

学校教育目標

《夢を志にチャレンジ》

(たくましく生きる力を身に付け、自らの進路をきり拓き、地域に貢献できる生徒を育てる)

ミッション 《地域社会における本校の使命》

知・徳・体の調和がとれ、自らの学校に誇りを持てる生徒を育てるとともに、地域・保護者との繋がりを深め、地域に愛され、信頼される学校教育の創造

ビジョン 《自校の将来像》

めざす学校像

- 小学校と一体となり、知・徳・体の調和のとれた生徒を育てる学校
- 安心できる落ち着いた雰囲気のある学校
- 生徒が当たり前のことを当たり前に取り組み、共に伸び、通って良かったと思える学校
- 保護者・地域から信頼され、通わせてよかったと思われる学校

めざす生徒像

- 夢を志に、何事にも挑戦しようとする生徒 《課題発見・解決力、論理的思考力》
- 当たり前を当たり前でできる生徒 《実践力》
「培遠中生活五訓」が実践できる生徒
あいさつ、時間、服装、美化、姿勢
- 地域を愛し、**地域ボランティア**や**地域行事**に参加する生徒 《実践力(高い奉仕の精神)》
- 仲間を大切に、共に伸びようとする生徒 《コミュニケーション力》

21世紀型“スキル&倫理観”

本年度重点目標

「**小中9年間を一体的に捉えた取組の推進と原点回帰**」

課題発見解決力、論理的思考力、コミュニケーション力、実践力の育成

- 授業が楽しい ⇒ 「学び」の追求、授業改善、授業スタイル、家庭学習の定着
- 当たり前のことができる ⇒ 生活五訓の習慣化、「培遠精神」&「たんぼぼ魂」
- 地域に貢献する ⇒ 生徒会・部活動、ソーラン隊、**ボランティア活動**、地域活動
- 自分で決める ⇒ 自己決定の意識化、意志決定スキルの向上

(知)

○基礎基本の定着

- ・自ら考え学ぶ授業への転換
- ・ICT機器の有効活用
- ・「かく」活動を重視
- ・家庭学習(2時間)
- ・予習の推奨
- ・学習の振り返り(復習)

(徳)

○新たな不登校生徒ゼロ

- ・リーダーの育成と集団づくり
- ・生活五訓の徹底
- ・情報の共有化と早期対応
- ・教育相談の有効活用

○いじめを許さない学校風土

- ・道徳教育の推進
- ・行事、生徒会活動の活性化
- ・ふるさとキャリア教育の推進
(ボランティア活動への参加)

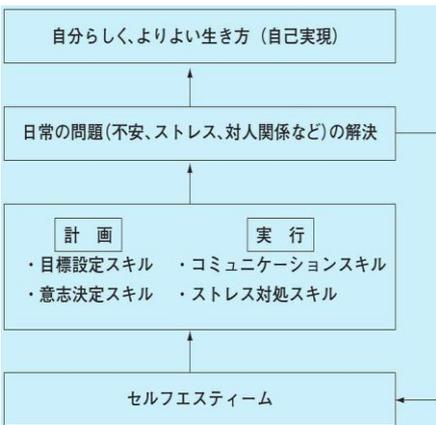
(体)

○心身の健全な発達

- ・基本的生活習慣の確立
- ・食育の推進
- ・学校保健委員会の充実
- ・健全な自尊心の向上
- ・生徒指導の三機能の活用

○体力の向上

- ・新体力テスト結果の向上
- ・体育的行事の取組の充実
- ・部活動の活性化



基盤

生徒指導の三機能の活用

- ⇔ 自己指導能力の育成
- ⇔ セルフエスティーム(健全な自尊心)の向上
- ⇔ レジリエンス(心の回復力)の育成

チーム培遠

保護者・地域との連携

- ・学校情報の定期的、積極的な発信
- ・**小学校と一体的な地域行事の取組み**
- ・**スクールサポートボランティアの活用**
- ・**地域行事への積極的参加(貢献)**
- ・PTA活動への積極的参加
- ・地域サポート委員会の活用

信頼される教職員

- ・**同僚性を大切にする教職員集団**
- ・新たな目標に挑戦する熱意ある教職員
- ・常に研究心を持ち、確かな授業力を身に付けた教職員
- ・豊かなコミュニケーション能力を有した教職員
- ・教育公務員としての使命を自覚した教職員集団