カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 17 】 【 芦田 】中学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 思 ・ ・ ・	課題解決・意思決定	コミュニケーション	思いやり
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自らの考えをもち，既習事項，収集した情報や生活体験などを根拠にして，比較，分類，関連付けて物事を考え,解決している。	多様な他者との意見の違いを認め，思考・判断したことを相手に分かりやすく表現したり，他者と議論している。	他者や社会との関わり合いを通して，人としての思いやり，周りへの感謝の心をもち，その気持ちを行動や言葉に表している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

（各月の欄：重＝重点単元，単元名，育成する力の記号，時数）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる力。 ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い，社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる力。	世界はうつくしいと 2 〔聞く〕評価しながら聞く 2 重 握手 課 思 4	季節のしおり 春 1 学びて時に之を習ふ―「論語」から 4 情報の信頼性 3 文章の種類を選んで書こう 3	熟語の読み方 2 作られた「物語」を超えて 3 具体化・抽象化 2 説得力のある構成を考えよう 2 リオの伝説のスピーチ 2	すいかは幾つ必要？ 1 実用的な文章を読もう 1 報道文を比較して読もう 1 俳句の可能性 2 俳句を味わう 思 2 言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目ざして 1 和語・漢語・外来語 1		読書を楽しむ 1 羊と鋼の森 1 挨拶―原爆の写真によせて 3 本の世界を広げよう 1 ためになるってどんなこと？ 2	重 故郷 課 思 4 聞き上手になろう 2 〔推敲〕論理の展開を整える 2 慣用句・ことわざ・故事成語 1 漢字の造語力 1	人工知能との未来 2 人間と人工知能の創造性 2 重 多角的に分析して書こう 思 2 〔議論〕話し合いを効果的に進める 1 初恋 2 季節のしおり 秋 1	古典名句・名言集 1 和歌の世界 2 古今和歌集 仮名序 2 君待つと―万葉・古今・新古今 2 重 夏草―「おくのほそ道」から 課 思 3	誰かの代わりに 2 情報を読み取って文章を書こう 2 漢字のまとめ 1 漢字に親しもう5 1 「ない」の違いがわからない？ 2	本は世界への扉 1 季節のしおり 冬 1 エルサルバドルの少女 ヘスース 1 紛争地の看護師 1 温かいスープ 2	重 わたしを束ねないで 思 コ 2 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて，発表会をする 1 漢字に親しもう6 1	95	39	38	18	95
書写		3 文字を使い分ける 1	〔コラム〕UD書体って何だろう 1	文字の使い分け 1	私の好きな言葉 1		〔国語〕季節のしおり3 1	〔国語〕冊子にまとめよう 1	〔発展〕なりきり、書聖・王羲之 1		三年生「旅立ちの春」「伝統を守る」 1	三年間のまとめ 2		10	4	3	3	10
社会	・社会の課題を把握し解決方法を様々な情報を踏まえ選択・判断する力。 ・社会的事象について，課題を意欲的に追究し，多様な意見を尊重しながら，よりよい地域や社会の実現を視野に，積極的に社会参画しようとする態度。	6 二度の世界大戦 ・第一次世界大戦 課 12	・世界恐慌と中国侵略 6 重 ・第二次世界大戦 コ 思 7	7 現代の日本と世界 重 ・日本の発展と国際社会 課 10 ・新たな時代 5	1 現代社会と私たち 重 ・現代社会の特色と私たち 課 コ 7 ・私たちの生活と文化 3		・現代社会の見方や考え方 5 2 個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 6	・人権と共生社会 7 ・これからの人権保障 4 3 現代の民主政治と社会 重 ・現代の民主政治 コ 6	・国の政治の仕組み 10 重 ・地方自治と私たち 課 コ 6	4 私たちの暮らしと経済 重 ・消費生活と市場経済 課 5 ・生産と労働 5	・市場経済の仕組みと金融 6 ・財政と国民の福祉 5 ・これからの経済と社会 3	5 地球社会と私たち ・国際社会の仕組み 3 重 ・さまざまな国際問題 コ 思 3 ・これからの地球社会と日本 3 6 より良い社会を目指して 3 三年間のまとめ問題 5	三年間のまとめ問題 5	140	50	54	36	140
