カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 17 】 【 芦田 】中学校 第【 2 】学年

育成するか(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 思 ・ ・ ・	課題解決・意思決定	コミュニケーション	思いやり
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自らの考えをもち，既習事項，収集した情報や生活体験などを根拠にして，比較，分類，関連付けて物事を考え，解決している。	多様な他者との意見の違いを認め，思考・判断したことを相手に分かりやすく表現したり，他者と議論している。	他者や社会との関わり合いを通して，人としての思いやり，周りへの感謝の心をもち，その気持ちを行動や言葉に表している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科	国語	・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる力。 ・論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い，社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる力。	見えないだけ アイスプラネット ［聞く］問いを立てながら聞く 季節のしおり　春	1 4 2 1	重 枕草子　思 思考の視覚化 多様な方法で情報を集めよう 熟語の構成 漢字に親しもう2	3 1 3 1 1	クマゼミ増加の原因を探る 具体と抽象 魅力的な提案をしよう 漢字に親しもう2 単語をどう分けう？ 読書を楽しむ	4 2 2 1 1 1	メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を集めよう 「自分で考える時間」をもとう 短歌に親しむ 重 短歌を味わう　コ 思 言葉の力 言葉を比べよう	2 2 2 2 1 1 1		
	書写		2 読みやすく速く書くための行書	1	点画の省略	2	筆順の変化	2	行書に調和する仮名	2		
	社会	・社会の課題を把握し，その解決方法を様々な情報を踏まえ選択・判断する力。 ・社会の事象について，課題を意欲的に追究し，多様な意見を尊重しながら，よりよい地域や社会の実現を視野に，積極的に社会参画しようとする態度。	4　近代の日本 ・ヨーロッパ人との出会いと全国統一 重・江戸幕府と鎖国　課	6 6	・産業の発達と幕府政治	12	2世界から見た日本の姿 ・日本の自然環境	5 3	・日本の自然環境 ・日本の人口	6 2		
	数学	・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え，課題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度，よりよく問題解決しようとする態度。	【1】 式の計算 ・多項式の計算 ・単項式の乗法と除法	9 5 3	重・式による説明　課 コ ・等式の変形 ・まとめの問題 【2】 連立方程式 ・連立方程式とその解	4 2 2 2	・連立方程式の解き方 ・いろいろな連立方程式 重・連立方程式の利用　問 ・まとめの問題	4 2 4 2	【3】 1次関数 ・1次関数 ・1次関数の値の変化 ・1次関数のグラフ ・1次関数の式を求める方法	2 2 3 3		
	理科	・自然の事物・現象についての理解を深め，科学的に探求するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能。 ・観察，実験などを行い，科学的に探求する力。 ・自然に事物・現象に進んで関わり，科学的に探求しようとする態度。	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち ・物質の表し方	9 2	・物質の表し方 ・化学変化	3 11	・化学変化と物質の質量 【生】生物の体のつくりとはたらき ・生物の体をつくるもの ・植物の体のつくりとはたらき	8 7 2		9		
	音楽	・音楽表現を創意工夫することや，自分なりに評価したり味わったりする力。 ・音楽によって生活をより明るく豊かなものにする態度。	「翼をください」 音楽の基礎知識	2 1	アルトリコーダー「喜びの歌」	3 1	重「交響曲第5番 ハ短調」	4	重 リズム創作・リズムアンサンブル　コ 思	3		
