カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 17 】 【 芦田 】中学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 思 ・ ・ ・	課題解決・意思決定	コミュニケーション	思いやり
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)	自ら課題を見つけ，複数の情報を基に，類推したり，深化させたりするなど，工夫しながら解決している。	話し手の意図を考えながら聞いたり，相手の意見を受けて自分の考えを話したりしている。	学校や地域をよりよくするために行動している。 相手の立場に立ち，誰に対しても親切にしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる力。 ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを確かなものにすることができる力。	朝のリレー 2 野原はうたう 2 重 シンシュン コ 4 〔聞く〕情報を的確に聞き取る 3	季節のしおり 春 1 比較・分類 1 情報を整理して書こう 2 漢字の組み立てと部首 1 漢字に親しもう1 1 重 ダイコンは大きな根？ 思 4	重 ちょっと立ち止まって 課 4 意見と根拠 4 話の構成を工夫しよう 4 漢字に親しもう2 1 言葉のまとまりを考えよう 1 情報を集めよう 1 情報を読み取ろう 1	情報を引用しよう 1 詩の世界 2 比喩で広がる言葉の世界 2 言葉を集めよう 1 指示する語句と接続する語句 1 季節のしおり 夏 1		読書を楽しむ 1 本の中の中学生 1 西の魔女が死んだ 1 ブラインドの向こうに見える光 2 大人になれなかった弟たちに…… 4 重 星の花が降るころに 課 思 5	聞き上手になろう 2 項目を立てて書こう 3 〔推敲〕読み手の立場に立つ 1 方言と共通語 1 漢字の音訓 1 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 4	原因と結果 2 根拠を示して説明しよう 2 〔話し合い〕話し合いの展開を捉える 2 話題や展開を捉えて話し合おう 2 季節のしおり 秋 1	大阿蘇 2 いろは歌 2 古典の世界 2 重 蓬莱の玉の枝 コ 5 今に生きる言葉 4	「不便」の価値を見つめ直す 1 助言を自分の文章に生かそう 3 漢字に親しもう4 1 言葉の関係を考えよう 2	考える人になろう 1 君たちはどう生きるか 1 重 少年の日の思い出 コ 課 6 随筆二編 2	構成や描写を工夫して書こう 4 一年間の学びを振り返ろう 2 さくらの はなびら 2	120	45	50	25	120
書写			1 読みやすく書くための楷書 2	〔やってみよう〕漢字を分解してみよう 2	漢字の筆使い 2		楷書に調和する仮名 2	文字の大きさと配列 2	〔コラム〕文字の歴史を探る 2	2 読みやすく速く書くための行書 2	〔学校生活〕目標を書こう 1 〔やってみよう〕速さを比べてみよう 1	行書の特徴 1 丸み／点画の連続 1	点画の変化 1 一年生「不言実行」「文武両道」「将来の夢」 1	20	6	8	6	20
社会	・社会の課題を把握し解決方法を様々な情報を踏まえ選択・判断する力。 ・社会的事象について，課題を意欲的に追究し，多様な意見を尊重しながら，よりよい地域や社会の実現を視野に，積極的に社会参画しようとする態度	【1】世界と日本の姿 1 世界の姿 コ 思 7	2 日本の姿 コ 6 【2】世界のさまざまな地域 1 世界各地の人々の生活と環境 4	重 1 世界各地の人々の生活と環境 課 コ 8 1 歴史との対話 ・私たちと歴史 1 ・身近な地域を調べよう 1	2 古代までの日本 ・世界の諸文明 問 思 7 ・日本文化のあけぼの 4		・律令国家の形成 5 ・貴族政治と国風文化 7	2 世界の諸地域 重 ・アジア州 課 思 8 ・ヨーロッパ州 2	・ヨーロッパ州 4 ・アフリカ州 5 ・北アメリカ州 1	・北アメリカ州 5 ・南アメリカ州 コ 5	・オセアニア州 5 3 中世の日本 ・中世社会の成立 5	・中世社会の成立 3 重 ・武家社会の成長 問 5	重 ・武家社会の成長 課 7	105	38	42	25	105