数学	・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え，課題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度，よりよく問題解決しようとする態度。	【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 2 ・多項式の乗法 1 ・乗法公式 4 ・因数分解 2 ・公式を利用する因数分解 4	重 ・式の計算の利用 課 コ 4 ・章末問題 2 【2】 平方根 ・平方根 6 ・根号をふくむ式の乗除 4	・根号をふくむ式の加減 2 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 3 ・章末問題 2 【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 2 ・平方根の考えを使った解き方 3 ・2次方程式の解の公式 3	・因数分解を使った解き方 2 ・いろいろな2次方程式 2 重 ・2次方程式の利用 課 コ 3 ・章末問題 2		【4】 関数$y=ax^2$ ・関数$y=ax^2$ 3 ・関数$y=ax^2$のグラフ 3 ・関数$y=ax^2$の値の変化 4 重 ・関数$y=ax^2$の利用 課 コ 3 ・いろいろな関数 2	・章末問題 2 【5】 相似な図形 ・相似な図形 4 ・三角形の相似条件 3 重 ・相似の利用 課 コ 3 ・三角形と比 4	・平行線と比 3 ・相似な図形の相似比と面積比 3 ・相似な立体の表面積の比や体積比 2 ・章末問題 2 【6】 円 ・円周角の定理 4 ・三平方の定理の逆 2	重 ・円周角の定理の利用 課 コ 4 ・章末問題 2 【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 4	・三平方の定理の逆 2 重 ・三平方の定理の利用 課 コ 4 ・いろいろな関数 3 ・章末問題 2	【8】 標本調査 ・標本調査 4 ・標本調査の利用 2 ・章末問題 2 3年間のまとめ 6	3年間のまとめ 5	140	53	57	30	140
理科	自然の事物・現象に進んでかかわり，目的意識をもって観察，実験などを行い，科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め，科学的な見方や考え方。	【生】生命の連続性 ・生物の成長とふえ方 7	・遺伝の規則性と遺伝子 13	【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 15	・酸・アルカリと塩 12		【エ】運動とエネルギー ・力のつり合い 10 ・物体の運動 6	・物体の運動 4 ・仕事とエネルギー 12	・多様なエネルギーとその移り変わり 4 ・エネルギー資源とその利用 4 【地】宇宙の中の地球 ・地球とその外側の世界 8	・太陽と恒星の動き 10 ・月と金星の動きと見え方 6	【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 8 ・人間と環境 6	・自然が人間の生活におよぼす影響 6 ・科学技術と人間 5 ・科学技術の利用と環境保全 2	・科学技術の利用と環境保全 2	140	47	64	29	140
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解し，音楽表現を創意工夫することや，自分なりに評価したり味わったりする力。 ・主体的・協働的に学習に取り組み，多様な考えを認め合いながら，音楽によって生活をより明るく豊かなものにする態度。	「花」 3 アルトリコーダー「1年次の復習」 1	アルトリコーダー「虹の彼方に」 2	重 リズム・旋律の創作やまとまり・構成のある音楽 問 4	重 「ブルタバ」 4		歌舞伎 3 音楽史 2	「帰れソレントへ」 3	アルトリコーダー「ラヴァーズ コンチェルト」 2	アルトリコーダー「威風堂々」 2	「ポピュラー音楽」 2 「ボレロ」 1 卒業式歌唱 1	卒業式歌唱 2 著作権 1	重 卒業式歌唱 コ 思 2	35	14	12	9	35
美術	・意図に応じて自分の表現方法を追求し，創造的に表す力。 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を深める力。 ・美術を愛好する心情を深め，心豊かな生活を創造していく態度。	重 風景に思いを重ねて（絵・彫） 思 コ 1 レオナルドとその時代（鑑） 2	風景に思いを重ねて（絵・彫） 4	風景に思いを重ねて（絵・彫） 4	メッセージを伝える（デ・エ） 課 3		環境とともに生きる彫刻（絵・彫） 思 3	環境とともに生きる彫刻（絵・彫） 4	環境とともに生きる彫刻（絵・彫） 4	環境とともに生きる彫刻（絵・彫） 3	形と色の挑戦（絵・彫） 1 ゲルニカ明日への願い（鑑） 1	今の自分，これからの自分（絵・彫） 思 3	今の自分，これからの自分（絵・彫） 2	35	14	14	7	35
体育	・運動の合理的な実践を通して，運動，体力の必要性を理解を基にした基本的な技能。 ・自己や仲間の課題を発見し，合理的な解決に向けて問題解決する力。 ・一人一人の違いを大切にし，仲間と思いやりを持って関わるコミュニケーション力。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 6 陸上競技 ・短距離走・リレー 3 体育理論 ・スポーツの文化的意義 1	陸上競技 ・走り高跳び 4 体つくり運動 ・体力を高める運動 2	球技 重 ・バレーボール コ 思 8	水泳 コ 思 8		ダンス 重 ・現代的なリズムのダンス 課 コ 7 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 1 体育理論 ・国際的なスポーツ大会とその役割 1	体つくり運動 ・体力を高める運動 3 武道 重 ・剣道 コ 思 6	武道 重 ・剣道 コ 思 4 球技 ・バドミントン 5	球技 ・バドミントン 5 体つくり運動 ・体力を高める運動 1 体育理論 ・人々を結び付けるスポーツ 1	陸上競技 ・長距離走 8	球技 重 ・バスケットボール コ 思 8	球技 ソフトボール 7	68 21	26 6	19 15	23 0	68 21