	美術	・意図に応じて自分の表現方法を追求し，創造的に表す力。 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を深める態度。 ・美術を愛好する心情を深め，心豊かな生活を創造していく態度。	重メッセージを伝える(デ・工)　課 コ	3	メッセージを伝える(デ・工)	4	メッセージを伝える(デ・工)	4	躍動感を捉える(絵・彫)　思	3		
	体育	・運動の合理的実践を通して，運動，体力の必要性の理解を基にした基本的技能。 ・自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて課題解決する力。 ・運動の競争協働の経験から仲間と思いやりをもち，関わるコミュニケーション力。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上競技 ・短距離走・リレー 体育理論 ・スポーツが心身と社会性に及ぼす効果	6 3 1	陸上競技 ・走り高跳び 体つくり運動 ・体力を高める運動	4 2	球技 重・バレーボール　コ 思	8	水泳 ・背泳ぎ　コ ・バタフライ　コ	4 4		
	保健	生涯を通じて心身の健康を保持増進し，明るく豊かな生活を営む態度。			傷害の防止 ・傷害の原因と防止	1	・交通事故の現状と原因 ・交通事故の防止	1 1	・犯罪被害の防止 ・自然災害に備えて　問	1 1		
	技術	材料と加工，エネルギー変換生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識・技術を習得し，技術と社会や環境との関わりについて理解を深め，技術を適切に評価し活用する能力と態度。	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 生物育成の技術 育成環境の技術	1 1	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 作物の成長を管理する技術 動物を育てる技術 水産生物を育てる技術	1 1 1	生物育成の技術による問題解決 生物育成の技術の工夫 育成計画を立てよう 土・肥料・農薬	1 1 1 2	★社会の発展と生物育成の技術 栽培技術の最適化とこれからの技術 ★エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 電気を使うしくみ	1 2		
	家庭	衣・食・住・消費生活の体験的な学習活動を通して，基本的な知識及び技術を習得し，家庭生活での課題を考え，生活をよりよくしようとする態度。	衣服の選択と手入れ	3	衣服の選択と手入れ	4	衣服の選択と手入れ　課 コ 生活を豊かにするために	2 2	重 生活を豊かにするために	3		
	外国語 表現	目的や場面，状況に応じて，日常的な話題や社会的な話題において，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝えあったりする力。	U 1 Hajin's Diary	12	U 2 Basketball Tournament DL 1 電話	12 3	U 3 Plans for the Summer DL 2 アナウンス LR 1 Sukh's White Horse WT 1 いろいろな単位	12 2 4 1	You Can Do It! 1　課 DL 3 レストラン U 4 Tour in New York City	2 2 12		
	外国語 理解	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解するとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる力。										
	特別の教科道徳	B 8　友情，信頼 B 6　思いやり，感謝 C11　公正，公平，社会正義 C15　よりよい学校生活，集団生活の充実 D19　生命の尊さ	B 7　01あいさつ　コ C12　02住みよい社会に C11　04私のせいじゃない	1 1 1	B 9　03遠足で学んだこと A 3　06私は十四歳 重 C14　07ごめんね	1 1 1	C17　08心でいただく B 6　09愛 C16　10祭りの夜 C15　15四十七年に感謝	1 1 1 1	C10　12宝塚方面行 A 2　13白ご飯を目指して B 8　14ゴール　問 重	1 1 1		