数学	数学的活動の楽しさや数学のよさに気付いて粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，課題解決の過程を振り返って検討しようとする態度，多面的に捉え考えようとする態度。	【0】算数から数学へ 1 ・整数の性質 4 【1】正負の数 1 ・符号のついた数 2 ・数の大小 2 ・加法 3	・減法 2 ・加法と減法の混じった計算 2 ・乗法 4 ・除法 2 ・四則の混じった計算 1 ・数の範囲と四則 2	・正負の数の利用 3 章の問題 2 【2】文字と式 1 ・文字の使用 1 ・文字を使った式の表し方 3 ・代入と式の値 1 ・1次式の計算 4	文字式の利用 1 ・数の表し方 1 ・数量の間の関係の表し方 3 重 章の問題 問 3 【3】方程式 1 ・方程式とその解 2 ・方程式の解き方 1		・いろいろな方程式 2 ・1次方程式の利用 3 ・比例式の利用 2 章の問題 2 【4】比例と反比例 1 ・関数 2	・比例と反比例 2 ・比例の表と式 2 ・比例のグラフ 3 ・比例の表，式，グラフ 2 ・反比例の表と式 2 ・反比例のグラフ 2 ・反比例の表，式，グラフ 2	・比例と反比例の利用 3 重 章の問題 課 3 【5】平面図形 1 ・図形の移動 6 ・作図のしかた 1	・基本の作図 4 ・いろいろな作図 2 ・おうぎ形 3 章の問題 2	【6】空間図形 1 ・いろいろな立体 2 ・直線や平面の位置関係 4 ・面の動き 2 ・立体の展開図 2 ・立体の投影図 1	・体積 2 ・表面積 1 ・球の体積と表面積 1 重 章の問題 課 2 【7】データの分布と活用 1 ・データの分布の見方 3 ・データの分布の特徴の表し方 2	データの活用 1 ・起こりやすさの表し方 3 スポーツでもデータの活用 1 章の問題 2 1年間のまとめ 4	140	53	52	35	140
理科	・自然の事物・現象についての理解を深め,科学的に探求するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能。 ・観察，実験などを行い，科学的に探求する力。 ・自然に事物・現象に進んで関わり，科学的に探求しようとする態度。	【生】生物とその共通点 ・植物の特徴と分類 8	重 ・植物の特徴と分類 コ 思 7 ・動物の特徴と分類 3	重 ・動物の特徴と分類 コ 思 11 【物】身のまわりの物質 ・物質とその性質 2	重 ・物質とその性質 問 思 7		重 ・気体とその性質 問 思 5 ・水溶液の性質 7	重 ・物質のすがたと変化 コ 思 7 【エ】光・音・力による現象 ・光による現象 4	重 ・光による現象 問 コ 7 ・音による現象 思 5	重 ・力による現象 問 コ 7	・力による現象 2 【地】活きている地球 ・身近な大地 問 思 3 重 ・ゆれる大地 コ 思 4	・火をふく大地 問 コ 7 重 ・語る大地 問 思 5	・語る大地 4	105	38	42	25	105
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解し，音楽表現を創意工夫することや，自分なりに評価したり味わったりする力。 ・主体的・協働的に学習に取り組み，多様な考えを認め合いながら，音楽によって生活をより明るく豊かなものにする態度。	重 「校歌」 コ 3 音楽の基礎知識 1	「春－第1楽章－」 3	「喜びの歌」 2 「主人は冷たい土の中に」 2	重 ・構成を工夫して音楽を作ろう 問 4 リズム創作		映画音楽 2 音楽の基礎知識 1 重 「浜辺の歌」 コ 思 2	「赤とんぼ」 3 「オーラリー」「アニーローリー」 3	Edelweiss 2	魔王 4	重 君をのせて 問 3 器楽合奏 2	器楽合奏 3 越天楽 2	和楽器 3	45	15	17	13	45
美術	・意図に応じて表現方法を工夫して表すことができる力。 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を広げる力。 ・心豊かな生活を創造していく態度。	美術で学ぶこと 1 重 人のしぐさを捉える(絵・彫) コ 2	デザインって何だろう？(デザイン・エ) 1 文字で楽しく伝える(デザイン・エ) 課 3	文字で楽しく伝える(デザイン・エ) 4	文字で楽しく伝える(デザイン・エ) 3		自然の形や色を見つめて(絵・彫) 思 4	自然の形や色を見つめて(絵・彫) 6	自然の形や色を見つめて(絵・彫) 思 6	自然の形や色を見つめて(絵・彫) 4	風神雷神 受け継がれる日本の美(鑑) 1 生活をいろどる文様(デザイン・エ) 課 3	生活をいろどる文様(デザイン・エ) 課 4	生活をいろどる文様(デザイン・エ) 3	45	14	20	11	45
体育	・運動の合理的実践を通して，運動，体力の必要性を理解を基にした基本的技能。 ・自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて問題解決する力。 ・運動の競争や協働の経験から仲間と思いやりをもち，関わるコミュニケーション力。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 6 陸上競技 ・短距離走・リレー 3 体育理論 ・スポーツの始まりと発展 1	陸上競技 ・走り幅跳び 4 体つくり運動 ・体力を高める運動 2	球技 重 ・バレーボール コ 8	水泳 ・クロール 4 ・平泳ぎ 4		重 器械運動 ・マット運動 思 8 体つくり運動 ・体力を高める運動 1 体育理論 ・スポーツへの多様な関わり方 1	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 3 武道 ・剣道 課 思 6	武道 ・剣道 課 思 4 球技 ・ソフトボール 5	球技 ・ソフトボール コ 5 体つくり運動 ・体力を高める運動 1	陸上競技 ・長距離走 思 7 体育理論 ・スポーツの多様な楽しみ方 1	球技 重 ・バスケットボール コ 8	ダンス 7 ・現代的なリズムのダンス	68 21	26 6	20 14	22 1	68 21