保健	生涯を通じて心身の健康を保持増進し，明るく豊かな生活を営む態度。		健康と環境 ・環境の変化と適応能力 課 1	・活動に適した環境 1 ・室内の空気の条件 1	・水の役割と飲料水の確保 1 ・生活排水の処理 1		・ごみの処理 1 ・環境の汚染と保全 1	健康な生活と病気の予防③ ・感染症とその予防 問 2	・性感染症とその予防／エイズ 思 2 ・健康を守る社会の取り組み 1	・健康を守る社会の取り組み 2 ・医療機関の利用と医薬品の使用 1	・医療機関の利用と医薬品の使用 1			16	5	10	1	16
技術	ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して，材料と加工，エネルギー変換，生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに，技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め，技術を適切に評価し活用する能力と態度。	★情報の技術の原理・法則と仕組み 情報の技術とは 1 情報のデジタル化 1	★情報の技術の原理・法則と仕組み ネットワークのしくみ 1 情報モラル 1	★情報の技術の原理・法則と仕組み 情報セキュリティ 1	動力伝達のしくみ（リンク・カム・ギア） 2		オーロラクロック製作 2	★双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 信号プログラムを作ろう 2	★双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 カードのセキュリティをプログラムで考えよう 2	★計測・制御のプログラミングによる問題解決 障害物を回避してロボットを動かそう 2	★社会の発展と情報の技術 情報技術の最適化とこれからの情報技術 1	★統合的な問題解決をしよう！ プログラムを用いて室温を一定にしよう。 2	0	#REF!	#REF!	8	3	#REF!
家庭	衣・食・住・消費生活の体験的な学習活動を通して，基本的な知識及び技術を習得し，家庭生活での課題を考え，生活をよりよくしようとする態度。	ガイダンス 1 家族・家庭と地域 1	重 家族・家庭と地域 コ 2	家族・家庭と地域 課 思 2	重 幼児の生活と家族 問 1		幼児の生活と家族 コ 2	幼児の生活と家族 思 2	幼児の生活と家族 2	重 幼児の生活と家族 1	これからの家族と地域 2	重 これからの家族と地域 課 思 1		17	7	7	3	17
外国語 表現／理解	表現：目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力。 理解：外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解するとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる力。	U 1 School Life Around the World 11 DL 1 ディスカッション 5	U 2 Our School Trip 11 DL 2 留守番電話 3	重 U 3 Lessons From Hiroshima 思 11 LR 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi 8	WT 1 Living With Animals 4 You Can Do It 1 1		重 U 4 AI Technology and Language 課 コ 12 LR 2 Robots Make Dreams Come True 7	DL 3 ポスター 3 重 U 5 Plastic Waste 課 思 11 DL 4 ニュース 4	U 6 The Chorus Contest 11 You Can Do It 2 1	U 7 Tina's Speech 11 WT 2 How Do We Live? 4	LR 3 Changing the World 8	重 U 8 Goodby, Tina コ 思 8	You Can Do It! 3 6	140	54	64	22	140