総合的な学習の時間		・進路や職業の学習を通して，課題を見出だし，比較したり，関連付けたりして，課題を解決する力。 ・労働体験での活動を通して，考えたことや伝えたいことをの確に相手に伝えたり，聞いたりするコミュニケーション力。 ・労働体験を通して，人としての思いやり，感謝の気持ちをもち，生活に生かそうとする態度。	学習課題	仕事に関する勤労観・職業観								
			学習対象	働くことの意味や働く人の夢や願い								
			学習事項	いろいろな職業を知り，働くことの意味を考える		身近にある事業所（企業）を訪問し，仕事について学ぶ						
			単元	身の周りの職業について調べよう		地域の企業を知ることを通して自己の生き方を考えよう						
			学習活動	ガイダンス 重グーグルブックの使い方　コ	1 4	地域の職業と事業所 ・地域にある職業の調査　コ ・地域のおもな事業所	4 4	事業所訪問に向けて　思 重 目標や課題の設定　問 マナーについて　コ 訪問の計画　問	2 2 2 2	重 事業所訪問　問　コ 事前訪問のまとめ 重 事業所訪問の発表　問　コ	2 2 2		
特別活動	学級活動	・多様な他者と協働する集団活動の意義を理解し，その解決のために話し合い，合意形成を図り，意思決定をする力。 ・人間関係や集団生活，社会をよりよく形成しようとしたり，人間としての生き方についての考えを深め，自己実現を図ろうとする態度。	学級の目標と組織づくり　問 コ 学級生活を考えよう　コ 思 係・委員会活動を考える　問	1 1 1	規律ある生活 重 生徒総会に向けて　問　コ 計画的な学習	1 1 1	働くことと学ぶこと 望ましい生活習慣 重 事業所訪問に向けて　問　コ 災害から身を守る	1 1 1 1	マナー学習　問　コ 1学期の反省 平和学習　問　思	1 1 1		
	学校行事等	・集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神をもち，協力してよりよい学校生活を営もうとする態度。	儀式　課　思	1学期始業式・就任式 入学式準備	1 1				1学期終業式	1		
			文化・体育 宿泊・奉仕　課 コ 思									
			健康安全　課	身体測定・歯科検診 内科検診	3 1	耳鼻科検診	1	避難訓練(火災) 眼科検診	1 1	防犯教室	1	
			生徒会等　課 コ 思	新入生歓迎会	1			生徒総会	1			
			その他									
自校の特色												

各教科等		9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
各教科	国語	読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 「わからない」は人生の宝物 本の世界を広げよう 季節のしおり　夏 重 盆土産　課 コ	1 1 1 1 1 1 1	重 学のない葉書　コ 思 聞き上手になろう 表現を工夫して書こう 「推敲」表現の効果を考える 敬語 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	4 2 2 2 1 1 4	モアイは語る―地球の未来 根拠の吟味 根拠の適切さを考えて書こう ［討論］異なる立場から考えよう 漢字に親しもう4 重 月夜の浜辺　コ 季節のしおり　秋	4 2 3 3 1 2 1	重 源氏と平家 平家物語　課 コ 扇の的―「平家物語」から 仁和寺にある法師―「徒然草」から 漢詩の風景	1 2 4 2 2
	書写	行書と仮名の調和	2	［国語・学校生活］行書を活用しよう ［国語］壁新聞を作ろう	1 3	3　文字を使い分ける	1	［やってみよう］「デザインと文字」を考えよう 楷書と行書の使い分け	1 1
	社会	重・資源・エネルギーと産業　課 コ ・世界と日本の結び付き 3日本の諸地域 重・九州地方　コ 思	5 5 5	重・中国・四国地方　課 思 ・近畿地方 ・中部地方	5 2 5	重・関東地方　課 コ ・東北地方	5 5	・東北地方 ・北海道地方	2 5
	数学	・2元1次方程式のグラフ ・連立方程式とグラフ ・1次関数とみなすこと 重・1次関数のグラフの利用　課 コ ・1次関数と図形 ・まとめの問題	2 2 1 2 1 1	【4】 平行と合同 ・多角形の角の和の説明　課 コ ・平行線と角 ・合同な図形の性質と表し方	3 3 4 2	・三角形の合同条件 重・証明のすすめ方　課 コ ・まとめの問題 【5】 三角形と四角形 ・二等辺三角形の性質	2 3 2 3	・二等辺三角形になるための条件 ・直角三角形の合同　問 コ ・平行四辺形の性質	2 3 4
