲求不満やストレスへの対処	・健康の成り立ちと疾病の発生要因 ・生活習慣と健康 3		16
技術	設計・製作（ラック）【構想】 課 論 4	設計・製作（ラック）【構想】 課 論 4	設計・製作（ラック）【構想】 課 論 3	設計・製作（ラック）【構想】 課 論 3	設計・製作（ラック）【構想】 課 論 3	設計・製作（ラック）【構想】 課 論 2 材料と加工技術の評価・活用 1	35
家庭	調理と食文化 論 ☆ 4 課 論	調理と食文化 論 ☆ 4	調理と食文化 コ ☆ 3	調理と食文化 コ ☆ 3	（食）生活の課題と実践 課 3	（食）生活の課題と実践 実 3	35
外国語 表現／理解	DS2 電話 2 まとめと練習 1 LA2 プロフィール 1 U7 サッカーコーチ 課 コ 10 DS3 グリーティングカード 2	U8 イギリスの本 コ 10 DS4 ウェブサイト 2 まとめと練習 3	U9 チャイナタウン コ 8 DS5 道案内 2 まとめと練習 2	LA3 交通情報 1 重 Pre2 一日の生活 コ 2 U10 あこがれのボストン 課 コ 8 DS6 ちょっとお願い 2 まとめと練習 2	U11 思いでの一年 コ 10	DS6 絵はがき 3 まとめと練習 2 Pre3 思い出の行事 論 3 LR 物語 3	140