特別の教科 道徳		B 7 01言葉おしみ 1 C13 02たんぽぽ作業所 1 C11 03無実の罪 1	A 1 03ある日の午後から 1 B9 03いじめから目を 1 B 6 04埴生の宿 1 B 9 30心にしみこむ"言葉" 1	D22 05背番号15が歩んだ 1 C14 06背筋をのばして 1 重 A 3 07ぼくにも「よいところ」が 思 1 C16 08島唄の心を伝えたい 1	C17 09花火と灯ろう流し 1 A 2 10早朝ドリブル 1		D21 11ハッチを開けて 1 D19 12生まれてきてくれて 1 D19 12くちびるに歌をもて 1 D19 12人間の命とは 1	A 2 13スマホに夢中！ 1 C12 14加山さんの願い 1 重 C13 15好きな仕事か安定か 課 1 C10 16缶コーヒー 1	B 8 17合格通知 1 D20 18よみがえれ，日本海！ 1 C11 19伝えたいことがある 1 C10 31二通の手紙 1	C15 20受けつがれる思い 1 A 4 21高く遠い夢 1	B 8 22ライバルどうし 1 B 9 23しあわせ 1 B 9 23おたがいの「ちがい」 1	D22 24足袋の季節 1 C18 25その子の世界 1 A 5 26日本から世界へ 1	B 6 27一冊の漫画雑誌 1 C12 28社会からの無言 1	35	13	14	8	35

総合的な学習の時間

・探究的な学習を通して，課題を見出だし，比較したり，関連付けたりして，課題を解決する力。
・協働的な活動を通して，多様な他者との考えの違いを認め，思考したことを分かりやすく伝える力。
・福祉の学習を通して，人としての思いやり，感謝の気持ちをもち，生活に生かそうとする態度。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
学習課題	福祉とは何か							自分の進路・将来の夢について考えよう					70	27	26	17	70
学習対象	福祉の現状と課題							進路を見つめよう		まとめる力を付けよう							
学習事項	福祉の現状		課題解決の方法					進路実現のために	自分を表現するために	テーマを設定しよう	調べ，まとめよう	発表しよう					
単元	オリエンテーション	福祉とは何か	福祉の現状と課題について学ぼう	体験学習を通して自己の生き方を見つめよう		福祉レポート	学んだことを発表しよう	自分の進路・将来の夢	小論文・面接	卒業レポート課題設定	卒業レポート作成	学んだことを発表しよう					
学習活動	福祉について 1 身の周りの福祉 3 福祉施設について知ろう 2	重 福祉の現状を知る 3 福祉体験に向けて 3	手話を学ぼう 課 2 手話でペア学習 コ 思 2 点字を読んでみよう 思 2	重 点字体験 コ 思 3 重 車いす体験 コ 思 3 重 アイマスク体験 コ 思 3		学んだことをまとめよう 3 重 まとめたことを発表しよう 課 コ 3	身の周りの問題について知る 3 自分の考えをまとめる 3	面接のしかた 課 2 面接のペア学習 コ 思 3 小論文の書き方 課 2	3年間を振り返りレポートの構想 1 テーマを設定しよう 課 2 資料を収集しよう 4	重 レポートの編集 7 発表原稿の作成 2	発表の準備をしよう 4 重 レポートを発表しよう 2	発表を評価しよう 2					

特別活動

	育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
学級活動	・多様な他者と協働する集団活動の意義を理解し，その解決のために話し合い，合意形成を図り，意思決定をする力。 ・人間関係や集団生活，社会をより良く形成しようとしたり，人間としての生き方についての考えを深め，自己実現を図ろうとする態度。	重 3年生の自覚 課 1 重 学級の目標と組織づくり 課 コ 1 重 係・委員会活動を考える 課 コ 1	計画的な学習 コ 1 学級の生活を考えよう 1 重 生徒総会に向けて 課 コ 1	進路説明会に向けて 1 卒業後の進路について知ろう 1 自己理解 課 1 志望校決定に向けて 課 1	平和学習 課 思 1 1学期を振り返ろう 課 1 夏休みの生活 課 1		2学期に向けて 1 自己理解 課 コ 1 進路選択について 1	重 体育大会に向けて 課 コ 1 体育大会を振り返って 課 コ 1 自分の生き方を考えよう 1 重 進路選択について 1	重 文化祭に向けて 課 コ 1 文化祭を振り返って 課 コ 1 学習方法 1 重 生徒会役員選挙について 1	生活リズムを見直そう 1 2学期の反省 1 冬休みの計画 1	3学期に向けて 1 受験に向けての心構え 1 健康的な生活 1	在校生に送ることば コ 思 1 将来を考える 課 1 卒業式に向けて 課 1	中学校生活を振り返ろう 思 コ 1 卒業式に向けて 課 1	35	13	14	8	35
学校行事等 儀式	・集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神をもち，協力してよりよい学校生活を営もうとする態度。 儀式：課 思	1学期始業式・就任式 1 入学式準備 1			1学期終業式 1		2学期始業式 1			2学期終業式 1	3学期始業式 1		卒業式・卒業式練習 12	66	13	39	14	66
文化・体育 宿泊・奉仕	課 コ 思							体育大会・体育大会練習 15 社会見学 6	文化祭・文化祭練習 12									
健康安全	課	身体測定・歯科検診 3	内科検診・耳鼻科検診 2	避難訓練（火災） 1 眼科検診 1	防犯教室 1							避難訓練（不審者） 1						
生徒会等	課 コ 思	新入生歓迎会 1		生徒総会 1					生徒会役員選挙 1	球技大会 3								
その他																		
自校の特色														0	0	0	0	0
														#REF!	#REF!	443	231	#REF!