	理科	・動物の体のつくりとはたらき	15	・動物の行動のしくみ 【地】地球の大気と天気の変化 ・地球をとり巻く大気のようす ・大気中の水の変化	8 5 2	・大気中の水の変化 ・天気の変化と大気の動き ・大気の動きと四季	5 5 5	・大気の動きと四季 【エ】電流とその利用 ・電流の性質	5 5
	音楽	重「アイーダ」 サンタルチア	3 2	夏の思い出	2	歌舞伎	3	アルトリコーダー「オーラリー」	3
	美術	躍動感を捉える(絵・彫)	3	躍動感を捉える(絵・彫)	4	絵巻物と漫画の表現(鑑)　思 墨で描く楽しさ(絵・彫)	2 2	墨で描く楽しさ(絵・彫)	2
	体育	器械運動 ・跳び箱運動　課 体つくり運動 ・体力を高める運動 体育理論 ・スポーツの学び方	8 1	体つくり運動 ・体力を高める運動 武道 重・剣道　課 思	1 6	武道 重・剣道　課 思 球技 ・サッカー	4 5	球技 ・サッカー 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	5 1
	保健	・応急手当の意義と基本　思	2	・応急手当の意義と基本　思 健康な生活と病気の予防② ・生活習慣病とその予防	1 1	・がんとその予防 ・喫煙と健康	1 1	・飲酒と健康 ・薬物乱用と健康	1 1
	技術	★エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み ブレーカの働き アースの働き プラグのほこり	2 1 1	★エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 発電のしくみ	4	★エネルギー変換の技術による問題解決 LEDライトの製作	4	★エネルギー変換の技術による問題解決 LEDライトの製作	3
	家庭	重 生活を豊かにするために	4	重 生活を豊かにするために	3	重 生活を豊かにするために 住まいの役割と安全な住まい方　コ	2 2	住まいの役割と安全な住まい方	2
	外国語 表現	DL 4 道案内　コ 重 U 5 Earthquake Drill　課 DL 5 イベントのお知らせ	2 12 2	DL 6 体調不良　コ U 6 Work Experience	2 12	LR 2 Meet Hanyu Yuzuru WT 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It! 2	4 3 2	U 7 Amazing Australia	7
	外国語 理解								
	特別の教科道徳	A 1　04あの子のランドセル B 8　05みんなでとんだ！ C18　17六千人の命のビザ	1 1 1	C12　19今度は私の番だ 重 C11　20渡良瀬川の鉱毒 D21　21夜は人間以外のもの	1 1 1	D22　22自分を信じて生きる A 4　24広手でつかんだ音楽　コ A 5　26赤土の中の真実 C13　31宇宙人	1 1 1 1	B 6　27心に寄りそう　コ 思 A 1　29金語楼さんのこと D19　32書かれなかった遺言	1 1 1
総合的な学習の時間		進路の実現に向けての自己課題の発見							
		将来の進路に対する自らの考えと他者の考え							
		修学旅行先の地域の人の夢や願いを知る				働くことに対する価値観を更に深め，将来の進路や自己の生き方を考える			
		他の地域で働く人について調べよう				進路について考えよう			
		調べ学習の計画　問 コ 修学旅行先の調べ学習 調べたことのまとめ	3 4 1	調べたことのまとめ　コ 礼状作成　思 修学旅行のまとめ	2 2 2	修学旅行で学んだことを発表 文化祭での発表準備	3 5	調べ学習の計画　問 調べ学習	2 2
特別活動	学級活動	2学期に向けて 修学旅行に向けて　問 コ 体育大会に向けて	1 1 1	体育大会を振り返って 修学旅行に向けて　問 コ 修学旅行を終えて	1 1 1	文化祭に向けて 自己理解を深める 生徒会役員選挙について　問 思 男女の協力　コ 思	1 1 1 1	2学期の反省 冬休みの生活 計画的な学習	1 1 1
	学校行事等 儀式	2学期始業式	1					2学期終業式	1
	文化・体育 宿泊・奉仕			体育大会・体育大会練習 修学旅行	15 18	文化祭・文化祭練習	12		
	健康安全								
	生徒会等					生徒会役員選挙	1	球技大会	3
	その他								
自校の特色									