保健	生涯を通じて心身の健康を保持増進し，明るく豊かな生活を営む態度。		心身の発達と心の健康 ・体の発育・発達 1	心身の発達と心の健康 ・呼吸器・循環器の発達 2	心身の発達と心の健康 ・生殖機能の成熟 コ 2		心身の発達と心の健康 ・性とどう向き合うか 課 1 ・知的・情意機能 1	心身の発達と心の健康 ・社会性 2	心身の発達と心の健康 ・自己形成 1	心身の発達と心の健康 ・欲求不満やストレスへの対処 課 2	健康な生活と病気の予防① ・健康の成り立ち 1 ・運動と健康 1	健康な生活と病気の予防① ・食生活と健康 1 ・休養・睡眠と健康 1		16	5	7	4	16
技術	ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して，材料と加工に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに，技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め，技術を適切に評価し活用する能力と態度。	ガイダンス 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み 1 生物育成の技術の原理・法則と仕組み 1	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 1 情報の技術の原理・法則と仕組み 1 材料と加工の技術による問題解決 1	材料と加工の技術による問題解決 設計図の書き方(等角図) 3 段ボールでの製作 課 1	材料と加工の技術による問題解決 設計図の見直し 1 けがき 2		材料と加工の技術による問題解決 切断 2 部品加工 2	材料と加工の技術による問題解決 部品加工 4	材料と加工の技術による問題解決 組み立てけがき・下穴あけ 2 組み立て 2	材料と加工の技術による問題解決 組み立て 2 仕上げ(塗装) 1	材料と加工の技術による問題解決 自己評価表の記入 1 パソコン入力・作品写真の貼り付け 1	材料と加工の技術による問題解決 第三角法による製図 3	第三角法による製図 2 社会の発展と材料と加工の技術 1	35	12	15	8	35
家庭	衣・食・住・消費生活の体験的な学習活動を通して，基本的な知識及び技術を習得し，家庭生活での課題を考え，生活をよりよくしようとする態度。	ガイダンス 1 食事の役割と中学生の栄養の特徴 2	食事の役割と中学生の栄養の特徴 コ 3	中学生に必要な栄養を満たす食事 課 3	中学生に必要な栄養を満たす食事 3		重 調理のための食品の選択と購入 課 コ 4	調理のための食品の選択と購入 3	日常食の調理と地域の食文化 4	日常食の調理と地域の食文化 思 3	日常食の調理と地域の食文化 思 1 私たちの消費生活 課 2	私たちの消費生活 課 3	責任ある消費者になるために 課 3	35	12	14	9	35
外国語 表現・理解	表現：日常的な話題や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができるようにする。 理解：外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解するとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用する力。	ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声を聞いて，ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 Let's Be Friends! 1～7， Unit 1～8		28	ラウンド2 音と文字を一致する 音声を聞いて，順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 Unit 1～8		24	ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を真似てみたり，登場人物になりきって音読したりする。 Unit 1～8	30	ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して，フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 Unit 1～8	28	ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また，リテリングしたことをノート等に書く。 Unit 1～8	30	140	28	54	58	140