各教科等		1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ 魅力を効果的に伝えよう 漢字に親しもう5 走る。走らない。走ろうよ。	4 1 3 1 2	研究の現場にようこそ 日本に野生のゾウやサイがいた頃 クモの糸でバイオリン 本の世界を広げよう 重 走れメロス　思 コ 木	1 1 1 1 6 1	構成や展開を工夫して書こう 漢字に親しもう6 一字違いで大違い 国語の学びを振り返ろう 話し言葉と書き言葉 送り仮名	2 1 2 1 1 1	120	40	50	30	120
	書写	［コラム］物語を千年書き継ぐ	1	［国語］季節のしおり2	1	二年生「新たな目標」「大志を抱く」	2	20	7	9	4	20
	社会	5　開国と近代日本 重・日本の開国　課 コ	11	重・明治維新　課 コ	7	・明治維新	3	105	40	44	21	105
	数学	重・平行四辺形になるための条件　課 コ ・特別な平行四辺形 ・平行線と面積 ・まとめの問題	4 2 2 2	【6】 確率 ・同様に確からしいこと ・いろいろな確率 重・確率による説明　課 コ ・まとめの問題	3 3 2 1	【7】 データの比較 ・四分位範囲と箱ひげ図 ・まとめの問題 ・2学年まとめの問題	4 1 4	105	40	37	28	105
	理科	・電流の性質	13	・電流の正体 ・電流と磁界	11 2	・電流と磁界	8	140	51	55	34	140
	音楽	アルトリコーダー「アニーローリー」	3	早春賦	3	重「フーガ ト短調」　コ 思	3	35	13	13	9	35
	美術	墨で描く楽しさ(絵・彫)	3	地域の魅力を伝える(デ・工)　思 北斎からゴッホへ(鑑)	2 1	地域の魅力を伝える(デ・工)	2	35	14	13	8	35
	体育	陸上競技 ・長距離走 体育理論 ・スポーツの安全な行い方　問	7 1	球技 重・バスケットボール　コ 思	9	ダンス ・現代的なリズムのダンス	8	68	26	18	24	68
	保健	・薬物乱用と健康	1	・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ　課 コ	2			21	6	14	1	21
	技術	★エネルギー変換の技術による問題解決 暗くなるとLEDが点灯するためには	2	★スクラッチによるプログラミング学習 キャラクターを真っすぐ動かす キャラクターを斜めに動かす	2 1	★スクラッチによるプログラミング学習 キャラクターで四角を描く キャラクターで文字を描く	1 2	16	5	8	3	16
	家庭	住まいの役割と安全な住まい方	2	住まいの役割と安全な住まい方	3	住まいの役割と安全な住まい方	3	35	14	13	8	35
	外国語 表現	U 7 Amazing Australia DL 7 観光案内　コ	7 2	U 8 Staging a Musical　思 DL 8 音声ガイド	12 2	LR 3 Emojis WT 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 3	5 2 2	140	62	46	32	140
	外国語 理解											
	特別の教科道徳	重 D22　33良心とのたたかい D20　18冬の使者「マガン」 C13　23我，ここに生きる	1 1 1	D19　11三つのいのち　問 D19　11妹に B 9　16「注文をまちがえる」	1 1 1	重 A 2　30田老の生徒が伝えた C17　25書道パフォーマンス D22　22本当の私	1 1 1	35	13	13	9	35
総合的な学習の時間								70	27	26	17	70
		進路について考えよう				学んだことを発表しよう						
		調べ学習　問 調べたことのまとめ	2 6	調べたことのまとめ 発表の準備	3 2	調べたことの発表 キャリアノート 1年間のまとめ	2 1 1					
特別活動	学級活動	3学期の目標 学級の中の交流を深める　コ 進路と生活	1 1 1	適性と進路 学年末テストの計画 重 卒業式に向けて　問 思	1 1 1	卒業式に向けて　問 思 来年度の抱負	1 1	35	13	14	8	35
	学校行事等 儀式	3学期終業式	1			卒業式・卒業式準備 修了式・離退任式	9 2	77	13	51	13	77
	文化・体育 宿泊・奉仕											
	健康安全			避難訓練(不審者)	1							
	生徒会等											
	その他											
自校の特色								0	0	0	0	0
								1092	390	425	256	1092