特別の教科 道徳	B9 相互理解，寛容 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実	B7 01朝市の「おはよう」 1 A3 03自分の性格が大嫌い 1 B8 21短文投稿サイトに 1	B9 04いじめに当たるのは 1 重 A1 04傍観者でいいのか 課 思 1 04ふたつの心 1	A2 05山に来る資格がない 1 C15 13全校一を目指して 課 1 C12 08楽寿号に乗って 1 C16 09ぼくのふるさと 1	D19 10いのちって何だろう 1 D19 10決断!骨髄バンク 1 C10 12ごみ箱を増やして 1 D22 18銀色のシャープペン 1		A4 19風を感じて 1 A5 20「どうせ無理」 1 C17 28古都の雅，菓子の心 1 C18 22山岳民族の文化 1	C13 14「看護する」仕事 1 C11 17席替え 1 D20 27桜に集う人の思い 1 D21 24火の島 1	B6 15思いやりの日々 課 コ 1 B8 06班での出来事 1 B9 25落語が教えてくれる 1 C12 23本が泣いています 1	C14 16靴 1 D22 26花に寄せて 1	C10 02選手に選ばれて 1 A2 30古びた目覚まし時計 1 B6 15その人が本当に 1	C13 07新しいプライド 1 C16 11郷土を彫る 1	B6 31心をつなぐバス 思 1 C11 32いじめっ子の気持ち 1	35	14	14	7	35
総合的な学習の時間 学習課題	・探究的な学習を通して，課題を見出だし，比較したり，関連付けたりして，課題を解決する力。 ・協働的な活動を通して，考えたことや伝えたいことを的確に相手に話したり，相手の意図をつかみながら聞いたりする力。 ・ふるさと学習を通して，人としての思いやり，感謝の気持ちをもち，生活に生かそうとする態度。	地域や学校の特色に応じた課題							職業や自己の将来に関わる課題					50	26	16	8	50
学習対象		地域の歴史や伝統文化，それに関わる人々と地域社会							働くことの意味や働くことの夢や願いと職業の選択									
学習事項		地域の歴史や伝統文化のもつ特色							自分自身の夢や適性と職業の選択									
単元		芦田のお宝を発見しよう							職業を調べよう									
学習活動		ガイダンス 2 小学校で学んだことの整理 思 2 小学校学んだことの交流 コ 2	重 課題設定と計画 6	情報収集と整理分析 課 5 まとめ方を学ぶ 3	分かりやすくまとめる 課 6		発表の準備 課 4 発表 コ 思 2	重 成果と課題を整理 4	ガイダンス 1 自分の性格と適性 2	重 身近な人の職業調べ コ 2 情報の収集と整理 1	わかりやすくまとめる 課 2	発表の準備 2 発表 2	重 1年間の学習のまとめ 1 キャリアノートの記入 1					
特別活動 学級活動	・多様な他者と協働する集団活動の意義を理解し，その解決のために話し合い，合意形成を図り，意思決定をする力。 ・人間関係や集団生活，社会をよりよく形成しようとしたり，人間としての生き方についての考えを深め，自己実現を図ろうとする態度。	中学生になって 1 学級の目標と組織づくり 1 係・委員会活動を考える 1	体育大会に向けて 1 規律ある生活 1 友だちの輪を広げよう 1 体育大会の反省 1	生徒総会に向けて 1 学習方法を考える 1 学級生活を考えよう 1 友だちと力を合わせよう 1	平和学習 1 1学期の反省 1 夏休みの生活 1		学級組織と活動計画 1 自己理解を深める 1 将来の夢 2	食生活について考える 1 社会見学に向けて 1 文化祭に向けて 1	生徒会役員選挙について 1 文化祭の反省 1 芦田音楽祭に向けて 1 読書週間の取組 1	進路の適性 1 2学期の反省 1 冬休みの生活 1	学級の組織と活動計画 1 将来の夢を実現するために 1 心と身体の変化を見つめる 1	私の進路計画 1 卒業式に向けて 1	1年間の反省 1 2年生に向けての心構え 1	35	14	14	7	35
学校行事等 儀式 課 思	・集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神をもち，協力してよりよい学校生活を営もうとする態度。	入学式 1			1学期終業式 1		2学期始業式 1			2学期終業式 1	3学期始業式 1		卒業式・卒業式練習 9 修了式・離退任式 2	65	28	24	13	65
文化・体育・宿泊・奉仕 課 コ 思			体育大会・体育大会練習 15					文化祭・文化祭練習 12 社会見学 6										
健康安全 課		身体測定・歯科検診 3 心電図・内科検診 2	耳鼻科検診 1	避難訓練(火災) 1 眼科検診 1	防犯教室 1							避難訓練(不審者) 1						
生徒会等 課 コ 思		新入生歓迎会 1		生徒総会 1						球技大会 3 生徒会役員選挙 1								
その他																		
自校の特色														0	0	0	0	0
														1080	374	409	276	1080